حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الاول





اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① كان حلم ليلى تصميم تطبيق يساعد الأطفال على تعلم الحساب. ( )

② التطبيق الذي صممته ليلى لاقى إعجاب الأطفال وأولياء أمورهم. ( )

◄ أكمل: أثبتت ليلى أن الأحلام تتحقق بـ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب مناقشة فكرة (التعلم عبر الإنترنت) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر مناقشة الفكرة:

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

اللطف والتعاطف هما مفتاح السعادة في حياتنا. عندما نساعد شخصًا يحتاج للمساعدة، أو نشارك طعامنا مع مَن لا يملك، أو نبتسم لشخص حزين، فإننا نشعر بفرحة كبيرة في قلوبنا. عندما نكون لطفاء مع الآخرين، ننشر الود بين الناس، ونجعل العالم مكانًا أجمل. فلنتذكر دائمًا أن نكون لطفاء مع الجميع؛ مع أصدقائنا في المدرسة، مع عائلتنا في البيت، ومع الحيوانات والنباتات في الطبيعة. ولنجعل التعاطف واللطف عادة يومية في حياتنا!

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (سهولة التعامل) ..... ② مضاد (القسوة): .....

◄ أكمل:

① من أمثلة اللطف والتعاطف الواردة في الفقرة: .....

② الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي: .....

◄ أجب: لخِّص الفقرة السابقة.

.....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

الْعَاقِلُ يَحْمِي بِيئَتَـــهُ كَيْ يُبْقِيَ دَوْمًا صِحَّتَهُ
وَبِوَعْيٍ لَمْ يُهْمِـلْ فِيهَـا لِتَظَلَّ بِحَـقٍّ جَنَّتَـــهُ
الْبِيئَةُ كَنْزٌ مِنْ ذَهَـبٍ وَالْعَاقِلُ يَعْـرِفُ قِيمَتَهُ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (وعي): ..... (احترام - أدب - إدراك - نظام)

◄ أكمل: جُملة «الْبِيئَةُ كَنْزٌ»: تعبير نوعه .....

◄ أجب: لماذا يجب علينا أن نحافظ على البيئة؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الماء هو مصدر الحياة، ويجب المحافظة عليه، المسئولون مهتمون بترشيد استخدامه، ويدعون الجميع للالتزام بحماية مواردنا المائية للأجيال القادمة.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا: ..... ■ علامته: ..... ② ضميرًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (المسئولون): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ..... (الضمة - الواو - الألف)

② كلمة (مواردنا): جمع نوعه..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

◄ اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم: المسئولون مهتمون. .....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت.

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت.

.....

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي الملون فيما يلي:

لقد أنعم اللَّه علينا باالنِّعَمِ التي يجب أن نحافظ عليها؛ لذلك فإنَّ الترشيدَ في استهلاكِ هاذه النِّعَمِ التي لا غِنى لنا عنها، واستخدامها بحِكمةٍ، يجعلنا نسعد بها ونحافظ عليها للأجيال القادمة؟

التصويب	.....	.....	.....

النموذج الثاني

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① كانت الزبائن لا تشتري من التاجر؛ لأنه يغش في تجارته. ( )

② بفضل ثروة التاجر أصبح محبوبًا في قريته. ( )

◄ أجب: ما الخُلُق الذي تحلى به التاجر، وكان سببًا في ثقة الناس به؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية تشكر فيها والدتك؛ لأنها علمتك بعض الخطوات التي ساعدتك في التحكم في انفعالاتك في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية:

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

ذات يوم أرادت المعلمة أن تجذب انتباه الطلاب؛ فكتبت على السبورة عبارة «سر الصناديق الملونة»، وطلبت منهم أن يفكروا في المقصود بها. وبدأ الطلاب في الإجابة إلى أن رفع خالد يده بحماس وقال: «أظن أنها صناديق لفصل النفايات». ابتسمت المعلمة وقالت: أحسنت، ثم أوضحت أن كل لون يرمز لنوع مُعيَّن من النفايات: (البلاستيك - الورق - بقايا الطعام)؛ ليساعد في إعادة التدوير **وترشيد** استهلاك الموارد. تحمس الطلاب للفكرة، وقرروا أن **يساهموا** في تنفيذها بالمدرسة. قالت المعلمة: إذا تعاون الجميع، فسنجعل بيئتنا أنظف وأجمل.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يساهموا): ..... (يسارعوا - يجربوا - يشاركوا - يتقدموا)

② مضاد (ترشيد): ..... (تفضيل - تأجيل - تعديل - إسراف)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ظن خالد أن الصناديق بها كنز ثمين. ( )

② يرمز كل لون من ألوان الصناديق إلى نوع الكنز. ( )

◄ أجب:

① ما نتيجة تعاوننا جميعًا في بيئتنا؟ .....

② ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

دَقَّتْ أَجْرَاسُكِ مَدْرَسَتِي ... وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ
نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي ... مِصْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأُمَمِ
بِالرُّوحِ سَنَفْدِي تُرْبَتَهُ ... بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (نشدو): ..... (نكرر - نغنِّي - نعمل - نلعب)

② «بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

◄ أجب: بِمَ يفدي الشاعر وطنه؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الاحترام صفة جميلة تجعلُ حياتَنا أفضل. يجب أن نحترمَ الجميع ونتحدَّثَ بأدبٍ ونتعاملَ بلطف. عندما نحترمُ الآخرين، يحترمونَنا أيضًا؛ فتعمُّ المحبَّةُ والتعاون.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① جمعًا: ..... ■ نوعه: ..... ② خبرًا: ..... ■ علامة رفعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الاحترام): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ..... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

② كلمةُ (لطف): اسم؛ لأنها سُبِقت بـ ..... (حرف نداء - حرف جر - الـ)

◄ صوِّب الخطأ في الجملة التالية: هن طلاب مجدون. .....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

حلمك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير.

حلمك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير.

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة فيما يلي:

في الفترة الحالية تسعى الحكومة المصرية إلى تنمية الوعي المائي عند المصريين؟ لأن الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة فهل سينجح المصريون في حل هذه المشكلة؟

التصويب	.....	.....	.....

النموذج الثالث

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① يجب علينا رمي النفايات في أي مكان للحفاظ على نظافة البيئة. ( )

② يمكن لكل طفل المساعدة في الحفاظ على البيئة حتى ولو بشيء بسيط. ( )

◄ أكمل: عندما نحافظ على البيئة، فإننا نعيش .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب مناقشة فكرة (إطعام الحيوانات في الشارع) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر مناقشة الفكرة:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

هل سبق أن شاركت في سباقات الجري؟ تنظيم انفعالاتنا يشبه سلوك المتسابق في سباق الجري تمامًا؛ إذا بدأ الجريَ بسرعة دون تخطيط؛ فقد يفقد توازنه ويخسر السباق، وكذلك إذا استسلم أحدنا لمشاعر الغضب ولم يتحكم بمشاعره؛ فقد يرتكب أفعالًا يندم عليها فيخسر أصدقاءه.. وفي كل الأحيان، فإن السيطرة على الانفعالات هي مفتاح الفوز في الحياة كلها، وما دامت قلوبنا تنبض؛ فعلينا أن نصحح أخطاءنا ونواصل التعلم.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تنبض): ..... (تحب - تكره - تشعر - تدق)

② مفرد (الأحيان): ..... (الحنين - الحين - المحن - الحي)

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① عندما أتحكم في انفعالاتي أستطيع أن .....

② الاستسلام لمشاعر الغضب يجعل الشخص .....

◄ أجب عما يلي:

① هل يوجد وقت محدد لتصحيح أخطائنا؟ ولماذا؟ .....

② ما المغزى من الفقرة السابقة؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

أَنَا الطِّفْـــلُ الْمُـؤَدَّبْ ... مَـعَ النَّـــاسِ مُهَـذَّبْ
صَفَتْ رُوحِي وَنَفْسِي ... لِهَذَا لَسْـتُ أَغْضَـبْ
فَبِالْخَيْـرَاتِ أَسْعَـــى ... وَفِيهَـا الْقَلْبُ يَرْغَـبْ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ جمع (روح): ..... (روائح - رياح - راحات - أرواح)

◄ أكمل: قول الشاعر: «وَفِيهَا الْقَلْبُ يَرْغَبْ» تعبير نوعه .....

◄ أجب: ما الأخلاق التي وصف الطفل بها نفسه؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الشجر في الطرقات يُحسِّن جودة الحياة بتنقية الهواء وتقليل الحرارة، ويوفر الظل والراحة للمارَّة، ويضفي جمالًا على البيئة؛ مما يجعل المدن أكثر توازنًا مع البيئة.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمع مؤنث سالمًا: .....

③ جمع تكسير: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المعلمون ..... بطلابهم. (مهتمين - مهتمات - مهتمون)

② ..... قارئتان مجيدتان. (هن - أنتما - أنا)

◄ اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم: الصانع متقن لعمله.

..... / .....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعًا. ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعًا.

....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص٧٥)

.....

.....

.....

النموذج الرابع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① يجب ترتيب الأولويات حسب الأهمية. ( )

② إن التخطيط الصحيح من أهم أسباب النجاح. ( )

◄ أكمل: الفرق بين الشخص الناجح والشخص الفاشل هو: .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى شخصية ألهمتك وترى أنها بذلت الجهد حتى حققت حلمها موضحًا ما تعلمته من هذه الشخصية في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة، ومراعيًا عناصر الرسالة الشخصية:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

أصبح التلوث مشكلة تؤثر في جميع الكائنات الحية في العالم، ينبغي أن نكون أكثر وعيًا، ونساهم في الحد من التلوث الذي يحيط بنا، فيمكننا استخدام وسائل النقل التي لا تلوث البيئة مثل الدراجات أو السيارات الكهربائية، كما يجب ترشيد استهلاكنا للطاقة والمياه في المنازل؛ فهذه الأمور وإن كانت تبدو بسيطة فإنها يمكن أن تُحدث فرقًا كبيرًا في الحفاظ على البيئة نقية؛ فالبيئة كالأرض الخصبة، إذا زرعنا فيها سلوكًا طيبًا، سنحصد مستقبلًا آمنًا لنا وللأجيال القادمة.

◄ استخرج من الفقرة:

① معنى (كثيرة النبات): .....

② مضاد (ملوثة): .....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن أن نُحدث فرقًا كبيرًا في الحفاظ على البيئة من خلال التعاون. ( )

② من طرق تقليل التلوث في المنزل استخدام الدراجات. ( )

◄ أجب عما يلي:

① لماذا يجب علينا جميعًا حماية البيئة؟ .....

② اقترح حلًّا جديدًا يمكن أن يساعد في تقليل التلوث. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

الْخَيْـرُ يَا خُلَّانِـي ... بِصُحْبَةِ الْأَخْلَاقِ
فَإِنَّهَا هَـــــدَايَا ... مِنْ رَبِّنَا الْخَـلَّاقِ
وَاللُّطْفُ خَيْرُ كَنْـزٍ ... وَأَجْمَـلُ الْأَرْزَاقِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (خلاني): ..... (أصحابي - جيراني - أهلي - أساتذتي)

◄ أكمل: قول الشاعر: «بِصُحْبَةِ الْأَخْلَاقِ» تعبير نوعه .....

◄ أجب: بم صور الشاعر الأخلاق في البيت الثاني؟ وعلام يدل؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأحلام هي الدافع الأساسي وراء الإنجازات العظيمة، وليست مجرد خيالات عابرة؛ فالعالم الذي نعيش فيه اليوم ما هو إلا نتيجة لأحلام طموحة تحولت إلى واقع ملموس.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمعًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (خيالات): ..... (مفرد - مثنى - جمع)

② كلمة (واقع): اسم؛ لأنه سُبِق بـ..... (أداة نداء - الـ - حرف جر)

◄ حوِّل الجملة الآتية إلى المفرد: العلماء المبدعون هم المكرمون.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

الأحلام لا تتحقق إلا بالجهد والمثابرة. الأحلام لا تتحقق إلا بالجهد والمثابرة.

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي الملون فيما يلي:

الصدق خُلُق طيب؛ فهو يجعل الآخرين يثقون بنا ويبنون جسورًا من المحبة التي تدوم على مر الأيام، لاكن الكذب يهدم هذه الجسورا ويجعل الثقة بين الناس ضعيفة أو معدومة؛ لهاذا علينا أن نختار هذا الخُلُق النبيل «الصدق»، ونتجنب تلك الصفة السيئة «الكذب».

التصويب	.....	.....	.....



النموذج الخامس

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① الاعتذار يدل على طيبة القلب واحترام الآخرين. ( )

② الاعتذار يجعل الآخرين يشعرون بالانزعاج. ( )

◄ أكمل: تتحدث الفقرة عن .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية تعتذر فيها لصديقك؛ لأنك أخطأت في التصرف معه، واشكره على لطفه معك، وأخبره أنك تعلمت منه أن تسيطر على انفعالاتك، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

جلست مع أبي أمس، وطلبت منه أن يُخمِّن اسم الشخصية التي أتحدث عنها، وأعطيته التلميحات التي عرفتها عن شخصية أبلة فضيلة، وقبل أن أنهي حديثي لمعت عينا أبي، وقال بحماس: يا كريم، ذكَّرتني بأجمل لحظات طفولتي، إنها أبلة فضيلة، ثم أخبرني أنه كان ينتظر برنامجها الشهير كل صباح؛ ليستمع إلى قصة من قصصها، ثم فتح هاتفه، وشغَّل إحدى حلقاتها القديمة؛ فانبهرت بأسلوبها الممتع وصوتها الدافئ.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (الإشارات): ..... ② جمع (حلقتها): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كانت تلميحات كريم لأبيه عن (شخصية إذاعية - أغنية قديمة - لاعب شهير - قصة ممتعة).

② انبهر الابن بـ (أسلوب - صوت - شكل - الأول والثاني) أبلة فضيلة.

◄ أجب: ① كيف يمكنك البحث عن معلومات أكثر عن أبلة فضيلة؟ .....

② ما الشخصيات الواردة في القصة السابقة؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

قَالَـــتْ أُمِّي يَا فَنَّانِي ... هَيَّا نَرْسُمْ فِي الْبُسْتَانِ
الْجَـوُّ نَقِـيٌّ مُعْتَـدِلٌ ... وَالزَّهْـرُ بِكُـلِّ الْأَلْـوَانِ
الْكَـوْنُ بَدِيـعٌ يَا أُمِّـي ... مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (بديع): ..... (جميل - واسع - كبير - معروف)

◄ اكتب البيت الذي يُعبِّر عن هذا المعنى: الأم تطلب من ابنها أن يرسما في البستان.

.....

◄ أجب: ما الفكرة العامة للأبيات؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

النفايات يمكن أن تكون مصدرًا للثروة إذا أحْسَنَّا استغلالَها من خلال إعادة التدوير. إدارة النفايات بشكل صحيح تقلل التلوث، وتحقق فوائد اقتصادية وبيئية.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① جمع تكسير: ..... ■ مفرده: ..... ② فعلًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (النفايات): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ..... (الألف - الضمة - الكسرة)

② كلمة (مصدرًا): اسم؛ لأنه ..... (سُبِق بحرف نداء - سُبِق بحرف جر - منون)

◄ حوّل الجملة للمؤنث، وغيِّر ما يلزم: أنتم معلمون ناجحون.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

التمسك بالقيم الأخلاقية يجعلك قدوة للآخرين.

التمسك بالقيم الأخلاقية يجعلك قدوة للآخرين.

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي الملون فيما يلي:

① هذه قصتن ممتعة. • .....

② ذالك الطريق غير ممهد. • .....

③ مصر بلد الأمن والأمان : • .....

النموذج السادس

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① إعادة التدوير تُحوِّل النفايات إلى منتجات جديدة. ( )

② الحلول المبتكرة لإدارة النفايات لا تحتاج إلى تعاون جماعي. ( )

◄ أكمل: من الطرق التي تجعل النفايات مصدرًا للثروة .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى والديك تشكرهما فيها على تشجيعك على تطوير سطح منزلكم وزراعته وجعله مكانًا جميلًا لقضاء الأوقات الممتعة فيه، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

قال أحد الحكماء: يا بني، نرى الفلاح يغرس البذرة في الأرض بهمة ونشاط، ثم يرعاها حتى تنمو وتصبح شجرة كبيرة يستظل بها الناس، كذلك الكلمة الطيبة، نزرعها في قلوب الآخرين، فتصبح شجرة عظيمة من المحبة حين نرعاها بالتعاطف معهم، وحين نساعدهم بكل ما نستطيع، وحين نتجنب الأذى لهم؛ فنترك أثرًا جميلًا في نفوسهم. فاجعل كلماتك يا بني نورًا يُضيء للآخرين طريقهم.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (التراحم): ..... ② مضاد (النفع): .....

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① شبَّه الحكيم الكلمة الطيبة بـ .....

② التعاطف مع الآخرين ومساعدتهم يترك .....

◄ أجب عما يلي:

① ما رأيك في نصيحة الحكيم؟ وما أثر العمل بها في حياتنا؟ .....

② لخِّص الفقرة السابقة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

مِصْـرُ يَا أَرْضَ الْوِدَادِ — أَنْتِ عِشْقِي يَا بِلَادِي
أَنْتِ رُوحُ الرُّوحِ عِنْدِي — اسْلَمِي مِنَ الْأَعَـادِي
إِنْ رَمَى الدَّهْـرُ سِهَامًا — فَاتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (اسلمي): كوني في ..... (أمان - سلام - حرب - الأول والثاني)

◄ أكمل: قول الشاعر: « رَمَى الدَّهْرُ سِهَامًا» تعبير نوعه .....

◄ أجب: ما موقف الشاعر عندما يواجه الوطن الصعوبات؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

العلم طريق تحقيق أحلامنا وأمانينا؛ فهو يمنحنا المعرفة والمهارات؛ لنواجه التحديات، ونصل إلى ما نطمح إليه. بالاجتهاد والتعلم المستمر، يمكننا بناء مستقبل مشرق وتحقيق النجاح في حياتنا.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا: .....
- علامة رفعه: .....
② جمع مؤنث سالمًا: .....
③ جمع تكسير: .....
④ حرف جر: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الفائزات ..... (متحمستان - متحمسات - متحمسان)
② ..... كُتَّابٌ مبدعون. (هو - أنتم - أنا)

◄ اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم: هذا هو العالِم المبتكر.

..... / .....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم نرتقي ونحقق الأمنيات والطموحات.

.....

بالعلم نرتقي و نحقق الأمنيات والطموحات.

.....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص٧٦)

.....

.....

.....



النموذج السابع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① وُلد نجيب محفوظ في حي شعبي بالإسكندرية. ( )

② الحظ الجيد كان سبب نجاح نجيب محفوظ. ( )

◄ أجب: كيف تمكَّن نجيب محفوظ من تحقيق حلمه كما فهمت من النص؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب موضوعًا تناقش فيه فكرة «تخضير الأسطح المنزلية» موضحًا أهمية زراعة النباتات على أسطح المنازل، وكيف تسهم هذه المبادرة في تحسين البيئة، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مع مراعاة عناصرها.

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

شعرت بالقلق عندما عاد والدي من العمل، فقد كان وجهه أحمر ويشكو من ألم في رأسه؛ لأنه لم يجد مكانًا يستظل به من حرارة الشمس؛ فالأشجار تمنحنا الظل والراحة في الصيف الحار، وتزيد من نقاء الهواء. في ذلك اليوم، اتفقت أنا وأصحابي (بمساعدة من أسرنا) على البحث عن الأماكن التي يقف الناس فيها لانتظار وسائل المواصلات، وقمنا بزراعة أشجار عند أطرافها؛ ليستظلوا تحتها من حرارة الشمس، وعزمنا على رعايتها بانتظام للحفاظ عليها.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (أردنا): .....

② مضاد (تلوث): .....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شعر بطل القصة بالقلق؛ لأن أباه كان مُتعَبًا. ( )

② من فوائد الأشجار حماية الناس من حرارة الشمس. ( )

◄ أجب:

① هل تعتقد أن مبادرة زراعة الأشجار عند أماكن الانتظار فكرة جيدة؟ ولماذا؟ .....

② ماذا سيفعل الأصحاب للحفاظ على الأشجار؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر (شريف العقيلي):

لَا أُحِبُّ الْمَـرْءَ إِنْ لَمْ ... أَجِـدِ الْمَـرْءَ عَفِيفَا
لَا وَلَا آلَـفُ مَنْ لَـمْ ... يَكُ لِلْخَيْـرِ أَلُوفَـا
شَرَفِي يَمْنَعُنِـي مِنْ ... وُدِّ مَنْ لَيْسَ شَرِيفَـا

◄ استخرج من الأبيات:

① كلمة بمعنى (الإنسان): ..... ② كلمة مضادها (كراهية): .....

◄ أكمل: نوع التعبير: «شَرَفِي يَمْنَعُنِي» في تعبير .....

◄ أجب: ما الأخلاق التي يحب الشاعر أن يراها في المقربين منه؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الإرادة مفتاح تحقيق الأهداف؛ فهي تدفعنا للعمل بجدية وتمنحنا القوة لمواجهة التحديات، فكل إنجاز عظيم يبدأ بخطوة صغيرة تتبعها إرادة لا تعرف الاستسلام.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمع مؤنث سالمًا: .....

③ جمع تكسير: ..... ④ ضميرًا للغائب: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① (الأهداف): اسم؛ لأنها سُبِقت بـ..... (حرف جر - الـ - أداة نداء)

② (تمنحنا): فعل نوعه ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)

◄ اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم: هذا هو التلميذ المجتهد.

..... / .....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

آمن بنفسك، وثق بقدراتك، وابذل الجهد تحقق ما تتمنى. آمن بنفسك، وثق بقدراتك، وابذل الجهد تحقق ما تتمنى.

....

سابعًا: (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

① قال المعلم (. - ؟ - :) العلم طريق النجاح.

② ما أعظم التمسك بالأخلاق الحميدة (؟ - ! - :)

③ (هاذا - هذا) الرجل أمين وصادق.



النموذج الثامن

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① غرفة إيمان كانت مضاءة عندما استيقظت من النوم. ( )

② غلق الأجهزة التي تعمل بالكهرباء بعد استخدامها يساعد في ترشيد الاستهلاك. ( )

◄ أجب: ماذا يمكنك أن تفعل لتتجنب الموقف الذي تعرضت له إيمان؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك الذي أطلق مبادرة (نحن أصدقاء البيئة في مدرستنا) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

أتعرِف الطريقة المثلى للتعامل مع الغضب؟ الطريقة المثلى هي أن تتوقف عن فعل أي شيء على الإطلاق، نعم.. توقف عن فعل أي شيء، فقط تنفَّس بعمق وحاول أن تكون هادئًا، ثم توسط في تفكيرك ولا تندفع، بل فكِّر في ردود الفعل الممكنة، خاصةً إن كنت توشك على التصرف باندفاع. اختر ردًّا لا يسيء إلى خصمك، بل يمنحه فرصة للتراجع والاعتذار، وحينها تكون قد انتصرت مرتين؛ مرة على غضبك، ومرة على خصمك حين تدفعه إلى الاعتراف بالخطأ والاعتذار.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (توشك): ..... (ترغب - تستأذن - تقترب - تقرر)

② مضاد (يمنح): ..... (يأخذ - يمنع - يحاول - يتردد)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عندما نشعر بالغضب علينا أن نندفع بفعل أي شيء. ( )

② عدم تصرفك باندفاع يجعل خصمك يعترف بخطئه. ( )

◄ أجب:

① ما العلاقة بين عدم التسرع في الغضب والاحتفاظ بالعلاقات الجيدة مع الناس؟ .....

② ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

جَنَّةُ الدُّنْيَا بِـــلَادِي ... حُبُّهَـا مِـــلْءُ الْفُؤَادِ
عَاشَ فِيهَا كُلُّ أَهْلِي ... وجُـذُورِي وَامْتِدَادِي
إِنْ أَتَى سَـــهْمٌ عَلَيْهَا ... قُلْتُ هَيَّا لِلْجِـهَـــادِ

◄ استخرج من الأبيات:

① كلمة المراد بها (مصيبة وشدة): ..... ② جمع (بلدي): .....

◄ أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات عن .....

◄ أجب: ماذا يفعل الشاعر لوطنه وقت المصائب؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الصديق الحقيقي هو من يدعمك لتحقق أحلامك، ينصحك بالخير، ويحفظ أسرارك، ويبقى وفيًّا، ولا يتخلى عنك في الشدائد؛ فالصداقة الحقيقية تقوم على المحبة والوفاء.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا: ..... ■ علامته: ..... ② ضميرًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① ..... مفيدان. (مثنى)

② العلماء ..... في عملهم. (جمع مذكر سالم)

◄ اكتشف الخطأ، وأعد كتابة الجملة صحيحة: الرسامةِ موهوبةٌ.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

الحوار اللطيف أساس التفاهم وحل المشكلات.

.....

الحوار اللطيف أساس التفاهم وحل المشكلات.

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة:

① الطريق واسع لاكنه يحتاج إلى إصلاحات. • .....

② الأمانة خُلُقن عظيم. • .....

③ نصحني أبي بلتفاؤل وبذل الجهد. • .....

النموذج التاسع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① قررت هند أن تتجاهل الطالبة الجديدة؛ لأنها خجولة. ( )

② الأخلاق الحميدة، مثل اللطف والمبادرة، تساعد في تحسين حياة الآخرين. ( )

◄ أجب: ما تأثير مبادرة هند في الطالبة الجديدة؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب مناقشة فكرة (التبرع بالكتب المدرسية القديمة وتخصيص مكان لها ليستخدمها من يحتاج إليها)، وكيف يمكن أن تساعد هذه الفكرة في المحافظة على الموارد وحسن استغلالها، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

يُعد (صندوق الأحلام) طريقة محفزة لتشجيع الأطفال على تحديد أهدافهم والسعي لتحقيقها؛ فلا تمضي أوقاتهم دون أن يكون لديهم ما يخططون له في المستقبل. تعتمد فكرة (صندوق الأحلام) على كتابة الأحلام والطموحات ووضعها داخل صندوق خاص، ومن خلال هذه الطريقة يدرك الأطفال أن تحقيق الأحلام يتطلب الاجتهاد والعمل المستمر، كما يعزز (صندوق الأحلام) الشعور بالأمل والتحدي؛ حيث يمكن إضافة أحلام جديدة مع تحقيق كل هدف، مما ينمي روح الطموح والمثابرة.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يدرك): ..... (يصل - يفهم - يحفظ - يتذكر)

② مضاد (تمضي): ..... (تتسارع - تبقى - تنتهي - تزيد)

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① تعتمد فكرة صندوق الأحلام على .....

② يتطلب تحقيق الأحلام .....

◄ أجب:

① هل تعتقد أن صندوق الأحلام فكرة مفيدة؟ ولماذا؟ .....

② ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

نُجُومُ اللَّيْـلِ تَهْدِينَا وَأَرْضُ اللَّهِ تُؤْوِينَـــا
هُنَا نَهْرٌ لَنَـــا عَذْبٌ بِشَهْـدِ الْمَـاءِ يَرْوِينَـا
يُحَوِّلُ رَمْلَـنَا خِصْبًا فَتَجْنِي الْخَيْرَ أَيْدِينَا

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (عذب): ..... (عميق - صاف - كثير - حلو)

◄ أكمل: نوع التعبير «شَهْد الْمَاءِ» تعبير .....

◄ أجب: اذكر وظيفة النجوم في الكون كما فهمت من الأبيات. .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مصر وطني العزيز، وقلب العروبة النابض، المصريون يعيشون على أرضها بأمان وسعادة.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمعًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (أمان): اسم؛ لأنها سبقت بـ..... (حرف نداء - حرف جر - الـ)

② كلمة (النابض): ..... (فعل - اسم - حرف)

◄ أكمل الجملة بضمير مناسب: ..... يسعى بجد؛ ليحقق ما يتمنى.

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

السعادة في إسعاد الآخرين.

.....

السعادة في إسعاد الآخرين.

.....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص٧٦)

.....

.....

.....

النموذج العاشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① سمر تحلم أن تكون عالمة في علوم الطبيعة. ( )

② من المهم أن تكون أهدافنا واضحة؛ لنستطيع تحقيقها. ( )

◄ أجب: ما الخطوات التي ستجعل سمر قريبة من تحقيق حلمها؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب مناقشة فكرة (تنظيم الوقت بين الدراسة واستخدام الهاتف)، وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تحسين أداء الطالب في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة، مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

عندما كنت أساعد أمي في ترتيب المطبخ وجدت حقيبة قماشية قديمة، سألتها عنها، فقالت: قديمًا لم تكن هناك أكياس بلاستيكية، وكنا نحمل أغراضنا في هذه الحقائب القماشية؛ لأنها صديقة للبيئة، وكان ذلك آمنًا على البيئة، ويقلل من التلوث، كما أن الحقيبة القماش يمكن غسلها واستخدامها أكثر من مرة، ولكن مع مرور الوقت بدأنا نستخدم الأكياس البلاستيكية التي تضر البيئة، فقلت لأمي: يمكن أن نساهم في الحفاظ على البيئة من خلال الحد من النفايات البلاستيكية التي تضر البيئة، وإعادة استخدام الحقائب القماشية.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (نشارك): .....

② جمع (الحَقيبة): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كان الناس قديمًا يحملون أغراضهم في حقائب (بلاستيكية - قماشية - ورقية - معدنية)

② تقليل (النفايات البلاستيكية - زراعة النباتات - صناعة القماش - استخدام الحقائب) يحافظ على البيئة.

◄ أجب:

① ما الأسباب التي دفعت الناس في الماضي لاستخدام الحقائب القماشية؟ .....

② لخِّص الفقرة السابقة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا صَاحِبَ الْأَخْلَاقِ ... يَا أَجْمَلَ الرِّفَاقِ
وَوُدُّنَا كَزَهْرٍ ... نَرْوِيهِ بِالتَّلَاقِي
قَدْ ذَاعَ عَنْكُمْ فَضْلٌ ... وَعَمَّ فِي الْآفَاقِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (ذاع): ..... (زاد - ارتفع - انتشر - اقترب)

② مفرد (الأخلاق): ..... (الخُلق - الخلوق - الخِلقة - المخلوق)

◄ هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًا. .....

◄ أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات عن .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نحن مسئولون عن حماية البيئة عن طريق تقليل النفايات، وإعادة التدوير، وزراعة الأشجار. يمكننا ترشيد استهلاك الموارد واستخدام بدائل صديقة للبيئة. الأفعال البسيطة كإطفاء الأنوار والحد من استخدام البلاستيك تسهم في جعل الأرض مكانًا أفضل لنا وللأجيال القادمة.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① ضميرًا: ..... ■ نوعه: ..... ② جمع مؤنث سالمًا: ..... ③ جمع تكسير: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الأفعال): تعرب ..... (مبتدأ - خبرًا - ظرف مكان)

② كلمة (الأجيال): ..... (اسم - فعل - حرف)

◄ اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم: المواطن مسئول عن حماية البيئة.

....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

حافظوا على بيئتكم تسعدوا بحياتكم. حافظوا على بيئتكم تسعدوا بحياتكم.

....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

① قال المعلم! نظموا وقتكم. • .....

② ما واجبك نحو البيئة. • .....

③ رسمت اللوحة؛ ثم لونتها. • .....

النموذج الحادي عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① الشخص الغاضب يتعامل مع الناس بلطف واحترام. ( )

② الأخلاق تجعل الشخص ضعيفًا وغير قادر على حل مشكلاته. ( )

◄ أجب: ما القوة الحقيقية كما فهمت مما سمعت؟ .....

ثانيًا (التعبير) اقرأ الرسالة الآتية ثم حللها إلى عناصرها:

صديقي عمر

تحية طيبة، وبعد..

إنني شديد الشوق لرؤيتك؛ لذا أدعوك لزيارة الأهرامات ومشاهدة أبي الهول والعديد من الأماكن السياحية، والتمتع بجو مصر الرائع.

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا رائعًا معًا.

سلام يا صديقي

صديقك محمد

١٥ / ١٢ / ٢٠٢٥

① المرسَل إليه: ..... ② التحية: .....

③ الموضوع: .....

④ الخاتمة: ..... ⑤ التوقيع: .....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

في الملعب كنت أشاهد مباراة بين فريقين من المدرسة، انتهت المباراة بفوز أحد الفريقين، وبدا الحزن على وجوه الفريق الآخر؛ فذهب أحد اللاعبين من الفريق الفائز إلى لاعب آخر من الفريق الخاسر وجلس بجانبه، وقال له كلمات مشجعة بابتسامة لطيفة.

لاحظ المدرب ذلك فقال: هذا درس مهم لنا جميعًا؛ فالرياضة لا تعني المهارة والفوز فقط، بل تقترن بالمحامد؛ كالرحمة واللطف والتعاطف مع الآخرين في لحظات حزنهم، وذلك أهم من الاحتفال بالنصر.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (تتلازم مع): ..... ② مضاد (المعايب): .....

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① أكد المدرب على .....

② المغزى من القصة السابقة هو .....

◄ أجب:

① ماذا فعل اللاعب الفائز؟ وما رأيك في تصرفه؟ .....

② لخِّص القصة السابقة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

يَا مِصْرُ شَبَابُكِ شُجْعَانٌ — قَدْ عَاشُوا بِعَزْمٍ قَدْ سَبَقُوا
وَالدَّهْرُ سَيَبْقَى مُسْتَمِعًا — لِحَدِيثِ الْمَجْدِ إِذَا نَطَقُوا
يَا مِصْرُ فِدَاؤُكِ أَفْئِدَةٌ — فَشَبَابُكِ حَقًّا قَدْ صَدَقُوا

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (الدهر): ..... (الشباب - الكون - الزمن - العدو)

◄ أكمل: قول الشاعر: «وَالدَّهْرُ سَيَبْقَى مُسْتَمِعًا» تعبير نوعه .....

◄ أجب: بم وصف الشاعر أبناء مصر في الأبيات؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

المصريون صادقون في حب وطنهم، الإنجازات العظيمة تحققت بإرادتهم القوية، والتاريخ شاهد على عطائهم. قلوب المصريين مليئة بالتضحية، وهم مستعدون للفداء من أجل وطنهم.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ جمع مؤنث سالمًا: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② ضميرًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (صادقون): خبر علامة رفعه ..... (الضمة - الواو - الألف)

② كلمة (أجْل): اسم علامته ..... (التنوين - سبق بـ(ال) - سبق بحرف جر)

◄ حوِّل الجملة من المفرد إلى الجمع: الفتاة المهذبة هي المُقدَّرة.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

لكل منا دور في بناء الوطن.

لكل منا دور في بناء الوطن.

.....

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي الملوَّن فيما يلي:

مصر بلد الأمن والأمان ؛ ولها تاريخ عظيم يشهد به الجميع. هل قرأتم عن بطولات شعبها على مر التاريخ ؛ هاذه البطولات كتبت لبلادنا البقاء والمجد. اعملوا ، فلعمل يؤدي إلى رفعة بلادنا وتقدمها !

التصويب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



النموذج الثاني عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① الأفعال الصغيرة لا تؤثر، ولا تصنع فرقًا في الحفاظ على جمال البيئة. ( )

② البيئة تحتاج منا الرعاية والاهتمام. ( )

◄ أجب: ما الخطوات البسيطة التي تجعلنا أصدقاء للبيئة؟ .....

ثانيًا اقرأ مناقشة الفكرة، ثم حللها إلى عناصرها:

تعززتربية الحيوانات الأليفة قيم الرحمة والمسئولية، وتخلق رابطًا خاصًّا بين الإنسان والحيوان، وإزالة فضلات الحيوانات تضمن نظافة المنزل، ويمكن استخدامها كسماد طبيعي لدعم الزراعة وتقليل النفايات، لكنها تتطلب تنظيفًا متكررًا واستهلاكًا للوقت والموارد، وقد تؤدي لإصدار روائح أو جراثيم إذا لم تُعالج بشكل صحيح. استخدام أدوات مخصصة كأكياس قابلة للتحلل وصناديق صحية يساعد في تقليل هذه العيوب.

① العنوان: ..... ② المقدمة: .....

③ من الميزات: ..... ④ من العيوب: .....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

هل سمعت من قبل عن كروان الإذاعة المصرية؟ إنه الإذاعي محمد فتحي، صاحب الصوت العذب والأداء المميز. وُلد في مدينة المنصورة سنة ١٩١٠، وتخرج في كلية الآداب قسم اللغة الإنجليزية سنة ١٩٣٢. منذ صغره كان محمد فتحي مُصِرًّا على تحقيق حلمه. واجه العديد من الصعوبات في بداية طريقه، لكنه لم يستسلم. التحق بالإذاعة المصرية وتدرج في المناصب حتى صار مراقبًا عامًّا للإذاعة، ليكون نموذجًا يؤكد أن الإصرار والعمل الجاد هما مفتاح تحقيق الأحلام.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (أمنيته): ..... ② مضاد (مُتردِّدًا): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① لُقِّب الإذاعي محمد فتحي بـ (كبير المذيعين - مذيع الشعب - صديق الناس - كروان الإذاعة)

② كان تخصص محمد فتحي الدراسي هو (الإعلام - اللغة الإنجليزية - التاريخ - الحقوق)

◄ أجب:

① اذكر فكرة من الفكر الفرعية في الفقرة. .....

② ماذا تعلمت من قصة (محمد فتحي)؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

لِلْحَقْلِ سِرْتُ وَحْدِي ... عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ
الزَّهْرُ عَنْ يَمِينِي ... يُرْوَى بِمَاءٍ يَجْرِي
وَالنَّخْلُ عَنْ يَسَارِي ... يَشْدُو بِحِضْنِ الْبَدْرِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (يشدو): ..... (يحكي - يغنِّي - يلعب - يجري)

◄ أكمل: قول الشاعر: «والنَّخلُ عن يَسارِي يَشْدو» تعبير .....

◄ أجب: ما واجبنا نحو البيئة؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تحقيق الأحلام يحتاج إلى إصرار وعمل جاد، مع التخطيط والصبر والإيمان بالقدرات. بالإرادة القوية وتعلم الدروس من الأخطاء، يمكننا تجاوز التحديات وجعل أحلامنا واقعًا.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمعًا: ..... ■ نوعه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الإرادة): اسم؛ لأنها ..... (سبقت بحرف نداء - سبقت بحرف جر - منونة)

② كلمة (الدروس): ..... (مفرد - مثنى - جمع)

◄ حوّل الجملة للجمع، وغيِّر ما يلزم: أنا أخطط لأحلامي.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

اسلمي يا مصر إنني الفدا

.....

اسلمي يا مصر إنني الفداء

.....

سابعًا: (الإملاء) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

① أجتهدُ ☐ لأحقق أحلامي ☐

② كيف تنظم وقتك ☐

③ بالتعاون يصبح الصعب سهلًا ☐



النموذج الثالث عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① كانت تسنيم تحلم بقيادة فريق الإذاعة المدرسية. ( )

② فاز فريق تسنيم بفضل إصرارها. ( )

◄ أجب: ما الخطوات التي اتخذتها تسنيم لتحقيق حلمها؟ .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشجعه فيها على المشاركة معك في الاهتمام بنظافة الشارع في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة، مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

دخلت سلمى غرفة المعيشة، فشمت رائحة قوية لمعطر الجو، فسألت والدتها: لماذا نستخدم هذه العطور الصناعية؟ فقالت: لقد قرأت أنها تضر البيئة وقد تؤثر في صحة الإنسان. ابتسمت الأم، وقالت: ولكنها تعطي رائحة جميلة للمنزل. فكرت سلمى قليلًا، ثم قالت: لماذا لا نزرع الأزهار والورود العطرية بدلًا من ذلك؟ أعجبت والدتها بالفكرة، وساعدت سلمى في زراعتها، فامتلأ المكان برائحة زكية ومنعشة. قالت سلمى بسعادة: أنجزنا شيئًا رائعًا! فالأزهار ليست جميلة فقط، بل مفيدة أيضًا.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (أتممنا): .....

② مفرد (معطرات): .....

◄ أكمِل العبارات التالية:

① عندما دخلت سلمى غرفة المعيشة، لاحظت رائحة .....

② كانت الأم ترى أن العطور الصناعية .....

③ مكان الأحداث في القصة السابقة: .....

◄ أجب:

① هل تعتقد أن فكرة سلمى أفضل من استخدام العطور الصناعية؟ ولماذا؟ .....

② بم شعرت سلمى بعد تنفيذ فكرتها مع والدتها؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

صَاحِبُ الْأَخْلَاقِ عِنْدِي ... مِثْلُ نَجْـمٍ فِي السَّمَاءِ
يَمْنَحُ النَّـاسَ ابْتِسَامًا ... عَـارِفٌ حَقَّ الْإِخَـاءِ
قَدْ صَفَا مِنْ كُلِّ عَيْبٍ ... فِيهِ قَـلْـبٌ مِنْ نَقَـاءِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (صفا): ..... (علا - خلا - حسُن - الثاني والثالث)

◄ أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات عن .....

◄ أجب: بم شبه الشاعر صاحب الأخلاق؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التخطيط مفتاح النجاح، حيث ينظم الأفكار، ويرتب الأولويات، ويضمن استغلال الوقت والموارد بكفاءة، وهو يساعد في مواجهة التحديات واتخاذ قرارات مدروسة، مما يسهم في تحقيق الأهداف.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا علامته التاء المربوطة: ..... ② جمع تكسير: ..... ■ مفرده: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (التخطيط): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... (الألف - الضمة - الكسرة)

② كلمة (هو): ضمير ..... (مخاطب - متكلم - غائب)

◄ حوِّل الجملة من المفرد إلى المثنى، وغيِّر ما يلزم: المتعاون هو الناجح في حياته.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

تنظيم الوقت والتخطيط الجيد يقربك من النجاح.

.....

تنظيم الوقت والتخطيط الجيد يقربك من النجاح.

.....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي الملون فيما يلي:

① أنا أحب الرياضة ، لأنها تمنحني النشاط. • .....

② ما أنفع التخطيط للمستقبل ؛ • .....

③ الأهداف الواضحة تساعدك في تحقيق أحلامك ؟ • .....

النموذج الرابع عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① كسر أحد أولاد الحي نافذة منزل خالد. ( )

② لم يستطع الولد الذي كسر نافذة المنزل أن يعتذر خوفًا من رد فعل خالد. ( )

◄ أجب: هل أثَّرَ تصرف خالد في الولد الذي كسر النافذة ؟ .....

ثانيًا (التعبير) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم حللها إلى عناصرها:

الطاقة الشمسية مصدر نظيف ومستدام لتوليد الكهرباء من أشعة الشمس، تساهم في خفض التلوث وحماية البيئة، وعلى الرغم من تكلفتها الأولية العالية ومحدودية إنتاجها ليلًا وفي الأيام الغائمة، فإنها تظل خيارًا مُهمًّا للحفاظ على مستقبل كوكبنا.

① العنوان: .....

② المقدمة: .....

③ الميزات: .....

④ العيوب: .....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

صفية المهندس وُلدت عام ١٩٢٢ في القاهرة، ونشأت في عائلة تهتم بالعلم والثقافة منذ طفولتها، كانت تحب القراءة والاستماع إلى القصص، وحلمت بأن تصبح طبيبة، لكنها التحقت بكلية الآداب، وفي أثناء دراستها اكتشفت شغفها بالإذاعة والإعلام؛ فقررت أن تحقق حلمها بطريقة مختلفة، حيث أصبحت أول صوت نسائي إذاعي انطلق في مصر، ولقبت بأم الإذاعيين، وقدمت برامج تهتم بالمرأة مثل البرنامج الشهير (إلى ربات البيوت) الذي مضت عليه سنوات ومازال في الذاكرة.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (انضمت إلى): .....

② مضاد (المجهول): .....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قدمت صفية المهندس برنامجا إذاعيا للمرأة بعنوان (غنوة وحدوتة). ( )

② لقبت صفية المهندس بأم الإذاعيين. ( )

◄ أجب:

① متى اكتشفت صفية المهندس شغفها بالإذاعة؟ .....

② اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَقُــولُ مُعَلِّمِــي دَوْمًــا ... عَلَيْكُمْ حِفْظَ ذَا الْوَادِي
بِــهِ أَرْضٌ لَنَــا تُهْــدِي ... إِلَيْنَــا أَطْيَــبَ الــزَّادِ
وَنَهْــرٌ مَــاؤُهُ شَــهْدٌ ... عَظِيــمٌ مِثْــلُ أَجْدَادِي

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (شهد): ..... (عسل - شمع - كثير - صاف)

◄ هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. .....

◄ أجب: ماذا طلب المعلم من طلابه؟ .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

البساتين في قريتنا مليئة بأشجار البرتقال، وتفوح منها رائحة الزهور البرية في الربيع، تتزين بالألوان الزاهية، فالمزارعون معتنون بها جيدًا، وهي ليست مجرد أرض، بل روح القرية ومصدر جمالها وسعادتها.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ جمع مذكر سالمًا: ..... ■ علامة رفعه: ..... ② جمع تكسير: ..... ■ مفرده: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «البساتين في قريتنا مليئة» الخبر في الجملة: ..... (البساتين - قريتنا - مليئة)

② ..... بساتين مزهرة. (هاتان - هذا - هذه)

◄ اكتشف الخطأ، وأعد كتابة الجملة صحيحة: المزارع مهتمًا ببستانه.

.....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

مصر أصل الحضارة.

مصر أصل الحضارة.

.....

.....

سابعًا: (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

① خطط خالد جيدًا ..... (للهدف - لالهدف)

② تدربت هناء ..... لم تحقق ما تريد. (لاكنها - لكنها)

③ استيقظ الطفل ..... (ليلن - ليلًا)



النموذج الخامس عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام ما يلي:

① قرر الأطفال أن يصنعوا فيلمًا عن قطرة الماء الحزينة. ( )

② ظهرت قطرة الماء سعيدة بعدما غير الطلاب عاداتهم في استخدام الماء. ( )

◄ أكمل: سبب حزن قطرة الماء .....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى البيئة تعبر فيها عن حبك لها، وتوضح أهمية المحافظة عليها، مع ذكر بعض السلوكيات الإيجابية التي يمكن أن تساعد في الحفاظ عليها في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ الفقرة التالية:

«الفشل أحيانًا يكون خطوة للنجاح؛ هذه العبارة تُلخِّص قصة نجاحي، أنا حازم تلميذ بالصف الرابع، كُنْتُ أحصل على درجة متوسطة في اختبار الرياضيات كل شهر، وكُنْتُ أقول لنفسي: لا بأس أنا متوسط ولكني في النهاية ناجح، ولم ألتفت إلى نقاط ضعفي، ولم تكن لديَّ الإرادة والعزيمة، وذات مَرَّة حصلتُ على تقدير ضعيف، فقرَّرتُ أن أستشير مُعلِّمي ووالديَّ؛ لأعرف سبب ضعفي، وأدركت أن السبب هو أنني لم أقُمْ بالتدريبات؛ لذلك كُنْتُ أنسى كثيرًا، فبدأتُ أتدرَّب، حتى حصلتُ على أعلى تقدير».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (فهمت): .....

② مفرد (الأسباب): .....

◄ أكمل العبارتين التاليتين:

① من أسباب ضعف حازم .....

② لكي ننجح نحتاج إلى .....

◄ أجب:

① اذكر فكرتين فرعيتين للفقرة السابقة. .....

② مَن الذين ساعدوا (حازم) على معرفة سبب ضعفه؟ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

بِـلَادِي بِـلَادِي فُـؤَادِي فِدَاكِ ... بِرُوحِـي وَعُمْـرِي أُلَبِّـي نِـدَاكِ
سَأَحْيَـا بِعِـزٍّ مُحِبًّا لِأَرْضِـي ... وَلَنْ تَسْتَكِينِي سَأَحْمِي حِمَاكِ
وَسَافَرْتُ يَا مِصْرُ شَرْقًا وَغَرْبًا ... وَمَا ذُقْتُ أَمْنًا بِأَرْضٍ سِوَاكِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (تستكيني): ..... (تعيشي - تتواضعي - تخضعي - تسلمي)

◄ أكمل: نوع التعبير «وما ذُقتُ أمنًا» تعبير .....

◄ أجب: اكتب البيت الذي يُعبِّر عن فقدان الشعور بالأمن إلا بمصر. .....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

صفية فتاة تحب الطبيعة، وتحافظ على البيئة؛ فهي تجمع القمامة، وتفصل النفايات لإعادة التدوير، وتوفر الماء، وتشجع أصدقاءها على زراعة الأشجار والحفاظ على النظافة؛ لتكون قدوة للجميع.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مبتدأ: ..... ■ علامة رفعه: .....
② اسمًا: ..... ■ علامته: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (أصدقاءها): ..... (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)
② ..... فتاة حارسة للطبيعة. (أنتن - هي - نحن)

◄ حوِّل الجملة إلى جمع مذكر سالم مرة، وجمع مؤنث سالم مرة أخرى: هو صانع ماهر.

....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

إذا تعلمت من أخطائك، فأنت لم تفشل قط.

.....

إذا تعلمت من أخطائك، فأنت لم تفشل قط.

.....

سابعًا: (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① المحافظة على البيئة واجبنا جميعًا ☐ (؟ - ؛ - .)
② ما أنقى السماء ☐ (، - . - !)
③ قالت المعلمة ☐ أيها الطلاب، اجتهدوا. (: - ؟ - !)

نصوص الاستماع والإملاء لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

«كان لدى ليلى حلم كبير بأن تنشئ تطبيقًا إلكترونيًّا يساعد الأطفال على تعلم حروف اللغة العربية بطريقة ممتعة. بدأت رحلتها بالإصرار والعمل الجاد، فكانت تشاهد مقاطع تعليمية، وتتعلم خطوة بخطوة، ونظمت وقتها بين المذاكرة وتطوير مهاراتها، وبعد جهد طويل، نجحت ليلى في تحقيق حلمها، ولاقى تطبيقها إعجاب الأطفال وأولياء أمورهم؛ لتثبت أن الأحلام تتحقق بالإصرار والعمل».

النموذج الثاني

«كان هناك تاجر أمين يُعامل زبائنه بصدق ولا يغش في تجارته. في أحد الأيام، بعد أن اشترى أحد الزبائن منه بضاعة، اكتشف التاجر أنه قد استلم مبلغًا زائدًا. لم يتردد، وأعاد المال إلى صاحبه. تفاجأ الزبون بهذا الصدق، وأُعجب بأمانته، فصار زبونًا دائمًا عنده، وأوصى الآخرين بالشراء منه. بفضل أخلاقه الحسنة، أصبح التاجر محبوبًا وموثوقًا به في قريته، وانتشرت سمعته الطيبة بين الناس».

النموذج الثالث

الاستماع: «أطفالنا، البيئة بيتنا الكبير، ويجب أن نحافظ عليها كما نحافظ على منازلنا. عندما نرمي النفايات في الأماكن المخصصة لها، تصبح شوارعنا وحدائقنا نظيفة وجميلة، وعندما نقلل من استهلاك الماء والكهرباء، فإننا نحافظ على موارد الطبيعة ونستخدمها بحكمة، وإذا تعاونَّا معًا وحرصنا على الاهتمام بالبيئة؛ فسنعيش في مكان أفضل. وكل طفل يمكنه المساعدة ولو بشيء بسيط؛ فالحفاظ على البيئة مسئوليتنا جميعًا».

الإملاء: «قد يظن البعض أن القوة تكمن في المال أو النفوذ، لكن الحقيقة أن الأخلاق هي القوة الحقيقية التي تجعل الإنسان محبوبًا ومحترمًا أينما ذهب؛ فالكلمة الطيبة، والتسامح، والصدق، كلها صفات تجعل الإنسان عظيمًا».

النموذج الرابع

«إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فعليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية، وتنظيم الوقت، وعدم إضاعته في الأشياء غير المهمة. الأحلام الكبيرة هي البداية، ولكن تحويلها إلى أهداف واضحة يحتاج إلى تخطيط جيد. الفرق بين الشخص الناجح والشخص الفاشل هو حسن استغلال الوقت والعمل على تحقيق الأحلام خطوة بخطوة. لذلك يجب عليك أن تركز على المهام المهمة التي تقربك من تحقيق أحلامك، وتدع الأمور غير المهمة جانبًا».

النموذج الخامس

«الاعتذار من الأخلاق الجميلة التي تدل على طيبة القلب واحترام الآخرين. عندما نخطئ في حق أحد أو نزعجه، يجب أن نقول له: (أنا آسف)، فهذا يدل على أننا نتحمل المسئولية عن أخطائنا. الاعتذار يساعد على تصحيح الأخطاء، ويجعل الجميع يشعرون بالسعادة، كما أنه يقوي صداقاتنا ويجعلنا محبوبين؛ لذلك علينا أن نتعلم قول كلمة (آسف) بصدق عندما نخطئ؛ لأن ذلك يجعلنا أشخاصًا طيبين يحبهم الجميع».

النموذج السادس

الاستماع: «يمكن أن تكون النفايات مصدرًا للثروة إذا أُحسن استغلالها؛ فمن خلال إعادة التدوير، يمكن تحويل المواد إلى منتجات جديدة، بينما تُستخدم النفايات العضوية في إنتاج السماد أو الغاز الحيوي. إضافةً إلى ذلك، يمكن توليد الطاقة عبر حرق النفايات. إن تعاوُنَنا جميعًا وإدارتنا السليمة للنفايات لا تسهم فقط في الحد من التلوث، بل تحقق أيضًا فوائد اقتصادية وبيئية مستدامة».

الإملاء: «الرحمة صفة عظيمة تنشر المحبة والسلام بين الناس، وتدفعهم إلى مساعدة الآخرين وتخفيف معاناتهم، وقد أوصى الله بالرحمة في كل شيء، فهي تشمل البشر وسائر المخلوقات، مما يجعل القلوب الرحيمة مصدرًا للأمل وجعل العالم مكانًا أفضل للجميع».

النموذج السابع

«وُلد نجيب محفوظ، في حي شعبي بالقاهرة، وعانى من ظروف مادية صعبة. رغم ذلك، كان حلمه أن يصبح كاتبًا كبيرًا، واستمر في الكتابة بجد واجتهاد. تجاوز التحديات، وأصبح أول كاتب عربي يفوز بجائزة نوبل في الأدب؛ حيث قدَّمَ للعالم روايات خالدة مثل: (الثلاثية) و(أولاد حارتنا)».

النموذج الثامن

«استيقظت إيمان من النوم، فوجدت الغرفة مظلمة، ذهبت لتنير المصباح، ولكن لم تجد الكهرباء. فكرَت في السبب، فتذكرت أنها تركت المصباح مفتوحًا طوال الليل، ولم تطفئ التلفاز والمكيف لساعات طويلة؛ فنفد رصيد بطاقة الكهرباء، هنا تذكرت أن والدتها كانت دائمًا تحذرها من ترك الأجهزة تعمل دون فائدة، فقررت أن تقلل من استخدام الكهرباء، وتغلق الأجهزة بعد استخدامها».

النموذج التاسع

الاستماع: «لاحظت هند أن الطالبة الجديدة في الفصل تجلس وحيدة وتشعر بالعزلة؛ فقررت أن تبادر بمساعدتها. اقتربت منها بابتسامة ودودة وبدأت بالتحدث معها للتعرف عليها، ثم دعت زميلاتها للتعرف عليها، ثم نظموا حفلًا صغيرًا للترحيب بها. بفضل مبادرة سارة، شعرت الطالبة الجديدة بالترحيب والراحة، وأصبحت جزءًا من المجموعة. تعلمت جميع الطالبات أن الأخلاق الحميدة، مثل اللطف والمبادرة، قادرة على تغيير حياة الآخرين للأفضل، خاصة في لحظات الشعور بالوحدة».

الإملاء: «هذه مصر بلد الحضارة والتاريخ العريق، موطن الأهرامات وأبي الهول، وشاهد على إنجازات عظيمة منذ آلاف السنين، لكنها ليست مجرد آثار، فهي أيضًا نهر النيل الذي يمنح الحياة لأرضها. هؤلاء هم أبناء مصر، يعملون بجد لبناء مستقبل مشرق، وينشرون المحبة والتعاون. إنها أرض الأمان والجمال، التي نفخر بها جميعًا».

النموذج العاشر

«كانت سمر تحب الطبيعة كثيرًا، فتقضي وقتها في مراقبة الأشجار والزهور والطيور. كانت تستمتع بالذهاب إلى الحديقة؛ لتتأمل كيف تعمل الطبيعة في انسجام رائع. كانت تحلم بأن تصبح عالمة في علوم الطبيعة عندما تكبر؛ لتكتشف أسرارها وتسهم في حماية البيئة، كانت سمر تنظم وقتها جيدًا بين المذاكرة والاطلاع. قالت يومًا: سأعمل بجد لأحقق حلمي وأحمي الطبيعة الجميلة التي أحبها. وكان والديها يشجعونها على مواصلة شغفها؛ لأنها تعرف هدفها بوضوح وتبذل الجهد كي تحقق حلمها».

النموذج الحادي عشر

«الأخلاق ليست ضَعفًا، بل هي علامة على القوة الحقيقية؛ فالشخص الذي يتحكم في غضبه، ويعامل الآخرين بلطف واحترام؛ هو بذلك شخص قوي يُظهر شجاعة كبيرة؛ لأنه لا يترك مشاعره تسيطر عليه، بل هو من يسيطر عليها، وهذا يجعله يحل مشكلاته بحكمة؛ فالقوة الحقيقية أن تكون أخلاقك أقوى من أي انفعال».

النموذج الثاني عشر

«تعلمنا الطبيعة أن الأفعال الصغيرة يمكن أن تصنع فرقًا كبيرًا في الحفاظ على جمال البيئة؛ فإطفاء المصابيح غير الضرورية، وزراعة شجرة صغيرة، أو حتى التقليل من استخدام البلاستيك هي خطوات بسيطة لكنها تحمل أثرًا عميقًا على الكوكب. الطبيعة تمنحنا الهواء النقي والجمال من حولنا، وكل ما تحتاجه منا الرعاية والاهتمام، إذا بدأ كل فرد بفعل بسيط؛ فسنكون جميعًا جزءًا من حل كبير يحمي الأرض، فلنكن أصدقاء للطبيعة».

النموذج الثالث عشر

«كانت تسنيم تحلم بقيادة فريق الرياضة في مدرستها، فوضعت خطة واضحة، وبدأت التدريب بجد. واجهت صعوبات كثيرة، كالإرهاق والخسائر في المباريات، لكنها لم تستسلم. واصلت التدريب يوميًا، تتعلم من أخطائها، وتُحسّن مهاراتها. في إحدى المباريات الحاسمة، قادت فريقها للفوز بفضل روحها القتالية وإصرارها. أخيرًا، تحقَّقَ حلمها، وأصبحت قائدة الفريق، ونموذجًا للتميز والعزيمة بين زملائها».

النموذج الرابع عشر

«في الحي الذي يسكن فيه خالد، كسر أحد الأولاد نافذة منزله أثناء اللعب. شعر الولد بالخوف واعتذر لخالد، وكان يتوقع أن يغضب منه، لكن خالد تصرف بأخلاق عالية وقال له: لقد سامحتك، ولكن كن حذرًا في المرة القادمة. تفاجأ الولد بلطف خالد، وأصبحا صديقين مقربين. تعلم الجميع في الحي أن العفو عند المقدرة قوة عظيمة».

النموذج الخامس عشر

«عرض المعلم على السبورة مقطعًا مرئيًا يعرض قطرة ماء حزينة؛ لأنها ترى الناس يستخدمون الماء بإسراف؛ فتسيل الأنهار، وتصبح قطرة الماء النقية، ويعرضوها في الإذاعة المدرسية، قاموا

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُضَادُّ (عَظِيمَة): ..... (قَوِيَّة – حَقِيرَة – ضَعِيفَة)

٢ جَمْعُ (الْحِكْمَة): ..... (الْحُكُومَات – الْحَاكِمَات – الْحِكَم)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَكِّمَ عَقْلَهُ وَيَدْرُسَ الْأُمُورَ جَيِّدًا بَعْدَ أَنْ يَتَكَلَّمَ . ( )

٢ إِذَا فَكَّرْنَا قَلِيلًا قَبْلَ التَّصَرُّفِ فَإِنَّ النَّتَائِجَ سَتَكُونُ عَظِيمَةً. ( )

ج أَكْمِل: الْحِكْمَةُ الَّتِي سَمِعَتْهَا جُودِي فِي الْفِقْرَةِ هِيَ .....

د اسْتَخْرِجِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْفِقْرَةِ. .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ وَسِحْرَهَا الْخَلَّابْ
وَالْخُضْرَةَ الْبَدِيعَةَ فِي السَّهْلِ وَالْهِضَابْ
وَالطَّيْرَ فِي الْأَعْشَاشِ تَشْدُو عَلَى الْأَشْجَارْ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ مَعْنَى (تُغَنِّي): ..... ٢ مُضَادَّ (أَقْبَح): .....

ب مَا الَّذِي أَعْجَبَ الشَّاعِرَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ .....

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ: تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا، وَوَضِّحْهُ. .....

د هَاتِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى: (الطُّيُورُ تُغَنِّي فِي أَعْشَاشِهَا الْمَوْجُودَةِ عَلَى الشَّجَرِ).

.....

هـ اكْتُبْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الطَّبِيعَة). .....

خامسًا: القواعد النحوية:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكِتَابُ رَفِيقُ الْعُقَلَاءِ؛ فَهُوَ مَصْدَرٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَنَجِدُ فِي الْمَكْتَبَاتِ الْعَدِيدَ مِنَ الْكُتُبِ النَّافِعَةِ الَّتِي تُعَزِّزُ ثَقَافَةَ الْإِنْسَانِ وَتَزِيدُ مِنْ فُرَصِ نَجَاحِهِ فِي الْحَيَاةِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً ضَمِيرًا: ..... ٢ حَرْفَ جَرٍّ: .....

٣ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ..... ٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .....

٥ اسْمًا عَلَامَتُهُ (التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ): .....

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ) عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ ..... (الضَّمَّةُ – الْأَلِفُ – الْوَاوُ)

٢ كَلِمَةُ (مَيْدَان) ..... (مُفْرَد – مُثَنًّى – جَمْع)

٣ ..... تُحِبُّونَ الْعِلْمَ. (هُمْ – أَنْتُمْ – أَنْتُمَا)

د «هُوَ يَقُولُ الصِّدْقَ» حَوِّلِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ.

.....

سادسًا: الخَطُّ العَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«أحسن لنفسك بتهذيبها».

.....

سابعًا: الإملاء:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

الاخْتِبَارُ الثَّانِي



نَصُّ الِاسْتِمَاعِ بِنِهَايَةِ الكتاب

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَحْقِيقُ الْحُلْمِ يَعْتَمِدُ فَقَطْ عَلَى الْحَظِّ وَالصُّدْفَةِ. ( )

٢ كُلُّ خُطْوَةٍ صَغِيرَةٍ لَا تُؤَثِّرُ فِي تَحْقِيقِ الْحُلْمِ. ( )

ب أَكْمِلْ: ..... فِي السَّعْيِ سَيَجْعَلُ حُلْمَكَ حَقِيقَةً.

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• «لِلصِّنَاعَةِ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ» نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَتْ بَسْمَةُ تَتَعَرَّضُ لِلْكَثِيرِ مِنَ الْمُضَايَقَاتِ مِنْ زَمِيلَاتِهَا لَكِنَّهَا كَانَتْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ تُوَاجِهُ هَذِهِ الْأَفْعَالَ بِابْتِسَامَةٍ وَثِقَةٍ، وَلَا تَرُدُّ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ، إِلَى أَنْ فُوجِئَتْ يَوْمًا بِقُدُومِ زَمِيلَاتِهَا وَقَدَّمْنَ الِاعْتِذَارَ إِلَيْهَا عَمَّا حَدَثَ مِنْهُنَّ مِنْ قَبْلُ، فَرَدَّتْ بَسْمَةُ: إِنَّنِي أُحِبُّكُنَّ جَمِيعًا وَلَا أَكْرَهُ أَحَدًا، وَمِنْ يَوْمِهَا صَارَ الْجَمِيعُ أَصْدِقَاءَ وَتَحَوَّلَتِ الْعَدَاوَةُ إِلَى مَحَبَّةٍ بِفَضْلِ تَصَرُّفَاتِ بَسْمَةَ الْمَلِيئَةِ بِاللُّطْفِ وَالْمَحَبَّةِ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ: ١ مَعْنَى (تُقَابِل): ..... ٢ جَمْعَ (تَصَرُّف): .....

٣ مُضَادَّ (تَرَدُّد): .....

ب كَيْفَ كَانَتْ تُوَاجِهُ بَسْمَةُ مُضَايَقَاتِ زَمِيلَاتِهَا لِهَا؟ .....

ج مَا نَتِيجَةُ تَصَرُّفَاتِ بَسْمَةَ الْمَلِيئَةِ بِاللُّطْفِ وَالْمَحَبَّةِ؟ .....

د اذْكُرْ فِكْرَةً فَرْعِيَّةً لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ. .....

هـ اكْتُبْ عَائِلَةَ كَلِمَةِ (شكر). .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَكُلُّ إِنْسَانٍ مَوْزُونٌ بِمَعْدِنِهِ ... وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ زَانَتْهُ أَخْلَاقُ

فَخُلُقُ الْمَرْءِ مِيزَانٌ لِجَوْهَرِهِ ... طُوبَى لِمَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ أَرْزَاقُ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْمُرَادُ بِـ (خَيْرِ النَّاسِ): ..... (أَفْضَل النَّاسِ – شَرّ النَّاسِ – كُلّ النَّاسِ)

٢ جَمْع (الْمَرْء): ..... (الْمَرْأَة – الرَّجُل – الرِّجَال)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ مَعَادِنِ النَّاسِ تَظْهَرُ فِي أَخْلَاقِهِمْ. ( )

٢ خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَمْلِكُ الْمَالَ. ( )

ج إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ؟ .....

د مَا الْجَمَالُ فِي (فَخُلُقُ الْمَرْءِ مِيزَانٌ لِجَوْهَرِهِ)؟ .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الطَّالِبَانِ مُجِدَّانِ فَهُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا، وَيُشَارِكَانِ فِي جَمِيعِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِنَشَاطٍ، وَيُحِبُّهُمَا الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً: ....، عَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

٢ ضَمِيرًا: ....، نَوْعُهُ ....

٣ اسْمًا عَلَامَتُهُ (التَّنْوِينُ): ....

٤ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ....

٥ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: ....

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ..... يَرْحَمْنَ الضَّعِيفَ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٢ الْأَشْجَار كَثِيرَة. (اضْبُطِ الْخَبَرَ)

د «أَنْتَ تَحْرِصُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ» حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.

....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«الناجح يبحث عن الحلول دائمًا».

....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

الاخْتِبَارُ الثَّالِثُ



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ:

• اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تُعْتَبَرُ ..... مِنْ أَبْسَطِ أَشْكَالِ اللُّطْفِ. (الْأَمْوَال – الْمَكْتَبَة – الِابْتِسَامَة)

٢ اللُّطْفُ قُوَّةٌ مُؤَثِّرَةٌ فِي بِنَاءِ عَلَاقَاتٍ ..... (قَوِيَّة – ضَعِيفَة – قَلِيلَة)

ب أَكْمِلْ: اللُّطْفُ سِمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ تُعَبِّرُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ بِـ .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اقْرَأِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

صَدِيقِي عُمَرَ

تَحِيَّةً مُفْعَمَةً بِالْحُبِّ وَالشَّوْقِ

بِدَايَةً أَنَا فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَالْحَمَاسَةِ لِزِيَارَتِكَ الْقَرِيبَةِ، وَأَقْتَرِحُ عَلَيْكَ أَنْ نَذْهَبَ فِي نُزْهَةٍ مَعًا. تَعْلَمُ يَا عُمَرُ مَدَى حُبِّي لِرِحْلَاتِ السَّفَارِي، حَيْثُ الطَّبِيعَةُ وَالْمُغَامَرَةُ وَالتَّجَوُّلُ بَيْنَ الْجِبَالِ، سَتَكُونُ مُغَامَرَةً رَائِعَةً بِرُفْقَتِكَ يَا صَدِيقِي. سَأُخَطِّطُ لِلرِّحْلَةِ، وَأُجَهِّزُ كُلَّ مَا نَحْتَاجُهُ مِنْ أَغْرَاضٍ. تَذَكَّرْ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً؛ فَاللَّيْلُ فِي الصَّحْرَاءِ بَارِدٌ فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنَ السَّنَةِ.

سَأَنْتَظِرُ رَدَّكَ صَدِيقِي الْعَزِيزَ، وَأَتَمَنَّى لَكَ أَوْقَاتًا سَعِيدَةً.

صَدِيقُكَ: أَحْمَدُ

٢ / ٧ / ٢٠٢٤ م

• تَحْلِيلُ الرِّسَالَةِ:

الْمُقَدِّمَةُ	الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ: ..... التَّحِيَّةُ: ..... الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ: .....
الْمَوْضُوعُ	.....
الْخَاتِمَةُ	التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ: ..... التَّوْقِيعُ (اسْمُ الْمُرْسِلِ): ..... تَارِيخُ الرِّسَالَةِ: .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

لَوْ كَانَتِ الْأَشْجَارُ تَتَكَلَّمُ لَقَالَتْ: نَحْنُ نَعْتَمِدُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الْبَشَرُ كَمَا تَعْتَمِدُونَ عَلَيْنَا، نَحْنُ نُعْطِيكُمُ الْخَشَبَ وَالثِّمَارَ وَالظِّلَّ وَالْهَوَاءَ النَّقِيَّ فَحَافِظُوا عَلَيْنَا وَلَا تُهْمِلُونَا، تَعَهَّدُونَا بِالرِّعَايَةِ وَالِاهْتِمَامِ وَلَا تَقْطَعُونَا، نَحْنُ جُزْءٌ مِنْ بِيئَتِكُمُ الَّتِي لَوْ تَلَوَّثَتْ أَوِ اعْتَدَى عَلَيْهَا أَحَدٌ لَهَلَكْنَا وَهَلَكْتُمْ مَعَنَا.

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (نُعْطِيكُم): ..... (نَمْنَحكم ـ نَمْنَعكم ـ نَفْهَمكم)

٢ مُضَادُّ (الِاهْتِمَام): ..... (الرِّعَايَة ـ الْمُتَابَعَة ـ الْإِهْمَال)

٣ جَمْعُ (الْهَوَاء): ..... (الْهَوَائِيَّة ـ الْأَهْوِيَة ـ الْهَوَان)

٤ مُفْرَدُ (الثِّمَار): ..... (الثَّمَرَات ـ السَّمَرَة ـ الثَّمَرَة)

ب لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْأَشْجَارِ؟ .....

ج أَكْمِلِ: الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ هِيَ .....

د لَخِّصِ الْفِقْرَةَ فِي ثَلَاثَةِ جُمَلٍ .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا صَاحِبِي يَحْيَا الْوَطَنْ ... نَحْنُ الْفِدَا وَهْوَ السَّكَنْ
بِعْـــنَا لَـــهُ أَرْوَاحَـنَا ... مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ أَوْ حَزَنْ
وَبِكُـلِّ عَـزْمٍ فِي الْفُـؤَا ... دِ فَذِي يَـدِي لَا تَسْتَكِنْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مُرَادِفُ (الْفُؤَاد): ..... (الْخَوْف ـ الْيَد ـ الْقَلْب ـ الْعَزْم)

ب أَكْمِلْ: هَاتِ كَلِمَةً مِنَ الْأَبْيَاتِ لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: «سَكَن»: .....

ج اخْتَرْ: «بِعْنَا لَهُ أَرْوَاحَنَا» تَعْبِيرٌ: ..... (حَقِيقِيٌّ ـ مَجَازِيٌّ)

د مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الْأَبْيَات؟ .....

هـ اكْتُبْ جَذْرَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (صَدِيق ، صَادِق ، مَصْدُوق ، صَدَقَة). .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

نَحْنُ نَفْتَخِرُ بِأَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْمُخْلِصِينَ، فَالْجُنُودُ مُرَابِطُونَ عَلَى الْحُدُودِ يَحْرِسُونَ الْأَرْضَ وَيَحْمُونَ الشَّعْبَ، وَالْمُعَلِّمُونَ مُتْقِنُونَ فِي رِسَالَتِهِمْ وَأَدَاءِ وَاجِبِهِمُ التَّعْلِيمِيِّ وَالتَّرْبَوِيِّ، فَقُلْ دَائِمًا يَحْيَا الْوَطَنُ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا: ..... نَوْعُهُ: ..... ٢ حَرْفًا: .....

٣ ضَمِيرًا: ..... نَوْعُهُ: ..... ٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .....

٥ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....

ج أَكْمِل بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ..... تَسْتَمْتِعِينَ بِالرِّحْلَةِ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٢ نَحْنُ ..... فِي الْمَدْرَسَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

د أَكْمِل: «الطَّالِبَانِ مُجِدَّانِ» عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

هـ «هِيَ تُذَاكِرُ بِاجْتِهَادٍ» **حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.**

.....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• **اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:**

«صمتك وقت فوزك ثقة».

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• **أَوَّلًا: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.**

• **ثَانِيًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١ أُحِبُّ اقْتِنَاءَ الْكُتُبِ ..... غِذَاءُ الرُّوحِ وَالْعَقْلِ. (فَلْقِرَاءَة ـ فَالْقِرَاءَة)

٢ مَا أَفْضَلَ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ ..... (: / ؛ / !)

٣ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كُتِبَتْ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ ..... (هَذِهِ – هَاذَا – لَاكِنْ)

الاختبار الرَّابِعُ



نَصُّ الِاسْتِمَاعِ نِهَايَةَ الكتاب

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ:

• اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ التَّحَكُّمُ فِي ..... يُعَدُّ مِنْ أَبْرَزِ مَهَارَاتِ الْحَيَاةِ. (الْآخَرِينَ – النَّاسِ – الْغَضَبِ)

٢ يُسَبِّبُ الْغَضَبُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ رُدُودَ فِعْلٍ .....

(هَادِئَةً – غَيْرَ عَقْلَانِيَّةٍ – إِيجَابِيَّةً)

ب مَا نَتِيجَةُ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي غَضَبِهِ؟ .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اقْرَأْ نَمُوذَجَ مَنَاقِشَةِ الْفِكْرَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِهِ:

مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ

مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ هِيَ الْمَوَاقِعُ وَالْبَرَامِجُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى شَبَكَةِ «الْإِنْتَرْنِت» لِتَسْهِيلِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُسْتَخْدِمِينَ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَةِ الْكُمْبِيُوتَرِ أَوْ أَجْهِزَةِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَمِنْ مُمَيِّزَاتِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ إِمْكَانِيَّةُ اسْتِخْدَامِهَا لِأَغْرَاضٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَغْرَاضٍ تِجَارِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهَا تُتِيحُ لَنَا التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ بِسُهُولَةٍ وَتَشْكِيلَ أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ وَمُتَابَعَةَ أَخْبَارِ الْعَالَمِ، لَكِنْ عَلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ قَدْ تُؤَدِّي إِلَى بَعْضِ الْمُشْكِلَاتِ، مِثْلِ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَنَشْرِ الشَّائِعَاتِ وَالْعُزْلَةِ وَتَشْتِيتِ الِانْتِبَاهِ وَالْأَفْكَارِ، وَفِي الْخِتَامِ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِاعْتِدَالٍ وَبِحِرْصٍ شَدِيدٍ لِنَتَجَنَّبَ خُطُورَتَهَا.

• **تَحْلِيلُ الْفِقْرَة:**

الْعُنْوَانُ:	.....
الْمُقَدِّمَةُ:	.....
الْمُمَيِّزَاتُ:	.....
السَّلْبِيَّاتُ:	.....
الْخَاتِمَةُ:	.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• **اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا عَنْ أَحْلَامِهِمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَكَانَتْ تَسْتَمِعُ لَهُمْ بِاهْتِمَامٍ، قَالَ أَحَدُهُمْ: حُلْمِي أَنْ أَكُونَ عَالِمَ فَضَاءٍ، وَقَالَ الْآخَرُ: حُلْمِي أَنْ أُصْبِحَ لَاعِبًا مَشْهُورًا مِثْلَ مُحَمَّد صَلَاح، لَكِنْ مَا لَفَتَ انْتِبَاهَنَا مَا قَالَهُ خَالِدٌ فَقَدْ قَالَ: حُلْمِي أَنْ أُصْبِحَ بَاحِثًا فِي مَجَالِ الطِّبِّ لِأَجِدَ عِلَاجًا لِمَرَضِ السَّرَطَانِ، وَأُخَفِّفَ مُعَانَاةَ الْمَرْضَى. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: بِالسَّعْيِ وَالِاجْتِهَادِ يُمْكِنُكَ تَحْقِيقُ حُلْمِكَ، وَقَدْ تُوَاجِهُكَ صُعُوبَاتٌ فَلَا تَسْتَسْلِمُ لَهَا.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مُرَادِفَ (عَقَبَات): ..... ٢ مُضَادَّ (مَغْمُورًا): .....

٣ مُفْرَدَ (أَفْضِيَة): ..... ٤ كَلِمَةً جَذْرُهَا (صعب): .....

ب لِمَاذَا كَانَ يَحْلُمُ خَالِدٌ أَنْ يَكُونَ بَاحِثًا فِي مَجَالِ الطِّبِّ؟ .....

ج أَكْمِل: يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَ الْإِنْسَانُ حُلْمَهُ بِـ .....

د ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَلِي وَطَنٌ أَعِيشُ عَلَى هَوَاهُ وَلَنْ أَحْيَا عَلَى أَرْضٍ سِوَاهُ
بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا وَشَمْسُ الْحُبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ
جَعَلْتُ فِدَاهُ أَفْئِدَةً وَعُمْرًا لَهُ أَبْنِي وَأَسْعَى فِي رِضَاهُ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١ مَعْنَى «فِدًى»: ..... (تَضْحِيَة ـ حُبّ ـ فَخْر ـ فَرَح)

٢ «بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا» تَعْبِيرٌ: ..... (حَقِيقِيٌّ ـ مَجَازِيٌّ)

ب أَجِبْ: مَاذَا بَنَى التَّارِيخُ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟ .....

ج اذْكُرِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى: «يُقَدِّمُ الشَّاعِرُ كُلَّ مَا يَمْلِكُ مِنْ مَشَاعِرَ وَوَقْتٍ وَحَيَاةٍ تَضْحِيَةً مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِ»: .....

د اكْتُبْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الْوَطَن): .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكُتُبُ مَفَاتِيحُ الْعُقُولِ وَيَحْرِصُ الْمُجِدُّونَ وَالْمُجِدَّاتُ دَائِمًا عَلَى الِاجْتِهَادِ وَطَلَبِ الْعِلْمِ، فَهُمْ يَحْمِلُونَ رِسَالَةً سَامِيَةً رِسَالَةَ الْعِلْمِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا: ....., نَوْعُهُ .....

٢ حَرْفَ عَطْفٍ: .....

٣ ضَمِيرًا: ....., نَوْعُهُ .....

٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: ..... ٥ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....

ج أَكْمِل بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ..... أَفْرَحُ بِالْفَوْزِ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

٢ أَنْتُمَا ..... الْقِرَاءَةَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

د أَكْمِل: «الْمُهَنْدِسُونَ مُبْتَكِرُونَ» عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

هـ صَرِّفِ الْفِعْلَ «يَكْتُب» مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ.

.....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«بالعلم والعمل نبني المستقبل».

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

الاختبار الخامس

نَصُّ الاستِمَاعِ نِهَايَةُ الكتاب

أَوَّلًا: الاستِمَاعُ: اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ مَا حُلْمُ بَطَلِ الْقِصَّةِ؟ وَهَلْ حَقَّقَهُ؟ .....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَأْسِيسُ مَكْتَبَةٍ مُجْتَمَعِيَّةٍ صَغِيرَةٍ لَا يَتَطَلَّبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْجُهْدِ وَالْمَوَارِدِ. ( )

٢ أَسَّسَ بَطَلُ الْقِصَّةِ مَكْتَبَةً مُجْتَمَعِيَّةً فِي الْجَامِعَةِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• «لِلْعَمَلِ مِنَ الْمَنْزِلِ سَلْبِيَّاتٌ وَإِيجَابِيَّاتٌ» نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَرْنَامَجُ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ» هُوَ أَحَدُ الْبَرَامِجِ التِّلْفِزْيُونِيَّةِ الشَّهِيرَةِ الَّتِي قَدَّمَهَا الدُّكْتُور مُصْطَفَى مَحْمُود فِي التِّسْعِينِيَّاتِ. فِي هَذَا الْبَرْنَامَجِ، كَانَ الدُّكْتُور مُصْطَفَى مَحْمُود يَرْبِطُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالدِّينِ، وَيَعْرِضُ كَيْفِيَّةَ تَطَابُقِ الِاكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مَعَ الْمَفَاهِيمِ الدِّينِيَّةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. كَانَ يَتَنَاوَلُ مَوْضُوعَاتٍ عِلْمِيَّةً فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ الْفَلَكِ، وَالْبُيُولُوجيَا، وَالْفِيزْيَاءِ، مَعَ تَوْضِيحِ كَيْفَ أَنَّ هَذِهِ الْعُلُومَ تَدْعَمُ فِكْرَةَ وُجُودِ خَالِقٍ حَكِيمٍ. كَانَ الْبَرْنَامَجُ لَهُ تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ فِي تَوْعِيَةِ الْجُمْهُورِ بِأَهَمِّيَّةِ التَّوَازُنِ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ، مِمَّا جَعَلَهُ مِنْ أَبْرَزِ الْبَرَامِجِ الَّتِي جَمَعَتْ بَيْنَ الْعَقْلِ وَالْإِيمَانِ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ جَذْرُهَا (علم): .....، .....، .....

ب كَيْفَ سَاعَدَ بَرْنَامَجُ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ» فِي تَوْعِيَةِ الْجُمْهُورِ؟ .....

ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الدُّكْتُور مُصْطَفى مَحْمُود كَانَ يَرْبِطُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالدِّينِ مِنْ خِلَالِ بَرْنَامَجِ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ». ( )

٢ قَدَّمَ الدُّكْتُور مُصْطَفى مَحْمُود بَرْنَامَجَ «الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ» فِي التِّسْعِينَاتِ. ( )

د ضَعْ فِكْرَةً فَرْعِيَّةً لِلْفِقْرَةِ. .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةْ ... ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةْ
كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةْ ... وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةْ
ابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي ... يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١ مَعْنَى (النَّضِرَة): ..... (الْجَمِيلَة ـ الْجَافَّة ـ الْيَابِسَة)

٢ مُفْرَد «الْغُصُون»: ..... (الْأَغْصَان ـ الْغُصْن ـ الْغَصّ)

ب اكْتُبِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى: (الشَّاعِرُ يَطْلُبُ مِنَّا التَّأَمُّلَ فِي الْأَشْجَارِ وَأَغْصَانِهَا الْجَمِيلَةِ). .....

ج مَا الْجَمَالُ فِي (انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةْ)؟ .....

د أَكْمِلْ: يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَة إِلَى ..... فِي خَلْقِ اللَّهِ.

هـ اكْتُبْ عَائِلَةَ كَلِمَةِ (يَبْحَث): .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْمُعَلِّمَات يُقَدِّمْنَ الْعَمَلَ بِإِخْلَاصٍ، وَهُنَّ قُدْوَة فِي الْأَخْلَاقِ وَالْعَمَلِ، وَيَحْتَرِمُهُنَّ التَّلَامِيذُ وَالتِّلْمِيذَاتُ، وَيُقَدِّرُهُنَّ الْمُجْتَمَعُ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ضَمِيرًا: ....., نَوْعُهُ .....

٢ اسْمًا عَلَامَتُهُ (الـ): ..... ٣ اسْمًا مُفْرَدًا: .....

٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: ..... ٥ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: .....

٦ فِعْلًا: .....

ج صَرِّفِ الْفِعْلَ (تَنْظُر) مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ: .....

د أَكْمِلِ: «الْكُتُب مُفِيدَة» عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ هِيَ: .....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطَّيِ النَّسْخِ وَالرُّقْعَةِ:

«المتسامح لا يفرط في حريته»

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

الاخْتِبارُ السَّادِسُ



نَصُّ الِاسْتِمَاعِ نِهَايَةُ الكتاب

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ إِيلُون مَاسْك لَمْ يُحَقِّقْ أَيَّ شَيْءٍ مِنْ طُمُوحَاتِهِ. ( )

٢ شَغَفُ إِيلُون مَاسْك هُوَ اسْتِكْشَافُ الْمَعَادِنِ وَطَبِيعَةِ الصُّخُورِ. ( )

ب تَهْدُفُ شَرِكَةُ سبيس إِكْس إِلَى جَعْلِ السَّفَرِ بَيْنَ ..... أَمْرًا وَاقِعِيًّا.

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى صَدِيقِكَ تَدْعُوهُ فِيهَا لِحُضُورِ حَفْلِ تَكْرِيمِكَ لِفَوْزِكَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي بُطُولَةِ السِّبَاحَةِ فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَة مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ:

.....

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ نَدْوَةً بِعُنْوَانِ (تَغْيِير الْعَالَم) وَتَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: الْجَمِيعُ يُفَكِّرُ فِي تَغْيِيرِ الْعَالَمِ وَلَكِنْ لَا أَحَدَ يُفَكِّرُ فِي تَغْيِيرِ نَفْسِهِ، أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي التَّغْيِيرِ أَنْ تَبْدَأَ بِنَفْسِكَ وَلَا تَخَفْ فَهِيَ مُجَرَّدُ تَصَرُّفَاتٍ بَسِيطَةٍ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ لَوْ حَرَصْتَ عَلَى تَغْيِيرِهَا لَتَغَيَّرَ الْكَثِيرُ مِنْ حَوْلِكَ، لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، لَا تَشْتَرِ إِلَّا مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ، احْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِكَ وَبَيْتِكَ كُنْ إِيجَابِيًّا وَابْدَأِ الْآنَ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ: ١ مُرَادِفَ (تَبْدِيل): ..... ٢ مُضَادَّ (مُعَقَّدَة): .....

٣ مُفْرَدَ (الْعَوَالِم): .....

ب أَكْمِلْ: أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي التَّغْيِيرِ هِيَ .....

ج اذْكُرْ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْعَلَهَا لِتُغَيِّرَ نَفْسَكَ.

.....

د سَمِيرٌ يُرِيدُ أَنْ يُغَيِّرَ الْعَالَمَ لَكِنَّهُ مُهْمِلٌ فِي دِرَاسَتِهِ، فَبِمَ تَنْصَحُهُ؟

.....

هـ لَخِّصِ الْفِقْرَةَ بِأُسْلُوبِكَ. .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَـلْ تَعْرِفُونَ أُمَّةً تَعْلُـو بِلَا مُعَلِّـمِ
فَهْوَ سَبِيلُ نَهْضَتِي كَالتَّاجِ زَانَ عَالَمِي
وَهْـوَ الْأَجَـلُّ دَائِمًا بِعِلْمِـهِ سَنَحْتَمِـي

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مَعْنَى (سَبِيل): ..... (طَرِيق- نَهْر -حُبّ -عَمَل)

ب أَكْمِلْ: كَلِمَةٌ مِنَ الْأَبْيَاتِ لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (سَنَحْتَمِي) هِيَ: .....

ج اخْتَرْ: «كَالتَّاجِ زَانَ عَالَمِي» تَعْبِيرٌ: ..... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

د بِمَ تَعْلُو الْأُمَمُ؟ .....

هـ اكْتُبْ عَائِلَةَ كَلِمَةِ (يَكْتُب): .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ فِي السَّمَاءِ وَالزُّهُورُ مُتَفَتِّحَةٌ وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ وَيَلْعَبُ الْأَطْفَالُ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ، وَالْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ، مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ!

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأ جَمْعَ تَكْسِيرٍ ..... ٢ اسْمًا عَلَامَتُهُ (الـ + ة): .....

٣ اسْمًا مُفْرَدًا: ..... ٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .....

٥ أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ: ..... ٦ فِعْلًا: .....

ج اخْتَرْ: أَنْتُمْ ..... بِالنَّجَاحِ. **(تَسْعَدَانِ – تَسْعَدُونَ – يَسْعَدُ)**

د أَكْمِلْ: «الطُّلَّابُ مُنْتَبِهُونَ فِي الْحِصَّةِ» عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«المساواة والإنصاف من أسس العدل».

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ بِلْقِرَاءَةِ تَنْمُو الْعُقُولُ. ٢ هَاذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ.

٣ قَالَ الطَّبِيبُ، أَكْثِرُوا مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ وَتَنَاوُلِ الْفَوَاكِهِ.

الاخْتِبَارُ السَّابِعُ



نَصُّ الاستِمَاعِ بِنِهَايَةِ الكتاب

أَوَّلًا: الاسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْأَفْعَالُ اللَّطِيفَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ غَالِبًا مَا تَكُونُ مُعَقَّدَةً وَتَتَطَلَّبُ مَجْهُودًا كَبِيرًا لِإِظْهَارِهَا. ( )

٢ التَّسَامُحُ فِي الصَّدَاقَاتِ يُضْعِفُ مِنْ قُوَّةِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ. ( )

ب ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ. .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• «لِلْهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ» نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَة مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

إِنَّ أَيَّ عَاقِلٍ لَا يُمْكِنُهُ نُكْرَانُ حَقِيقَةِ أَنَّ الطَّبِيعَةَ بِأَشْجَارِهَا وَمَائِهَا وَهَوَائِهَا هِيَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ وَالسَّلَامِ النَّفْسِيِّ، وَلَوِ اخْتَلَّ عُنْصُرٌ مِنْهَا لَكَانَ الْمَوْتُ الْمُحَتَّمُ هُوَ مَصِيرَ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ؛ لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا التَّفَاعُلُ مَعَ الطَّبِيعَةِ وَفَهْمُ رَسَائِلِهَا وَتَلْبِيَةُ احْتِيَاجَاتِهَا، وَالْأَطْفَالُ بِمَا لَدَيْهِمْ مِنْ خَيَالٍ وَاسِعٍ وَأَفْكَارٍ خَلَّاقَةٍ قَادِرُونَ عَلَى ذَلِكَ، وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَعْلَمُوا أَنَّ الطَّبِيعَةَ تَحْتَاجُ إِلَيْهِمْ كَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا.

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُرَادِفُ (نُكْرَان): ..... (إِقْرَار ـ جُحُود ـ تَلْبِيَة)

٢ مُضَادُّ (مَصْدَر): ..... (مَصَبّ ـ مَنْبَع ـ أَسَاس)

٣ جَمْعُ (الطَّبِيعَة): ..... (الطَّبْع ـ الطَّابِعَات ـ الطَّبَائِع)

ب مَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي لَا يُمْكِنُ لِأَيِّ عَاقِلٍ نُكْرَانُهَا؟

.....

ج مَا نَتِيجَةُ اخْتِفَاءِ الْأَشْجَارِ مِنَ الطَّبِيعَةِ؟

.....

د ضَعْ فِكْرَةً رَئِيسَةً لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

جَمَالٌ فَوْقَ مَا وَصَفَ الْجَمَالُ ... وَحُسْنٌ لَيْسَ يُشْبِهُهُ مِثَالُ
جَمَالُ الرَّبِّ أَبْدَعَهُ بِكَوْنٍ ... يَكِيلُ بِهِ الْجَمَالَ وَلَا يُكَالُ
وَهَذَا الْبَحْرُ يَرْقُصُ فِيهِ مَاءٌ ... تَلَامَعَ فَوْقَ مَوْجَتِهِ الْهِلَالُ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ (جَمَال، حُسْن) بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ. ( )

٢ جَمْعُ (الْبَحْر) الْبُحَيْرَات. ( )

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ: (تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا): .....

ج ضَعْ عُنْوَانًا رَئِيسًا لِلْأَبْيَاتِ: .....

د اكْتُبْ كَلِمَاتٍ جَذْرُهَا (خرج): .....

خَامِسًا: القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الصَّبْرُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ، يُسَاعِدُنَا عَلَى مُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ وَتَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا وَعَدَمِ الِاسْتِسْلَامِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ الصَّبْرَ لِنَكُونَ أَقْوَى وَأَفْضَلَ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً: ..... ٢ اسْمًا عَلَامَتُهُ (التَّنْوِينُ): .....

٣ اسْمًا مُفْرَدًا: ..... ٤ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: .....

٥ حَرْفَ جَرٍّ: ..... ٦ فِعْلًا: .....

ج أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ: الْمُعَلِّمُونَ ..... الطُّلَّابَ.

د أَكْمِلْ: «الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ» عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ هِيَ .....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«تذكر ما لديك تكن أسعد الناس»

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

الاخْتِبارُ الثَّامِنُ



نَصُّ الِاسْتِمَاعِ بِنِهَايَةِ الكتاب

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَخْذُ نَفَسٍ عَمِيقٍ يُسَاعِدُ عَلَى تَهْدِئَةِ الْأَعْصَابِ أَثْنَاءَ الْغَضَبِ. ( )

٢ يَجِبُ التَّفْكِيرُ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ. ( )

ب قَارِنْ بَيْنَ الصَّبْرِ وَالتَّسَرُّعِ مِنْ حَيْثُ نَتِيجَةُ كُلٍّ مِنْهُمَا.

.....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَةٍ إِلَى وَالِدَتِكَ تَشْكُرُهَا عَلَى تَنْظِيمِهَا لِحَفْلَةِ عِيدِ مِيلَادِكَ.

.....

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْمِي أَبُو الْقَاسِمِ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاس، كَانُوا يُلَقِّبُونَنِي بِحَكِيمِ الْأَنْدَلُسِ حَيْثُ وُلِدْتُ فِيهَا، وَذَلِكَ لِنُبُوغِي فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْعُلُومِ كَالْفَلَكِ وَغَيْرِهَا، لِي الْعَدِيدُ مِنَ الِاخْتِرَاعَاتِ وَالِابْتِكَارَاتِ، فَأَنَا أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ قَلَمَ حِبْرٍ فِي التَّارِيخِ، لَكِنَّ تَجْرِبَتِي فِي الطَّيَرَانِ هِيَ الَّتِي خَلَّدَتِ اسْمِي حَتَّى الْآنَ، فَقَدْ قُمْتُ بِأَوَّلِ مُحَاوَلَةِ طَيَرَانٍ مِمَّا جَعَلَنِي صَاحِبَ السَّبْقِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، نَعَمْ أَنَا عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاس.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (الْكَثِير): ..... ٢ مُضَادَّ (سَفِيه): .....

٣ مُفْرَد (أَوَائِل): ..... ٤ جَمْعَ (الْعِلْم): .....

ب بِمَ كَانَ يُلَقَّبُ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاس؟ وَلِمَاذَا؟ .....

ج مَا أَشْهَرُ أَعْمَالِ عَبَّاسِ بْنِ فِرْنَاس وَالَّتِي خَلَّدَتِ اسْمَهُ فِي التَّارِيخِ؟

.....

د لَوْ كُنْتَ تَسْتَطِيعُ اخْتِرَاعَ آلَةٍ جَدِيدَةٍ، فَمَاذَا سَتَخْتَرِعُ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

هـ اكْتُبْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (مَنْزِل): .....

رَابِعًا: النُّصُوصُ الْمُتَحَرِّرَةُ:

• **اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ ... فَخَيْرٌ مِنْ إِجَابَتِهِ السُّكُوتُ

فَإِنْ كَلَّمْتَهُ فَرَّجْتَ عَنْهُ ... وَإِنْ خَلَّيْتَهُ كَمَدًا يَمُوتُ

سَكَتُّ عَنِ السَّفِيهِ فَظَنَّ أَنِّي ... عَيِيتُ عَنِ الْجَوَابِ وَمَا عَيِيتُ

وَلَكِنِّي اكْتَسَيْتُ بِثَوْبِ حِلْمٍ ... وَجُنِّبْتُ السَّفَاهَةَ مَا حَيِيتُ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (السَّفِيه): ..... (الشُّجَاع ـ الْعَالِم ـ الْجَاهِل)

٢ جَمْعُ (ثَوْب): ..... (ثِيَاب ـ تَثْوِيب ـ مَثُوب)

٣ **الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ:** (اكْتَسَيْتُ بِثَوْبِ حِلْمٍ): .....

(تَرَادُفٌ ـ تعبير مجازي ـ تَضَادٌ)

ب مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا خَاطَبَكَ أَحَدُ الْجُهَلَاءِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟ .....

ج ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْأَبْيَاتِ. .....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الطَّالِبانِ مُجِدَّانِ فِي الْمُذَاكَرَةِ يَسْتَمِعَانِ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ بِانْتِبَاهٍ وَيَحْرِصَانِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً: ..... ٢ اسْمًا عَلَامَتُهُ (الـ): .....

٣ اسْمًا مُفْرَدًا: ..... ٤ اسْمًا مُثَنًّى: .....

٥ حَرْفَ جَرٍّ: ..... ٦ فِعْلًا: .....

ج ضَعْ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا: ..... «تَكْتُبِينَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ».

د أَكْمِلْ: «الْكَوَاكِبُ مُعْتَمَةٌ» عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

سَادِسًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ:

• اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

«أينما وجدت الإرادة توافرت الوسيلة»

.....

سَابِعًا: الْإِمْلَاءُ:

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

نُصوصُ الاستِماعِ

الاختبارُ الأوَّلُ

الطُّمُوحُ هُوَ الْوَقُودُ الَّذِي يُحَرِّكُ الْإِنْسَانَ نَحْوَ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ وَأَحْلَامِهِ. فَهُوَ الرَّغْبَةُ الْقَوِيَّةُ فِي التَّقَدُّمِ وَالنَّجَاحِ، وَالسَّعْيِ الْمُسْتَمِرِّ لِتَطْوِيرِ الذَّاتِ وَتَخَطِّي الْعَقَبَاتِ. بِالطُّمُوحِ تَتَحَوَّلُ التَّحَدِّيَاتُ إِلَى فُرَصٍ، وَبِالْإِرَادَةِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ يُصْبِحُ الْمُسْتَحِيلُ مُمْكِنًا .

الاختبارُ الثّانِي

تَحْقِيقُ الْحُلْمِ رِحْلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالتَّحَدِّيَاتِ وَالْفُرَصِ رَغْمَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي قَدْ تُوَاجِهُهَا، إِلَّا أَنَّ الْمُثَابَرَةَ وَالْعَمَلَ الْجَادَّ سَيُوَصِّلَانِكَ إِلَى الْهَدَفِ، كُلُّ خُطْوَةٍ صَغِيرَةٍ تُقَرِّبُكَ مِنْ تَحْقِيقِ مَا تَطْمَحُ إِلَيْهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الِاسْتِمْرَارَ فِي السَّعْيِ سَيَجْعَلُ حُلْمَكَ حَقِيقَةً.

الاختبارُ الثّالِثُ

اللُّطْفُ سِمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ تُعَبِّرُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ بِرِقَّةٍ وَاحْتِرَامٍ، قَدْ يَظْهَرُ اللُّطْفُ فِي أَفْعَالٍ صَغِيرَةٍ مِثْلِ الِابْتِسَامَةِ، وَالْمُسَاعَدَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ، أَوْ مُجَرَّدِ الِاسْتِمَاعِ بِصِدْقٍ. يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ اللُّطْف قُوَّةً مُؤَثِّرَةً فِي بِنَاءِ عَلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ وَتَحْقِيقِ التَّفَاهُمِ بَيْنَ النَّاسِ، وَاللُّطْفُ فِي جَوْهَرِهِ هُوَ تَعْبِيرٌ عَنِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالرَّحْمَةِ.

الاختبارُ الرّابِعُ

الْغَضَبُ هُوَ شُعُورٌ قَوِيٌّ وَمُفَاجِئٌ يَنْبَعُ مِنَ الْإِحْسَاسِ بِالظُّلْمِ أَوِ الْإِحْبَاطِ أَوِ التَّوَتُّرِ. يُسَبِّبُ الْغَضَبُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ رُدُودَ فِعْلٍ غَيْرَ عَقْلَانِيَّةٍ وَقَدْ يُؤَدِّي إِلَى اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ سَرِيعَةٍ قَدْ نَنْدَمُ عَلَيْهَا لَاحِقًا. التَّحَكُّمُ فِي الْغَضَبِ يُعَدُّ مِنْ أَبْرَزِ مَهَارَاتِ الْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يُسَاعِدُ الشَّخْصَ عَلَى اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ أَفْضَلَ وَالْحِفَاظِ عَلَى عَلَاقَاتِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.

الاختبار الخامس

حُلْمِي الَّذِي طَالَمَا سَعَيْتُ إِلَيْهِ هُوَ تَأْسِيسُ مَكْتَبَةٍ مُجْتَمَعِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي حَيِّنَا، قَدْ تَحَقَّقَ أَخِيرًا بَعْدَ مَجْهُودٍ شَاقٍّ الْآنَ، أَرَى الْأَطْفَالَ وَالْكِبَارَ يَجْتَمِعُونَ بِشَغَفٍ بَيْنَ رُفُوفِ الْكُتُبِ، يَنْهَلُونَ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَيَنْشُرُونَ حُبَّ الْقِرَاءَةِ. شُعُورٌ لَا يُضَاهَى أَنْ تَرَى حُلْمًا يُصْبِحُ وَاقِعًا يُضِيءُ حَيَاةَ الْآخَرِينَ.

الاختبار السادس

إِيلُون مَاسْك بِشَغَفِهِ الْجَامِحِ نَحْوَ اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ وَالطَّاقَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، لَمْ يَدَعِ الْأَحْلَامَ تَبْقَى مُجَرَّدَ أَفْكَارٍ مِنْ تَأْسِيسِ سِبيس إِكْس بِهَدَفِ جَعْلِ السَّفَرِ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ حَقِيقَةً، إِلَى رِيَادَةِ تسلا فِي مَجَالِ السَّيَّارَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، تُجَسِّدُ مَسِيرَتُهُ إِصْرَارًا عَلَى تَحْوِيلِ الرُّؤَى الطَّمُوحَةِ إِلَى إِنْجَازَاتٍ مَلْمُوسَةٍ غَيَّرَتْ وَجْهَ الصِّنَاعَاتِ وَقَلَبَتِ الْمَفَاهِيمَ، فَحُلْمُهُ لَمْ يَكُنْ شَخْصِيًّا فَحَسْبَ، بَلِ امْتَدَّ لِيُلَامِسَ مُسْتَقْبَلَ الْبَشَرِيَّةِ.

الاختبار السابع

فِي عَالَمِ الصَّدَاقَةِ يُزْهِرُ اللُّطْفُ كَبُذُورِ مَحَبَّةٍ تَنْمُو وَتَتَرَعْرَعُ مَعَ الْأَيَّامِ، فَقَدْ تَبْدُو أَفْعَالُ التَّسَامُحِ صَغِيرَةً وَبَسِيطَةً، لَكِنَّهَا تَحْمِلُ قُوَّةً هَائِلَةً تُرَمِّمُ الْقُلُوبَ وَتُعَمِّقُ الرَّوَابِطَ مِثْلَ كَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ فِي لَحْظَةِ ضِيقٍ، أَوْ تَجَاوُزٍ عَنْ زَلَّةٍ غَيْرِ مَقْصُودَةٍ، تَبْنِي جُسُورًا مِنَ الِاحْتِرَامِ وَالتَّفَاهُمِ تَدُومُ طَوِيلًا، وَأَثَرُ هَذِهِ الْبُذُورِ يَمْتَدُّ لِيَجْعَلَ الْعَلَاقَةَ أَكْثَرَ مَتَانَةً وَسَعَادَةً.

الاختبار الثامن

التَّحَكُّمُ فِي الْغَضَبِ يَبْدَأُ بِأَخْذِ نَفَسٍ عَمِيقٍ لِتَهْدِئَةِ الْأَعْصَابِ، وَعَدَمِ التَّسَرُّعِ فِي رَدِّ الْفِعْلِ. فَكِّرْ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ وَاسْأَلْ نَفْسَكَ: «هَلْ سَأَنْدَمُ لَاحِقًا؟» حَاوِلْ تَأْجِيلَ النِّقَاشَاتِ الْحَادَّةِ لِحِينِ الْهُدُوءِ، وَاعْتَمِدْ عَلَى الِاسْتِمَاعِ أَكْثَرَ مِنَ الِانْفِعَالِ. تَذَكَّرْ دَائِمًا أَنَّ الصَّبْرَ يُنْتِجُ قَرَارَاتٍ حَكِيمَةً، بَيْنَمَا التَّسَرُّعُ قَدْ يُسَبِّبُ خَسَائِرَ لَا تُعَوَّضُ.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (5)

الترم الاول





ثامنًا : اختبارات نهائية

(١) نماذج اختبارات الشاطر النهائية

(نصوص الاستماع في نهاية هذه الاختبارات)

(مجاب عن سؤال القواعد النحوية)

الاختبار الأول

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أبدع يوسف إدريس في كتابة : (الأخبار – التاريخ – القصة القصيرة)

(ب) كانت أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس بعنوان : (الأيام – أرخص ليالي – الأرض)

(جـ) ظهر من قصص يوسف إدريس اهتمامه بتصوير حياة : (الأغنياء – البسطاء – القادة)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصية لصديق لك تشكره على مساعدته لك في فهم بعض الدروس . مع مراعاة عناصر الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« أنا نورة ، وهذه صديقتي سارة ، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام ، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بداية الأمر ؛ لأنها طالبة جديدة ، فبدا عليها الحزن ، ولاحظت ذلك وأدركت السبب ، فتقربت منها ، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة ، وأصبحت صديقتها المفضلة . وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة ، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي ، وزارتني في البيت ، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي ، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يتعامل مع الناس بلطف » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ – معنى (فهمت) : ..... ٢ – مضاد (الفرحة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين .

٢ – رفضت نورة مساعدة سارة لها .

(جـ) أكمل : لا خير في إنسان لا يتعامل .....

(د) أكمل شبكة المفردات :



---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصر يـا أنشـودة الدنيـا وأغنية الشـعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) استخرج من البيتين : ١ - مفرد (القلوب) : ..... ٢ - جمع (كعبة) : .....

(ب) أكمل : شبه الشاعر مصر في البيت الأول بـ .....

(جـ) استخرج من البيتين : تعبيرًا مجازيًّا . .....

---

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الصمت حكمة ، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة ، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر الكلام » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا ماضيًا : ..... ٢ - فعلًا مضارعًا : ..... ٣ - جملة اسمية : .....

(ب) اختر : كلمة (حكمة) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فعلًا)

(جـ) « الصادق محبوب » . اجعل الجملة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم . .....

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الصدق يهدي إلى البر .

....

---

٧ الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (.....) فكر في الكلام قبل النطق به (.....)

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) بدأ العرب نهضة علمية كبيرة من القرن : (الثاني الهجري - الثاني الميلادي - الثالث الهجري)

(ب) برع العرب في : (الفلك والهندسة فقط - الطب والفيزياء فقط - شتى العلوم والمجالات)

(جـ) نستطيع استعادة أمجادنا بـ : (الكلام عن الماضي - الكلام عن المستقبل - العلوم)

٢ التعبير الكتابي : اكتب مناقشة فكرة عن ممارسة الرياضة بالمدرسة في أثناء العطلات في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق حلمه في العديد من الإنجازات العالمية ، منها عبوره المانش عدة مرات ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته . وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا . إنه السباح العالمي عبد اللطيف أبو هيف الذي وصل للعالمية بعد إصرار كبير منه » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - كلمة معناها (تصميم) : ..... ٢ - مفرد كلمة (العوالم) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - وصل أبو هيف إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ - فاز أبو هيف في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا .

(جـ) ما الصعوبات التي واجهت (عبد اللطيف أبو هيف) لتحقيق حلمه ؟ وكيف تعامل معها ؟

.....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

الجذر : عدد

المرادف : ..... ← العديد → المضاد : .....

الجملة : .....

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

(أ) هات : ١ - معنى (العذب) : ..... ٢ - جمع (الجنة) : .....

(ب) هات من البيتين : كلمة لها نفس النهاية : الأخضر - .....

(جـ) بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟

.....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، ويحب الناس صاحب الأخلاق الكريمة ويبتعدون عن فاقدي الأخلاق » .

(أ) اختر :

١ - إعراب كلمة (الأخلاق) : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ - إعراب كلمة (نعمة) : (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) أكمل بما هو مطلوب :

١ - ..... طالبان مجتهدان . (ضمير غائب)

٢ - ..... فلاحان نشيطان . (ضمير مخاطب)

(جـ) « صاحب الخلق محمودة سيرته » . اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم . .....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

النيل العذب هو الكوثر .

.....

٧ الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلًا (.....) ما أروع التعاون بينكم (.....)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

(ب) تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

(جـ) التعليم هو الطريق نحو التقدم والرقي .

٢ التعبير الكتابي - اقرأ الرسالة الشخصية الآتية ، ثم أكمل :

أخي العزيز ، تحية طيبة وبعد ...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري لك على مساعدتك لي في الحصول على وظيفة ، لقد كنت دائمًا أخي الرائع الحنون ، وما فعلته معي عندما ساعدتني في الحصول على الوظيفة كان شيئًا لن أنساه أبدًا ؛ لأنني بمساعدتك أصبحت أفضل بكثير . شكرًا لك مرة أخرى على ما قدمته لي ، أتمنى لك النجاح والتوفيق .

مع أطيب التمنيات

مصطفى

٢٠٢٥/١٠/٢٠

- المرسل إليه: ..... - التحية : ..... - التاريخ: ..... - المرسل : .....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« كان عمر تلميذًا بالصف الرابع الابتدائي ، وكان تلميذًا مجتهدًا في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . عمر يحب وطنه حبًّا جمًّا ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل . ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيًّا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، كان زملاؤه المعلمون يسألونه : لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أنا أعامل الناس بلطف ورحمة وأنتظر الأجر من الله وليس منهم » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - كلمة معناها (مضت) : ..... ٢ - مضاد (جفاء) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - عمر معلم بارع في مادته .

٢ - كان عمر سعيدًا بالتلاميذ المتأخرين دراسيًّا .

(جـ) لماذا لا يتقاضى عمر أجرًا من تلاميذه الذين يساعدهم ؟ .....

(د) أكمل شبكة المفردات :

فصل

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

بـلادي وأنـت منـار الهـدى وأرض البطولات والمعجزات

بنـوك علـى العهد عبـر الزمان يصونون عهدك حتى الممات

(أ) أكمل : ١ - معنى (يصونون) : ..... ٢ - بلادي أرض البطولات و .....

(ب) اختر : « وأنت منار الهدى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« المعلم يدخل الفصل ثم يطلب من تلاميذه أن يصفوا فصل الشتاء ، فقالوا : الجو بارد والرياح شديدة والسحب كثيفة » .

(أ) أجب : (المعلم) تعرب : .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (التلاميذ) اسم لأنها : (معرفة بـ «ال» - منونة - مسبوقة بنداء)

٢ - ..... معلمات ماهرات . (هن - هو - هي - هما)

(جـ) صوب الجملة التالية : « التلميذين مجتهدان » . .....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٧ الإملاء - اختر :

(أ) أين تسكن ..... (؟ - . - ! - ،)

(ب) ما أروع الحديقة ..... (؟ - . - ! - ،)

(جـ) مريم تلميذة مجتهدة ..... (؟ - . - ! - ،)

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض .

(ب) تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .

(جـ) تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة .

٢ التعبير الكتابي : اكتب مناقشة فكرة عن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الوعي البيئي في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها .

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« أطفال بلا مأوى ، هم مجموعة من الأطفال فقدوا بعض حقوقهم ؛ كالمسكن الذي يوفر لهم الاسترخاء ، ومن يهتم بهم ويحميهم ، فهم يعيشون في الشوارع وعلى الأرصفة مواجهين الكثير من المخاطر ؛ لذلك أصدرت الحكومة برنامج حماية أطفال بلا مأوى الشهير ؛ لتقديم الخدمات لهؤلاء الأطفال ، فمن التعاطف والرحمة أن نمد لهم يد المساعدة » .

(أ) هات من الفقرة : ١ - كلمة معناها (المعروف) : ..... ٢ - جمع كلمة (المسكن) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - أطفال بلا مأوى هم مجموعة أطفال فقدوا بعض حقوقهم .

٢ - البرنامج الذي أصدرته الحكومة هو (حماية المرأة) .

(جـ) لماذا تم إصدار برنامج (حماية أطفال بلا مأوى) ؟ .....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

الجذر : .....

المرادف : ..... ← التعاطف → المضاد : .....

الجملة : .....

---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

نيل بـلادي مـا أبهـاه ! يجـري الخير فـي دلتاه

يسقي الناس ما أحلاه ! يروي الزرع ما أسخاه !

(أ) اختر :

١ – معنى (ما أبهاه) : (ما أقبحه – ما أجمله – ما أكرمه)

٢ – مضاد (يجري) : (يقف – يسرع – يهرول)

(ب) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : ..... – .....

(جـ) ما واجبنا نحو النيل ؟ .....

---

٥ القواعد النحوية :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – (الكتاب مفيد) جملة فعلية .

٢ – (هو) ضمير غائب .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – المهندسات ..... (ماهرين – ماهرون – ماهرات)

٢ – (العلماء) جمع نوعه : (تكسير – مذكر – مؤنث)

(جـ) « هو طبيب بارع » حول الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم . .....

---

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر هبة النيل .

....

---

٧ الإملاء – (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

الاحترام صفة حميدة (.....) لأنه يجعل الإنسان محبوبًا من الجميع (.....) ما أعظم الاحترام (.....)

الاختبار الخامس

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) العلم هو الطريق الذي يجب أن يسلكه المجتمع .

(ب) المعلم خير مرشد وموجه للنشء .

(جـ) إعداد جيل واعٍ لا يحتاج لمعلم .

٢ التعبير الكتابي - أكمل الرسالة التالية :

خالي العزيز ، .....

أكتب لك رسالة لأدعوك لزيارتنا هذا الصيف لقضاء العطلة معنا في القاهرة ، سأكون سعيدًا إذا قبلت زيارتنا

و .....

.....

.....

ابن أختك : شادي

٢٠٢٥/١٠/٢٥

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصفهم بألفاظ تدل على النقص ، ويجب تقديرهم ومعاملتهم بالود ؛ لأن تقديرهم دافع لهم لتحقيق حلمهم بنجاحات عظيمة في مختلف المجالات » .

(أ) هات من الفقرة : ١ - كلمة معناها (المحبة) : ..... ٢ - كلمة معناها (أمنيتهم) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

٢ - أصحاب الهمم لديهم أحلام يصرون على تحقيقها في مختلف المجالات .

(جـ) لماذا أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم ؟ .....

(د) أكمل عائلة الكلمة : دافع : ..... - ..... - ..... - .....

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

ما كل ما يتمناه المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

(أ) أكمل : ١ - معنى (المرء) : ..... ٢ - مفرد (السفن) : .....

(ب) اختر : « تشتهي السفن » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : يدرك المرء كل ما يتمنى .

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على الكثير من الفيتامينات والمعادن والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ ، واضبطه بالشكل : ..... ٢ – خبرًا ، واضبطه بالشكل : .....

(ب) اختر :

١ – ..... متعادلان . (الفريقين – الفريقان – الفرق)

٢ – ..... متميزون . (المهندسان – المهندسون – المهندسات)

(جـ) « هذا هو التلميذ الناجح » . اجعل الجملة للمثنى . .....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

نستطيع تجاوز الصعاب بالصبر والتحدي .

....

٧ الإملاء – اختر :

(أ) ما أجمل التعاون بين البشر ..... (؟ – . – ! – ؛)

(ب) كم عدد شهور السنة ..... (؟ – . – ، – ؛)

(جـ) أنا أحب الرياضيات ..... وأخي يحب العلوم . (؟ – . – ، – ؛)

الاختبار السادس

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) عانت سميرة موسى طوال حياتها من مرض السرطان .

(ب) سميرة موسى أول عالمة ذرة مصرية .

(جـ) كرمت الدولة سميرة موسى عن طريق مدرسة تحمل اسمها .

٢ التعبير الكتابي – أكمل الرسالة التالية :

صديقي العزيز / سامح ، .....

حزنت جدًّا عندما غادرت المدرسة أمس ؛ بسبب مرضك المفاجئ ، وأكتب إليك لكي .....

العرض : .....

الخاتمة : .....

مع أطيب التمنيات

محمود

٢ / ١ / ٢٠٢٦

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« المشروع المدرسي يهدف إلى تعزيز الدروس التي يدرسها الطالب في المدرسة ؛ لذلك طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصة . انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء المشروع في هذا الوقت القصير ؟ فكر خالد قليلًا ، وقال لأصدقائه : نستطيع إنجاز المشروع في الوقت المحدد إذا تكاتفنا ، فبإصرارنا وتعاوننا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة ونحقق ما نريد ، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا وأتموا المشروع » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - معنى (إتمام) : ..... ٢ - جمع (الدرس) : .....

(ب) اختر :

١ - طلب المعلم من التلاميذ عمل : (مشروع - لوحة - واجب)

٢ - أحداث الفقرة كانت في : (البيت - المدرسة - الشارع)

(جـ) أكمل : نستطيع أن نحقق ما نريد بـ..... ، .....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

إني لتطربني الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) استخرج : ١ - معنى (اختارك) : ..... ٢ - مضاد (مذمومة) : .....

(ب) ما الذي يطرب الشاعر ويسعده كما فهمت من البيت الأول ؟ .....

(جـ) اختر : « تهزني ذكرى المروءة والندى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الربيع أجمل فصول السنة ، يعتدل الجو في الربيع » .

(أ) استخرج من العبارة :

١ - مبتدأ : ..... ٢ - فعلًا وبين نوعه : ..... ، .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - نحن ذاهبون للمدرسة . (نحن) ضمير : (غائب - مخاطب - متكلم)

٢ - المعلمون بارعون . علامة رفع المبتدأ : (الضمة - الألف - الواو)

(جـ) « القصة ممتعة » . اجعل الجملة للمثنى . .....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

....

٧ الإملاء :

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١ – ما اسمك ..... (؟ – ! – ، – :)

٢ – قال المعلم ..... القراءة مفتاح العلم . (؟ – ! – ، – :)

(ب) صوب الخطأ في الجملة واكتبها صحيحة : (هاذه كتب مفيدة) . .....

الاختبار السابع

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم اختر :

(أ) تهاجر الطيور مرتين ، مرة في الربيع ومرة في : (الشتاء – الصيف – الخريف)

(ب) مضاد (المهاجرة) : (المقيمة – الراحلة – المسافرة)

(جـ) جمع (الشتاء) : (المشاتي – الأشتية – الشواتي)

٢ التعبير الكتابي – اكتب عناصر كتابة مناقشة فكرة .

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه الأحيان يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدراته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم وتربيتهم على حب الخير والتعاطف ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ – كلمة معناها (الأوقات) : ..... ٢ – مضاد (الجفاء) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يسهل تنمية مهارات الطفل وقدراته على الابتكار في مرحلة الطفولة .

٢ – يجب أن نربي أبناءنا على حب الخير والتعاطف .

(جـ) ماذا يكتسب الطفل في مرحلة الطفولة ؟ .....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

الجذر : عدد

المرادف : ..... ← العديد → المضاد : .....

الجملة : .....

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

بـلادي بـلادي فـداك دمـي وهبت حياتي رضًا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولـن تهزمي

(أ) استخرج : ١ - مرادف (تخضعي) : ..... ٢ - جمع (بلدي) : .....

(ب) بم شبه الشاعر حبه لبلاده كما فهمت من البيت الثاني ؟ .....

(جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : ..... - .....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الصيادون يخرجون من بيوتهم صباحًا ومعهم أدوات الصيد ، ويلقون شباكهم في البحر وهم متفائلون بفضل الله عليهم » .

(أ) أكمل : « الصيادون » مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه : ..... ؛ لأنه .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - فعلًا ، وبين نوعه : ..... ، ..... ٢ - جمع تكسير : .....

٣ - ضميرًا ، وبين نوعه : ..... ، ..... ٤ - حرف عطف : .....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

القراءة غذاء العقول .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يُملى عليك :

.....

الاختبار الثامن

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم اختر :

(أ) كان الرجل يسير في الصحراء في وقت : (العصر - الظهيرة - المغرب - الفجر)

(ب) رأى الرجل ..... يلهث من شدة العطش . (قطة - ثعبانًا - كلبًا - ثعلبًا)

(جـ) نزل الرجل إلى ..... وشرب حتى ارتوى . (نهر النيل - الشاطئ - الصحراء - البئر)

٢ التعبير الكتابي - أكمل :

- من عناصر الرسالة الشخصية : ..... ، ..... ، .....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة ، ولكي يحفزنا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة ؛ ليدور حولها النقاش ، وسيعلقها في فناء المدرسة ، فرسم محمد لوحة لسيناء الغالية ، تبدو فيها الجبال شاهقة وأسراب الطيور تحلق في السماء ، ونخيل يتدلى منه التمر ، ونقاء مياه البحر الأحمر ، ورجال يتكاتفون معًا لجمع الغلال ، فما أجمل الطبيعة الساحرة في سيناء ! » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - كلمة معناها (صفاء) : ..... ٢ - كلمة مضادها (أقبح) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - طلب المعلم من تلاميذه رسم فناء المدرسة .

٢ - أخبرنا المعلم أنه سيختار أجمل لوحة .

(جـ) صف مظاهر الطبيعة الساحرة في سيناء كما رسمها محمد . .....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

والمال إن لم تدخره محصنًا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) استخرج : ١ - كلمة معناها (يفيد) : ..... ٢ - مضاد (تضيعه) : .....

(ب) اختر : « ما لم يتوج ربه بخلاق » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) هل ينفع العلم وحده بدون أخلاق ؟ .....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضي بعض الناس أوقاتًا سعيدة فيها صيفًا وشتاءً ، فحافظ عليها ولا ترم فيها القمامة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا مفردًا : ..... ٢ - جمع تكسير : .....

٣ - فعلًا ، وبين نوعه : ..... ، ..... ٤ - خبرًا ، وبين علامة رفعه : ..... ، .....

(ب) « الحديقة » تعرب : .....

(جـ) (هذا الكتاب مفيد) . اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم .

.....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العقل السليم في الجسم السليم .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يُملى عليك :

.....

الاختبار التاسع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم اختر :

(أ) يتكون برج القاهرة من ..... طابقًا . (ستة عشر - واحد وأربعين - خمسين - ستين)

(ب) صمم برج القاهرة على شكل : (هرمي - مكعب - زهرة اللوتس - زهرة عباد الشمس)

(جـ) قاعدة البرج مكونة من أحجار الجرانيت : (السوهاجي - الأسواني - الإسماعيلي - القناوي)

٢ التعبير الكتابي : اكتب رسالة شخصية موجهة إلى أخيك تدعوه فيها إلى الذهاب إلى النادي لممارسة الرياضة معك ليحافظ على لياقته البدنية ، مراعيًا عناصر الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« يذكر أن بخيلًا طماعًا كانت عنده دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب ، وهذه البيضة كانت تكفيه الاحتياج إلى الناس ، بل أغنته عنهم ، فظن هذا الرجل من شدة غفلته وطمعه أن الدجاجة تخبئ في بطنها مئات من البيض الذهبي ، الذي سيجعله غنيًّا ، فأتته فكرة ، فأمسك بالدجاجة وشقها نصفين بحثًا عن الذهب ، فلم يجد شيئًا ، بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا ينتفع بها ، فقال لائمًا نفسه : لا شك أن الطمع والاندفاع قد ضيع علي كثيرًا من الخير ، وكان يجب عليّ قبل أن أندفع أن أقف وأفكر في النتائج أولًا حتى لا أندم بعد ذلك » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - معنى (التسرع) : ..... ٢ - مضاد (كريمًا) : .....

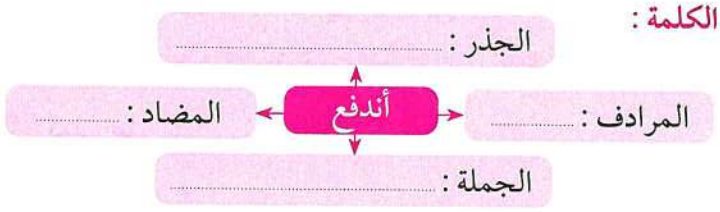
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الطمع صفة تزيد من حب الناس للطماع .

٢ - الاندفاع يضيع على الإنسان الكثير .

(جـ) ماذا يجب عليك إذا شعرت أنك ستندفع في أحد المواقف ؟ .....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

- يتحدث الشاعر عن استمتاع الأطفال بجمال الطبيعة قائلًا :

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبني ، فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور

(أ) استخرج :

١ - معنى (الفرحة) : ..... ٢ - جمع (الطائر) : .....

(ب) أين كان الأطفال يبنون أكواخهم ؟ .....

(جـ) هات من الأبيات :

- ثلاث كلمات لها نفس النهاية : ..... ، ..... ، .....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« أنا أحب مدرستي ، أذهب إليها صباحًا وأتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم النافعة ، والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس » .

(أ) أكمل : إعراب كلمة « مجتهدون » : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - جمع مؤنث سالمًا : ..... ٢ - جمع مذكر سالمًا : .....

٣ - جمع تكسير : ..... ٤ - ضميرًا : ..... ٥ - فعلًا : .....

(جـ) « هذا العامل نشيط » . حول الجملة للمثنى المذكر . .....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

بيئة نظيفة تساوي حياة رغدة .

٧ الإملاء - أعد كتابة الفقرة الآتية مع تصويب الأخطاء مراعيًا قواعد الإملاء والترقيم :

الصداقة

« الصداقة من أجمل الروابط الإنسانية ! فهي عهد بين القلوب ؟ وبها يصبح الصديق الأمان اللذي يلجأ إليه صديقه . ولالصديق على صديقه حقوق وواجبت . أن يحفظ هيبته أمام الناس ويرشده إلى الخير ويعينه وقت الشدة ؟

الاختبار العاشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم اجب :

(أ) اختر :

١ - شعر مروان بألم شديد في : (رأسه - يده - قدمه - معدته)

٢ - ذهب مروان مع والده إلى : (المعلم - المدير - الطبيب - العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- نجحت الأسرة في الخروج من الأزمة بسلام بفضل التزام كل منهم بدوره .

٢ التعبير الكتابي : اكتب رسالة شخصية إلى صديقك حمزة تشجعه على الاجتهاد في التدريب للحصول على بطولة الجمهورية في السباحة مع مراعاة عناصر الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« طلبت الأم من ابنها سالم أن يذهب لشراء الموز ، وفي الطريق أكل سالم موزة ، وقال في نفسه : هل من الضروري أن أذهب إلى سلة القمامة ؟ لن يحدث شيء إن رميت القشرة في أي مكان ، وبعد يوم عرف سالم أن جاره سليمان ساقه مكسورة . ذهب سالم لزيارته ، وعرف منه أن أحدهم رمى قشرة موز في الشارع ، ولم ينتبه سليمان لها ، فانزلق عليها وحدث ما حدث . عرف سالم أنه السبب ، وأدرك أن الخطأ الصغير قد يأتي بنتائج سيئة ، ومن يومها أصبح يُطلق على سالم صديق البيئة من كثرة حفاظه على سلوكياته في تعامله مع البيئة » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - معنى (فهم) : ..... ٢ - جمع (نتيجة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - رمى سالم قشرة الموز في صندوق القمامة .

٢ - أدرك سالم أن الخطأ الصغير قد يأتي بنتائج سيئة .

(جـ) ماذا أُطلق على سالم ؟ ولماذا ؟

.....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٤ النص الشعري متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصرنـا يـا موطنًـا فيه الجمال قد سكن
تحيـا بـه أرواحنـا نحن الفداء في المحن
جيـش الأسـود قالهـا لـن تسـتكين يـا وطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الفداء) : (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

٢ – « جيش الأسود » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(ب) ما واجبنا نحو وطننا ؟ .....

---

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، يعيش النحل في الجبال والأشجار ، تمتص النحلة رحيق الأزهار وتخرج عسلًا فيه شفاء للناس » .

(أ) أعرب ما تحته خط : « النحلة » : .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الطالبات مهذبات . نوع كلمة (الطالبات) جمع : (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

٢ – قرأت عن المعلم المصري . كلمة (المعلم) اسم لأنها :

(بها « ال » – بها تنوين – سبقت بنداء – سبقت بحرف جر)

(جـ) « هو تلميذ مهذب » . حول الجملة السابقة للمثنى . .....

---

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العقل السليم في الجسم السليم .

.....

---

٧ الإملاء – اختر :

(أ) أحرز اللاعب الهدف بمهارة ..... (. – ؟ – ! – :)

(ب) ..... عامل ماهر . (هاذا – هذا – هذه)

(جـ) ألعب مع أصحابي ..... (بلكرة – بالكرة – باالكرة)

الاختبار الحادي عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر : مرادف (تعينها) : (تعطيها - تساعدها - تتعرفها - تراها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- تعيش الكائنات الحية في مجموعات .

(جـ) أكمل : تحمي الكائنات الحية نفسها من .....

٢ التعبير الكتابي : الخاتمة في الرسالة الشخصية تحتوي على :

١ - ..... ٢ - .....

٣ - .....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« هل فكرت يومًا في المستقبل ؟ إنه مثل صفحة بيضاء كبيرة تنتظر أن ترسم عليها أحلامك ! ربما تحلم بأن تصبح عالمًا يكتشف علاجًا لأمراض خطيرة ، أو مهندسًا يبني مدنًا طائرة ، أو فنانًا يلون العالم بألوان الفرح . هذه الأحلام هي وقودنا للمضي قدمًا ، وهي التي تجعلنا نتعلم ونعمل بجد . أتذكر حماسي قبل التحاقي بالمدرسة الابتدائية ، كانت خطوتي الأولى نحو تحقيق أحلامي الكبيرة ! تذكر دائمًا أن أحلامك هي بذور لمستقبلك المشرق » .

(أ) هات : ١ - معنى (التحاقي) : ..... ٢ - مفرد (أحلامي) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - أحلامنا في المستقبل يجب أن تكون صغيرة دائمًا ولا نفكر في أشياء كبيرة .

٢ - التعلم بجد يساعدنا على تحقيق أحلامنا المستقبلية .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . .....

(د) أكمل عائلة الكلمة : ترسم : ..... - ..... - ..... - .....

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض سواه
بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا له أبني وأسعى في رضاه

(أ) اختر :

١ - مرادف (فدى) : (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - « بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : سواه ، .....

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« الجيش المصري انتصر في معركة السادس من أكتوبر ، وقام الجنود بتحرير أرض سيناء الحبيبة » .

(أ) اختر : كلمة (الجيش) تعرب : (فعلًا – خبرًا – مبتدأ – اسمًا مجرورًا)

(ب) أكمل بما هو مطلوب :

١ – ..... طائران . (ضمير غائب)

٢ – انتظم التلاميذ ..... المدرسة . (حرف جر)

(جـ) « اللاعب ماهر » . اجعل الجملة السابقة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .

.....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الطفل إنسان له حقوق وعليه واجبات .

....

٧ الإملاء – اكتب ما يُملى عليك :

.....

الاختبار الثاني عشر

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (أتمنى) : (أحب – أريد – أكره – الأولى والثانية)

(ب) أكمل : يضع عمر على حائط العظماء .....

(جـ) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ ؟ .....

٢ التعبير الكتابي : اكتب لتناقش فكرة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة عن إقامة مسابقة أجمل فصل بين فصول المدرسة مبينًا الميزات والعيوب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« ما أجمل أن نعيش بمشاعر اللطف والود ! تخيل أنك تبدأ يومك بابتسامة ، وتساعد صديقًا يحتاج للمساعدة ، أو تقول كلمة طيبة لشخص ما . هذه الأشياء الصغيرة تجعل قلوبنا دافئة ، وتجعل العالم مكانًا أفضل . اللطف مثل شعاع الشمس الدافئ الذي ينير كل شيء حوله . عندما نتعامل مع الآخرين بالود ، فإننا نبني جسورًا من الصداقة والمحبة . تذكر دائمًا أن تصرفاتك اللطيفة ، مهما كانت بسيطة ، يمكن أن تحدث فرقًا كبيرًا في حياة شخص آخر » .

(أ) هات :

١ - معنى (الود) : ..... ٢ - مضاد (تساعد) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - اللطف يجعل الآخرين يشعرون بالضيق والحزن .

٢ - مساعدة الأصدقاء دليل على الود واللطف .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . .....

(د) أكمل عائلة الكلمة : تبدأ : ..... - ..... - ..... - .....

---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

فـإذا رزقت خليقـة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

فالنـاس هـذا حظه مـال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

(أ) اختر :

١ - مرادف (اصطفاك) : (هذبك - اختارك - علمك - نصحك)

٢ - « رزقت خليقة محمودة » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) أكمل : هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها : الأرزاق ، .....

---

٥ القواعد النحوية :

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - الرجلان ذكي . ..... (صوب الخطأ)

٢ - الرابحون ..... (خبر جمع مذكر سالم)

(ب) اختر :

١ - الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم لأن بها : (أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

٢ - المصريات مخلصات . كلمة (المصريات) : (مثنى - جمع مذكر - جمع مؤنث)

(جـ) « العمال يبنون السور » . حول الجملة إلى جملة فعلية . .....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٧ الإملاء – اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) ما أجمل الربيع ..... (؟ – : – ؛ – !)

(ب) قال الشافعي ..... العلم نور . (؟ – : – ؛ – !)

(جـ) ..... نستطيع تحدي الصعوبات . (بالإرادة – بلإرادة)

الاختبار الثالث عشر

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر :

١ – الرياضة تمنح الجسم : (الحرية – العقل – النشاط)

٢ – الرياضة وسيلة لـ : (الضعف – الجبن – التواصل الاجتماعي)

(ب) ماذا يجب على الإنسان تجاه الرياضة ؟ .....

٢ التعبير الكتابي : اكتب مناقشة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة بعنوان أهمية الرياضة في حياتنا مراعيًا عناصرها (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« الأخلاق مثل النجوم اللامعة في سماء شخصيتنا ، ترشدنا إلى الطريق الصحيح . عندما نكون صادقين ، أمينين ، ونعامل الآخرين باحترام ، فإننا نبني شخصية قوية وجميلة . الأخلاق تعلمنا أن نكون طيبين مع الجميع ، وأن نبتعد عن التصرفات المزعجة مثل التنمر الذي يؤذي مشاعر الناس . تخيل لو أن كل شخص كان لديه أخلاق رائعة ، فالعالم سيكون مكانًا مليئًا بالحب والسلام . تذكر دائمًا أن تصرفاتك تعكس أخلاقك ، وهي التي تجعل الآخرين يثقون بك ويحبونك » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (أحد أشكال العنف والسخرية المتعمدة) : .....

٢ - كلمة جمعها (الطرق) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الصدق والأمانة جزء مهم من الأخلاق الحسنة .

٢ - التنمر يساعد على بناء علاقات جيدة مع الآخرين .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . .....

(د) أكمل عائلة الكلمة : ترشد : ..... - ..... - ..... - .....

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لـك حبـي وفـؤادي

مصـر يـا أم البـلاد أنت غايتـي والمراد

(أ) هات : ١ - معنى (فؤادي) : ..... ٢ - مفرد (البلاد) : .....

(ب) أكمل : هات كلمة من البيتين لها النهاية نفسها : بلادي ، .....

(جـ) اختر : « مصر يا أم البلاد » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٥ القواعد النحوية :

(أ) اختر :

١ - الألوان رائعة . كلمة (الألوان) جمع : (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

٢ - الكتابان ..... (جديدان - جديدتان - جديد)

٣ - السماء صافية . كلمة (صافية) تعرب : (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ)

(ب) « هو معلم بارع » حول الجملة للجمع وغير ما يلزم . .....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

القراءة غذاء للروح والعقل .

....

٧ الإملاء - صوب الخطأ :

(أ) هاذا أخي محمد . .....

(ب) ما أروع النجاح ؟ .....

(جـ) أكتب بلقلم . .....

الاختبار الرابع عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أكمل :

١ - مات الزرع وحزن أهل ..... حزنًا شديدًا .

٢ - تعاون أهل القرية في بناء .....

٣ - في العام التالي لم يشعر أهل القرية بأي مشكلة لأنهم حفظوا ماء ..... في السد .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصية لصديقك المخلص في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة تخبره أنك بالجد والاجتهاد استطعت تحقيق حلمك والوصول إلى التفوق مراعيًا أدوات الربط التالية (لأن - لذلك - ثم) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« إن الغضب ليس مجرد شعور في عقولنا ، بل يؤثر على أجسامنا أيضًا ؟ عندما نغضب ، يسرع قلبنا في النبض ، وتشتد عضلاتنا ، وقد نشعر بالحرارة في وجوهنا . جسمنا يستعد (للقتال) أو (الهروب) ، وهذا يجعله متوترًا . إذا غضبنا كثيرًا وبشكل متكرر ، فقد يسبب لنا ذلك الأذى على المدى الطويل . يمكن أن يؤثر على نومنا ، ويجعلنا نشعر بالتعب ، وقد يؤدي إلى مشاكل في المعدة أو حتى الصداع ، وفوق هذا وذاك فإن الغضب يؤدي بك إلى الاندفاع ، والاندفاع يؤدي بك إلى الوقوع في الخطأ ، ولهذه الأسباب من المهم أنت نتعلم كيف نهدأ ونتحكم في غضبنا ، لكي نحافظ على صحة أجسامنا وعقولنا » .

(أ) هات :

١ - معنى (الأذى) : .....

٢ - مضاد (صحة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - عندما نغضب ، يتباطأ نبض قلبنا .

٢ - الغضب الشديد والمستمر لا يؤثر على صحة جسم الإنسان .

(جـ) أكمل :

١ - الغضب يؤدي بك إلى ..... ، والاندفاع يؤدي بك إلى الوقوع في .....

٢ - عائلة الكلمة : يستعد : ..... - ..... - ..... - .....

---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

أنا ما خُلقت لكي أعيش بمفردي ... والنـاس بحـر زاخـر الموجـات

إنَّـا معًـا نبنـي الحيـاة جميلـة ... بتآلـف وتعـاون وصِـلات

(أ) أكمل : جمع (البحر) : .....

(ب) اختر : (الناس بحر) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها : الموجات ، .....

---

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« الصحة كنز عظيم ، يحرص الإنسان على المحافظة على صحته دائمًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - جملة اسمية : ..... ٢ - فعلًا ، وبين نوعه : ..... ، .....

(ب) اختر :

- كلمة (كنز) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فعلًا)

(جـ) « الصادق محبوب » . اجعل الجملة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم .

.....

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

احرص على خدمة الوطن .

.....

---

٧ الإملاء - اكتب ما يُملى عليك :

.....

نصوص الاستماع

نص استماع الاختبار الأول :

« الأديب المصري يوسف إدريس من الكتاب الذين أبدعوا في كتابة القصة القصيرة، وتتميز كتاباته بالواقعية، حيث انطلق في تصوير الحياة اليومية والحديث عن طبقات المجتمع البسيطة ، ويظهر ذلك بوضوح في المجموعة القصصية الأولى التي صدرت له عام ١٩٥٤ م بعنوان (أرخص ليالي) » .

نص استماع الاختبار الثاني :

« العرب هم من صنعوا الحضارة. هذه حقيقة يؤكدها التاريخ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء، وغيرها مما سبقوا به العالم » .

نص استماع الاختبار الثالث :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية والنهوض بها بشتى الطرق، من خلال تدريب المعلمين، وتطوير المناهج الدراسية، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي. فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك» .

نص استماع الاختبار الرابع :

« مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة ، تزخر بكنوزها السياحية، مثل السياحة الثقافية والدينية، وموقع مصر المتميز، فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وبين قارتين: آسيا وإفريقيا، وأهلها طيبون.. ما أجمل وطني مصر! » .

نص استماع الاختبار الخامس :

« لإعداد جيل واعٍ ينفع نفسه ومجتمعه لا بد من إعداد معلم مثقف خلوق ؛ فهو خير مرشد وموجه للنشء، ولا يتقدم المجتمع إلا إذا اهتم بالعلم والعلماء ؛ فالعلم هو الطريق الذي يجب أن يسلكه المجتمع » .

نص استماع الاختبار السادس :

« سميرة موسى أول عالمة ذرة مصرية ، وقد سخرت أبحاثها في مجال الذرة لاكتشاف علاج لمرض السرطان ؛ حيث إن أمها عانت طوال حياتها من هذا المرض ، ومن مظاهر تكريم مصر لابنتها سميرة موسى أنها أطلقت اسمها على إحدى المدارس بقريتها » .

نص استماع الاختبار السابع :

« تهاجر الطيور للهروب من برد الشتاء أو البحث عن الغذاء، وتأتي الطيور إلى مصر مرتين سنويًّا ، مرة في الربيع وأخرى بالخريف، وتتميز الأراضي المصرية بأنها بيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة » .

نص استماع الاختبار الثامن :

« كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد اشتد به العطش، وبينما هو كذلك رأى بئرًا فنزل فيها وشرب حتى ارتوى ، ثم رأى كلبًا يلهث من شدة العطش، فملأ خفه بالماء وسقاه ، فشكر الله له فغفر له » .

نص استماع الاختبار التاسع :

« يقع برج القاهرة في قلب القاهرة على جزيرة الزمالك بنهر النيل ، وقد صُمِّم على شكل زهرة اللوتس المصرية ، ويتكون من ستة عشر طابقًا ، وقاعدته مكونة من أحجار الجرانيت الأسواني التي سبق أن استخدمها المصريون القدماء في بناء معابدهم » .

نص استماع الاختبار العاشر :

« شعر مروان بألم شديد في معدته فنادى على أخته التي أسرعت بالاتصال هاتفيًّا بوالدها ، فحضر على الفور واصطحب مروان إلى الطبيب، وفي تلك الأثناء عادت الأم إلى المنزل وأعدت طعامًا صحيًّا مناسبًا لمروان ؛ حيث إن الأب أخبرها في الهاتف بتعليمات الطبيب ، وبعد يومين من التزام مروان بتعليمات الطبيب وتناول الدواء والطعام الصحي نجحت الأسرة في الخروج من الأزمة بسلام » .

نص استماع الاختبار الحادي عشر :

« تعيش الكائنات الحية في مجموعات ، وذلك يعينها على أن تحمي نفسها من الحيوانات المفترسة ، أو من أي خطر آخر قد تتعرض له » .

نص استماع الاختبار الثاني عشر :

« يضع عمر على حائط حجرته – الذي يطلق عليه حائط العظماء – صورًا لشخصيات مصرية حققت إنجازات كبيرة على المستوى العالمي ، مثل الأديب نجيب محفوظ الذي حصل على جائزة نوبل في الآداب ، وكان عمر ينظر إلى تلك الصور ويقول في نفسه : أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل » .

نص استماع الاختبار الثالث عشر :

« العقل السليم في الجسم السليم ، ولكي تتمتع بجسم سليم وصحة جيدة عليك أن تمارس الرياضة بانتظام ؛ لأن الرياضة تمنح الجسم النشاط ، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي » .

نص استماع الاختبار الرابع عشر :

« كانت هناك قرية مملوءة بالحقول الخضراء ، يعيش أهلها في سعادة ، ولكن في يوم من الأيام جف ماء النهر ، فمات الزرع وحزن أهل القرية حزنًا شديدًا ، وأصبح كل واحد منهم مهمومًا وفكروا في حل ، فقال الشيوخ للشباب : علينا أن نبني سدًا لنحفظ فيه ماء المطر ونروي منه زرعنا ، تعاون الجميع في بناء السد ، وفي العام التالي جف ماء النهر مرة أخرى ، فلم يشعر أهل القرية بأي مشكلة لأنهم قد حفظوا ماء المطر في السد » .

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (6)

الترم الاول





مجاب عنها بقسم الإجابات النموذجية

اختبارات التأسيس السليم

الاختبار الأول

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

توفر لنا الطبيعة ..... (الهواء النقي - الماء العذب - كليهما معًا)

(ب) أكمل: علينا أن ..... استخدام المواد الضارة.

(ج) أجب: كيف نحمي الطبيعة؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى معلمك في نهاية العام الدراسي؛ لتشكره فيها على مجهوده خلال العام الدراسي في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«بسمة تحب مدرستها، وتود أن تجعلها مكانًا أفضل، وقررت أن تتخذ خطوات صغيرة لتحسين الوضع، فقامت بإطفاء الأنوار في الفصول الفارغة، وكتبت لافتة عن أهمية المشاركة في الحفاظ على البيئة، ونصحت إدارة المدرسة على تركيب أنظمة إضاءة موفرة للطاقة في المدرسة، وزاد الوعي بين الطلاب بأهمية توفير الطاقة».

معنى (المساهمة)	.....	مضاد (الممتلئة)	.....
مفرد (لافتات)	.....	جمع (الطالب)	.....
مبتدأ	.....	علامة إعرابه	.....
اسمًا به علامتان	.....	فعلًا ماضيًا	.....

(ب) حلل: (١) لَافِتَةٌ ...../...../...../..... (٢) الْمَدْرَسَةُ ...../...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): زاد الوعي بين طلاب المدرسة بأهمية توفير الطاقة. ( )

(د) أكمل: كلمة (خطوات) جمع .....

(هـ) أجب: ما موضوع اللافتة التي كتبتها بسمة؟ .....

https://t.me/G5_Y5

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

يَـا صَاحِبِـي يَحْيَـا الْوَطَـنْ نَحْـنُ الْفِـدَا وَهْـوَ السَّـكَنْ
بِعْنَـا لَـهُ أَرْوَاحَنَـا مِـنْ غَيْـرِ خَـوْفٍ أَوْ حَـزَنْ
وَبِـكُلِّ عَـزْمٍ فِـي الْفُـؤَا دِ فَـذِي يَـدِي لَا تَسْـتَكِنْ

(١) معنى (الفؤاد) ..... (٢) مفرد (أرواح) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بـاع الشـاعر وطنـه. ( )

(ج) تخير: (بعنـا لـه أرواحنـا) تعبيـر ..... (حقيقـي - مجـازي)

(د) أكمل: كلمة (سكن) لها نفس نهاية كلمة .....

(هـ) أجب: عمَّ تـتحدث الأبيات؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ينـال المتفوقـون رعايـةً كاملـةً مـن الدولـة، وتيسـر لهـم الدولـة البعثـات خـارج البـلاد، فيعـودون مسـلحين بالعلـم الحديـث، وتكـرم الدولـة المتفوقيـن؛ تقديـرًا لهـم، فيـا طالـب العلـم، اجتهـد فـي طلبـه».

جمع مؤنث سالمًا، وهات مفرده ..... جمع تكسير، وهات مفرده .....

جمع مذكر سالمًا ..... ظرفًا .....

(ب) اختر: (١) كلمة (اجتهد) ..... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

(٢) كلمة (طالـب) اسـم، وعلامتـه ..... (التنويـن - دخـول (ال) - النـداء)

(ج) صوب الخطأ: (١) اللاعبين فازوا بالمباراة. (.....) (٢) تلعب الولد بالكرة. (.....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الشجر ينقي الهواء. الشجر ينقي الهواء.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الشجر ..... للبيئة. (صديقٌ - صديقن) (٢) ..... نجم مضيء. (ذلك - ذالك)

(٣) القـراءة ..... للعقـل. (مفيـدةٌ - مفيدتـن) (٤) ..... تـرقـى الأمـم. (بالعلـم - بلعلـم)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

خططوا ( ) لتحقيق أهدافكم ( ) وشجعوا زملاءكم على ذلك ( )

الاختبار الثاني

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(١) يحب الأصدقاء الطبيعة، ويحبون الحفاظ عليها. ( )

(٢) قرر الأصدقاء الذهاب إلى أصدقائهم؛ ليتحدثوا عن الطبيعة. ( )

(ب) أجب: ما صور الحفاظ على البيئة كما سمعت؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب لتناقش فكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة عن «زرع شجرة أمام منزل كل طفل؛ لتوسيع المساحات الخضراء وتنقية الهواء». مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«كانت هناك امرأة كبيرة في السن تعيش بمفردها في منزلها، فكانت تعاني من مشكلات في الحركة وتحتاج إلى المساعدة. مرَّ جارها أمام منزلها وسمعها تطلب المساعدة من ابنها، فقرر أن يعرض عليها المساعدة. تصرُّف جارها يدل على الرفق والتراحم بالآخرين، وكان له أثر عظيم فى حياة المرأة، مع أنه تصرف بسيط لم يكلفه شيئًا».

معنى (اللطف)	.....	مضاد (صغيرة)	.....
جمع (الآخر)	.....	مفرد (حيوات)	.....
حرف جر	.....	اسمًا، واذكر علامته	.....
فعلًا مضارعًا	.....	فعلًا ماضيًا	.....
مبتدأ	.....	أعربه	.....

(ب) حلل: (١) السِّنُّ ...../...../..... (٢) التَّرَاحُمُ ...../...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): طلبت المرأة المساعدة من جارها. ( )

(د) تخير: كلمة (مشكلات) جمع ..... (مؤنث سالم - تكسير - مذكر سالم)

(هـ) رتب: على - الجار - يدل - الرفق - تصرف. .....

(و) أجب: هل كان تصرف الجار غاليًا؟ وكيف؟ .....

https://t.me/G5_Y5

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَكَلَ الْعُصْفُـــورُ وَغَنَّـى فَرِحًـا وَأَجَـادَ اللَّحْنَـا
وَرَأَى الْغَابَـــةَ بَاسِـمَةً فَأَحَـبَّ، أَحَـبَّ الْكَوْنَـا
وَمَضَـى بَيْـنَ الْأَشْـجَار يُنْشِـدُ أَحْلَـى الْأَشْـعَار

(أ) اذكر: (١) معنى (نحكي) ..... (٢) مضاد (فرحًا) .....

(ب) تخير: (الغابة باسمة) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: كلمة (اللحنا) لها نفس نهاية كلمة .....

(د) أجب: أين مضى العصفور؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«المكتبات في المدارس عامرة بالكتب؛ لذلك يقبل عليها التلاميذ رغبة في زيادة المعرفة؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين يخدمون وطنهم».

مبتدأ، واذكر علامة رفعه ..... جمعًا، وحدد نوعه .....

خبرًا، واذكر علامة رفعه ..... فعلًا مضارعًا .....

(ب) استبدل بالكلمات الملونة ما بين القوسين:

(١) الجندي شجاع. (مثنى مذكر) ..... (٢) الصادقات محبوبات. (جمع مذكر سالم) .....

(ج) اختر: «الطالبات متفوقات» الطالبات جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن متخلقًا بالجميل. كن متخلقًا بالجميل.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نحقق أحلامنا ..... الجيد. (بالتخطيط - بلتخطيط) (٢) ..... أصحابي الجدد. (هاؤلاء - هؤلاء)

(٣) الجندي ..... (كالأسد - كأسد) (٤) ..... فتاة جميلة. (هاذه - هذه)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

(١) سأل المعلم الطالب ( ) هل أنهيت الواجب ( ) (٢) أحب الكرة ( ) لأنها رياضتي المفضلة ( )

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

منطقة سليم تعاني من ..... (التلوث - نقص المياه - زيادة السكان)

(ب) أكمل: يجب أن نغلق ..... في أثناء غسل الأسنان، ونستخدم ..... في الحدائق.

(ج) أجب: هل استجاب أصدقاء سليم له؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «في نهاية كل عام تقام مسابقة؛ ليحصل الطالب المتميز على لقب الطالب المثالي». ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«ياسمين موظفة جديدة في شركة كبيرة، وكانت تشعر بالقلق والتوتر بسبب ضغط العمل، وفي يوم لاحظت زميلتها في القسم أنها متعبة وقلقة، فاقتربت منها وسألتها إذا كانت تحتاج إلى المساعدة، وبفضل مساعدة زميلتها، استطاعت ياسمين إنجاز المشروع بنجاح، وشعرت بالود من اهتمام ولطف زميلتها، وساهم ذلك في بناء علاقة إيجابية بينهما».

(١) معنى (متعبة) ..... (مجهدة - مستريحة - مسترخية)

(٢) مضاد (الود) ..... (المحبة - اللطف - الكراهية)

(٣) جمع (المشروع) ..... (الأشعة - الشوارع - المشروعات)

(ب) حلل: (١) شَرِكَةٌ ...../...../...../..... (٢) الْقَلَقُ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): شعرت ياسمين بالقلق والتوتر بسبب ضغط العمل. ( )

(د) ثن واجمع الجملة التالية: (المهندس مجتهد).

المثنى: ..... ، الجمع: .....

(هـ) أجب: ماذا لاحظت الزميلة على ياسمين؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منها ما يلي:

إِنَّ الشَّمَائِلَ إِنْ رَقَّتْ يَكَادُ بِهَا ... يُغْرَى الْجَمَادُ وَيُغْرَى كُلُّ ذِي نَسَمِ [1]

وَنُودِيَ اقْرَأْ تَعَالَى اللهُ قَائِلُهَا ... لَمْ تَتَّصِلْ قَبْلَ مَنْ قِيلَتْ لَهُ بِفَمِ

(١) الشمائل: الأخلاق الطيبة، رقت: صارت رقيقة، يغرى: ينجذب، نسم: المراد الخلق والناس.

https://t.me/G5_Y5

معنى (الخلاق) ..... مفرد (الجمادات) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): التحلي بمكارم الأخلاق من صفات المحسنين. ( )

(ج) تخير: كلمة (نسم) لها نفس نهاية كلمة ..... (قمر - قسم - فم)

(د) اكتب البيت الدال على أن: المرء يستحوذ على محبة الناس حين ترق أخلاقه.

.....

(هـ) أجب: ماذا تفهم من البيت الأول؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«كرة القدم لعبة جماعية؛ حيث إن اللاعبين متعاونون، ويساعد بعضهم بعضًا لتحقيق الفوز، والفريق مكون من أحد عشر لاعبًا، ويحفز الجمهور فريقه بتشجيعه طيلة المباراة».

جملة اسمية ..... ركناها .....

اسمًا، وحدد علامته ..... فعلًا، واذكر نوعه .....

مبتدأ، واذكر علامة رفعه ..... حرفًا .....

(ب) اختر: (١) كلمة (اللاعبين) جمع ..... (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

(٢) كلمة (لاعبًا) اسم، علامته ..... (دخول (ال) - التنوين - النداء)

(٣) كلمة (كرة) ..... (مفرد - مثنى - جمع)

(ج) صوب الكلمة الملونة:

(١) التلميذان مجتهدين. (.....) (٢) المهندسين بارعون. (.....) (٣) يجري اللاعبات. (.....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أبلة فضيلة شخصية مؤثرة. أبلة فضيلة شخصية مؤثرة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صوب الكلمة التي تحتها خط:

(١) هاذه القصة مسلية. (.....) (٢) وجه الفتاة مشرق كلقمر. (.....)

(٣) محمد صادقن. (.....) (٤) تعلم فلعلم نور. (.....)

(ب) ضع خطًا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب:

(١) هؤلاءِ أطفالٌ نشيطون. (٢) استيقظَ أحْمدُ مبكرًا. (٣) اشترى محمدٌ قلمًا. (٤) هذه زهرةٌ.

المتميزون كتب PDF https://t.me/G3_Y5

الاختبار الرابع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) الأشجار هي مصدر النيتروجين الذي نتنفسه. ( )

(٢) زرع الشباب الأشجار في جميع أنحاء المدينة. ( )

(ب) أجب: ما الذي استخدمه الشباب لري النباتات؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى ابن عمك؛ لتهنئته بنجاحه في الثانوية العامة، وحصوله على المركز الثاني في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كانت نور تحلم دائمًا بمستقبل مشرق، وكانت تضع أهدافًا كبيرة لنفسها، فكانت تكتب أحلامها في دفترها الخاص، وتحدد الخطوات التي يجب أن تتخذها لتحقيق أحلامها، وكانت تؤمن بها، وبعد فترة تفتح دفترها؛ لترى هل حققت أحلامها أم لا؟ مضى عام، وأدركت نور أن كتابة الأحلام أداة قوية في تحقيقها».

(١) معنى (مضى) ..... (مرَّ - عبر - قضى)

(٢) مضاد (قوية) ..... (شديدة - ضعيفة - صلبة)

(٣) جمع (فترة) ..... (فطر - قطرات - فترات)

(ب) حلل: (١) الْخُطُوَاتُ ...../...../...../..... (٢) كِتَابَةٌ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تستطع نور تحقيق حلمها. ( )

(د) اجمع الكلمة الآتية، وحدد نوع جمعها: (أداة) .....

(هـ) أجب: لماذا فتحت نور دفترها بعد فترة؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رَسَمْنَا عَلَى الْقَلْبِ وَجْهَ الْوَطَنْ ... نَخِيلًا وَنِيلًا وَشَعْبًا أَصِيلَا

وَصُنَّاكِ يَا مِصْرُ طُولَ الزَّمَنْ ... لِيَبْقَى شَبَابُكِ جِيلًا فَجِيلَا

وَفِي كُلِّ حِينٍ تَرَكْنَا عَلَامَةْ ... قِلَاعًا مِنَ النُّورِ تَحْمِي الْكَرَامَةْ

المتميزون
كتب PDF
https://t.me/G5_Y5

(أ) اذكر: (١) معنى (حين) ..... (٢) جمع (وجه) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تحدث الشاعر عن حفظ الأمانة. ( )

(ج) تخير: (وجه الوطن) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: ما أمنياتك لوطنك؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«اسمي (أدهم)، وأنا شاب مغامر أحب السفر والترحال؛ لأستكشف العالم، وأكتسب المهارات، وأواجه التحديات... وقد سافرت إلى العديد من البلدان، وتعلمت لغات البلاد التي زرتها».

اسمًا، واذكر علامته	.....	حرفًا، وحدد نوعه	.....
ضميرًا، واذكر نوعه	.....	فعلًا مضارعًا	.....
جمع مؤنث سالمًا	.....	جمع تكسير	.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... أمهات مثاليات. (ضمير مخاطب) (٢) السباحات ..... (خبر مناسب)

(ج) حدد نوع الضمير فيما يلي:

(١) نحن ذاهبون للحفل. (.....) (٢) هن جاهزات للدراسة. (.....)

(د) اختر: (١) الرياح ..... (شديدةٌ - شديدةً - شديدةٍ)

(٢) ..... نظيفة. (الحجراتُ - الحجراتَ - الحجراتِ)

(٣) ..... بارعان. (الطفلتان - الطفلين - الطفلان)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يجب علينا توفير الطاقة. يجب علينا توفير الطاقة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) يا عباد الرحمان، كونوا رحماء. (.....) (٢) تلطف بلقول الحسن. (.....)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

(١) متى نصوم شهر رمضان ( ) (٢) مصر بلد الأمان ( )

(٣) قال الوالد ( ) احرص على نظافة غرفتك ( ) (٤) هؤلاء يقولون الصدق ( )

التميزون PDF | كتب https://t.me/G5_Y5

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) من الأفضل أن نترك الصنبور مفتوحًا بعد غسل الأيدي. ( )

(٢) العمل في فريق يساعدنا على الحفاظ على البيئة بشكل أفضل. ( )

(ب) أجب: ماذا شرح المعلم (طه) لطلابه؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب لتناقش فكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة عن «إقامة نشاط تعليمي؛ لتعليم الطلاب الضعاف خلال العام الدراسي السابق». مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أحمد معروف باندفاعه في اتخاذ القرارات، في أحد الأيام، وجد أحمد نفسه في موقف صعب عندما انفعل على زميله في العمل. شعر أحمد بالغضب من نفسه؛ لأنه تذكر نصيحة والده له بأن يأخذ لحظة للتفكير قبل التصرف في المواقف الصعبة، فقرر أحمد أن يتحكم في اندفاعه ويتعامل مع الآخرين بهدوء أكثر، فتحدث مع زميله ووضح له رأيه وتمكن من حل المشكلة».

(أ) هات: (١) معنى (يتحكم) ..... (٢) مضاد (اندفاع) .....

(٣) جمع (موقف) ..... (٤) مفرد (القرارات) .....

(ب) حلل: (١) مَعْرُوفٌ ...../...../..... (٢) نَصِيحَةٌ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): أحمد شخص مندفع. ( )

(د) أعرب ما تحته خط: .....

(هـ) أجب: ما نصيحة والد أحمد له؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها ما يلي:

يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْعُلَا ... مِنْهَا وَمَا يَتَعَشَّقُ الْكُبَرَاء

زَانَتْكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ مَحَامِدُ ... يُغْرَى بِهِنَّ وَيُولَعُ الْكُرَمَاء

بِسِوَى الْأَمَانَةِ فِي الصِّبَا وَالصِّدْقِ لَمْ ... يَعْرِفْهُ أَهْلُ الصِّدْقِ وَالْأُمَنَاء

معنى (ما يشكر الإنسان على فعله) ..... مفرد (الأمانات) .....

المتميزون
كتب PDF
https://t.me/G5_T6

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يتحدث الشاعر عن جمال الطبيعة. ( )

(ج) تخير: (يعرفه أهل الصدق) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أكمل: كلمة (الكبراء) لها نفس نهاية كلمة .....

(هـ) أجب: ما زينة عظيم الخلق؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«النجاح في الحياة هدف لكل إنسان، فالإنسان المجتهد نشيط لا يؤجل عمله أو يهمله، وتتحقق الأهداف بأن يخلص الإنسان في العمل ويتقنه، فهل تستطيع العيش بدون هدف؟».

اسمًا، واذكر علامته	.....	حرفًا، واذكر نوعه	.....
أسلوب استفهام، واذكر أداته	.....	جمعًا، واذكر نوعه	.....
كلمة بها لام شمسية	.....	فعلًا مضارعًا	.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... طويلة. (اسم علامته "ال") (٢) ..... المدرب الفريق. (فعل ماضٍ)

(٣) هؤلاء ..... متفوقات. (جمع مؤنث سالم) (٤) ..... يذاكر. (اسم يدل على إنسان)

(ج) ثن الجملتين الآتيتين، وغير ما يلزم:

(١) الكتاب رائع. (.....) (٢) الفتاة جميلة. (.....)

(د) اختر: (١) ..... مهندس متميز. (أنتما - نحن - أنت)

(٢) ..... قصتان رائعتان. (أنتما - هاتان - هم)

(٣) كلمة (ثعابين) ..... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

خطط ونفذ حلمك. خطط ونفذ حلمك.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

.....

.....

.....

الاختبار السادس

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

حلم محمد أن يصبح ..... (فنانًا مبدعًا - عالمًا بارعًا - طباخًا مشهورًا)

(ب) أكمل: بدأ محمد يشتهر بـ .....

(ج) أجب: هل حقق محمد حلمه في النهاية؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى أخيك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك في مسابقة أوائل الطلبة. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أبلة نظيرة كانت تحلم بأن تصبح شخصية مشهورة في مجال الطبخ، وبدأت في تحقيق حلمها من خلال عملها في التليفزيون المصري، لكنها واجهت صعوبات في التعامل مع الجمهور، ولكن بإصرارها وعزيمتها واجهت الصعوبات، وطورت وصفاتها الخاصة في الطهي، مما جعلها محبوبة من الجمهور، تعد أبلة نظيرة نموذجًا لتحقيق الحلم من خلال العمل الجاد والاجتهاد».

(أ) اذكر: (١) معنى (إصرار) ..... (٢) مضاد (مشهور) .....

(٣) جمع (شخصية) ..... (٤) مفرد (صعوبات) .....

(ب) حلل: (١) الْجُمْهُورُ ...../...../...../..... (٢) مَحْبُوبَةٌ ...../...../...../.....

(ج) رتب: أبلة - طورت - الطهي - نظيرة - وصفاتها - في. .....

(د) أعرب ما تحته خط: «أبلة نظيرة محبوبة».

أبلة ◄ .....، محبوبة ◄ .....

(هـ) أجب: ما الذي واجه أبلة نظيرة في التعامل مع الجمهور؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منها ما يلي:

وَرَدَ الرَّبِيـــعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ ... وَبِنُـورِ بَهْجَتِهِ وَنَـوْرِ وُرُودِهِ[١]

وَبَدِيـعِ مَنْظَـرِهِ وَطِيبِ نَسِيمِهِ ... وَأَنِيقِ مَبْسَـمِهِ وَوَشْيِ بُرُودِهِ[٢]

(١) بورودِه: بمجيئه، نَور: زهر. (٢) أنيق مبسمه: ثغره الحسن، البرود جمع برد، وهو الثوب، والوشي: النقش.

معنى (جميل) ..... مضاد (ظلام) .....

مفرد (مناظر) ..... تعبيرًا مجازيًّا .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يتحدث الشاعر عن طيور الربيع. ( )

(ج) أكمل: كلمة (وروده) لها نفس نهاية كلمة .....

(د) أجب: ما الذي يعبر الشاعر عن حبه في الأبيات؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًّا شديدًا، ويسرعون إليها وهم فرحون؛ ليحصلوا على العلوم النافعة والمهارات المفيدة، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً».

(١) كلمة (المدرسة) ..... (مبتدأ - خبر - ضمير)

(٢) كلمة (يحبها) ..... (فعل ماضٍ - فعل أمر - فعل مضارع)

(٣) كلمة (إلى) ..... (اسم - فعل - حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أنتهي من مذاكرتي ..... أذهب إلى النادي. (حرف عطف)

(٢) المهندسون ..... (خبر جمع مذكر سالم)

(٣) ..... متعاونون. (مبتدأ جمع تكسير)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية، وغير ما يلزم: الطبيب ماهر.

المثنى ◄ ....., الجمع ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا.

..... الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا.

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

.....

.....

.....

التميزون
https://t.me/G5_Y5

الاختبار السابع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) سارة تحب الرسم والتصميم. ( )

(٢) افتتحت سارة معرضًا خاصًّا بها. ( )

(ب) أجب: ما الصعوبات التي واجهت سارة في أثناء تحقيق حلمها؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك؛ لتخبره بحصولك على المركز الأول في مسابقة كرة القدم في نهائيات هذا العام في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«(بابا شارو) كان يحلم بأن يصبح شخصية إذاعية مشهورة، وبدأ في تحقيق حلمه من خلال عمله في الإذاعة المصرية، وأصبح مشهورًا، وقدم العديد من البرامج الإذاعية الناجحة خاصة برامج الأطفال، وطور (بابا شارو) أسلوبه الخاص في سرد القصص والحكايات، مما جعله محبوبًا من الأطفال الكبار. واجه (بابا شارو) العديد من الصعوبات في بداية حياته المهنية وكانت المنافسة شديدة، لكنه استطاع أن يحقق حلمه».

(١) معنى (واجه) ..... (شاهد - رأى - قابل)

(٢) مضاد (بداية) ..... (غاية - نهاية - خاتمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أصبح (بابا شارو) مشهورًا. ( )

(ج) رتب: بابا شارو - القصص - طور - الخاص - و - الحكايات - أسلوبه - في. .....

(د) أكمل: الأطفال جمع ....., بينما الحكايات جمع .....

(هـ) أجب: ماذا واجه (بابا شارو) في بداية حياته؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي ... وَهَبْـتُ حَيَاتِـي رِضًـا فَاسْـلَمِي

فَحُبُّـكِ عِنْـدِي كَنَبْـضِ الْفُـؤَادِ ... فَلَـنْ تَسْـتَكِينِي وَلَـنْ تُهْزَمِـي

سَـنَهْتِفُ بِاسْـمِكِ جِيـلًا فَجِيـلَا ... فَعِيشِـي بِـلَادِي لَنَـا وَانْعَمِـي

(أ) اذكر: (١) معنى (تستكيني) ..... (٢) مضاد (اسلمي) .....

(٣) مفرد (بلادي) ..... (٤) جمع (جيل) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تتكلم الأبيات عن الحضارة المصرية. ( )

(ج) تخير: (فعيشي بلادي لنا) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: بماذا نفدي بلدنا؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«الطيور تعيش فوق الأشجار، الطيور كثيرة وجميلة، نرى الطيور على أغصان الأشجار في المدرسة، هذه الطيور تسافر كل مساء».

(١) الطيور ◄ ..... (٢) كثيرة ◄ .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (يذهب صديقي إلى المكتبة). كلمة (يذهب) فعل ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(٢) (نحن تلاميذ). كلمة (تلاميذ) جمع ..... (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

(٣) ..... رابحان. (اللاعبان - اللاعبون - اللاعبين)

(٤) (السيارة مسرعة). كلمة (السيارة) ..... (مبتدأ - خبر - ضمير)

(٥) ..... عالمان نابغان. (هو - هي - هما)

(ج) اكتشف الخطأ، وأعد كتابة الجملة صحيحة: هم عامل نظافة مجتهد.

الخطأ: ....., التصويب: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الماء سر الحياة.

الماء سر الحياة.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الوقت ..... (كلسيف - كالسيف) (٢) كرمت الأول ..... (فالثاني - فلثاني)

(٣) هذا ..... صادق. (غلامن - غلامٌ) (٤) ..... طالب مجتهد. (عبد الرحمان - عبد الرحمن)

(ب) املأ كل فراغ بعلامة ترقيم مناسبة:

سأل الطفل الأب ( ) هل هناك أشجار تعيش أزمانًا طويلة ( ) أجاب الأب قائلًا ( ) بالطبع يا ولدي هناك الكثير من الأشجار تعيش مئات السنين ( ) وأوراقها لا تتساقط في فصل الخريف ( ) وعليك أن تبحث؛ لتعرف معلومات أكثر ( )

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثامن

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) يحلم أحمد بأن يصبح عالمًا مشهورًا. ( )

(٢) الحلم يحتاج إلى العمل الجاد والصبر. ( )

(ب) أجب: لماذا عمل كل من الثلاثة أصدقاء بجد؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى جارك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة تدعوه فيها لحضور افتتاح مطعمك الجديد، وإحضار أسرته معه. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أسرة أحمد تستهلك الكثير من المياه دون وعي، لكن أحمد قرر أن يتخذ خطوات صغيرة لترشيد استهلاك المياه، فبدأ أحمد بإصلاح التسريبات في صنابير المياه، وتقليل وقت الاستحمام، واستخدام المياه المجمعة من غسل الخضراوات؛ لري النباتات، وبعد فترة لاحظ أحمد انخفاض فاتورة المياه، وأدرك أن أفعاله الصغيرة أدت إلى نتائج كبيرة».

(أ) هات: (١) معنى (ري) ..... (٢) مضاد (ترشيد استهلاك) .....

(٣) جمع (فترة) ..... (٤) مفرد (نتائج) .....

(ب) أدمج: (١) الْ / كَ / ثِيـ / رُ ..... (٢) صَـ / نَا / بِيـ / رُ .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): بعد فترة لاحظ أحمد ارتفاع فاتورة المياه. ( )

(د) تخير: علامة إعراب كلمة (أسرة) ..... (الضمة - الواو - الألف)

(هـ) أجب: ما الأعمال التي قام بها أحمد ليرشد استهلاك المياه؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ ... وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا ... وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ

https://t.me/G5_Y5

(أ) هات: (١) معنى (المكارم) ..... (٢) مضاد (تأتي) .....

(٣) جمع (الصغير) ..... (٤) مفرد (الكرام) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يتحدث الشاعر في البيت الأول عن العزم والأخلاق. ( )

(ج) تخير: «تأتي العزائم» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) اكتب البيت الدال على أن: المكارم والفضائل تأتي بقدر كرامة الشخص.

.....

(هـ) أجب: ما نتيجة من لديه إرادة قوية وهمة عالية؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«القراءة مفيدة للإنسان، فهي تنشط الفكر، وتهذب الذوق، وتساعد على التفكير؛ لذلك نذهب إلى المكتبات صيفًا».

(١) كلمة (القراءة) تعرب ..... (مبتدأ - خبرًا - ضميرًا)

(٢) كلمة (تنشط) فعل ..... (مضارع - ماضٍ - أمر)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

(١) (القصتان ممتعة). الخطأ: ....., الجملة: .....

(٢) (المعلمين مجتهدون). الخطأ: ....., الجملة: .....

(ج) أعرب الجملة الآتية: الولدان نشيطان.

الولدان: ....., نشيطان: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

المجد يسعى إلى النجاح.

المجد يسعى إلى النجاح.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) اجتهد، فلاجتهاد سبيل النجاح. (.....)

(٢) أين تقضي عطلتك! (.....)

(٣) تتحقق السعادة بلأخلاق. (.....)

(٤) هاذه حديقة واسعة. (.....)

(ب) ضع علامة ترقيم مناسبة:

قال المعلم ( ) يا طلابي الأعزاء ( ) أنتم أمل بلادكم، وبكم تتحقق الآمال ( ) لأن أحلام اليوم هي واقع الغد ( )

المتميزون كتب PDF https://t.me/G5_Y5

الاختبار التاسع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

أصبحت نور جزءًا من فريق علمي يدرس ..... (النجوم - الكون - العلوم)

(ب) أكمل: تم اختيار نور لتكون .....

(ج) أجب: ما حلم نور؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «الرسم أحد الفنون الجميلة التي توضح إبداع الشخص ومدى اتساع خياله» ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كانت هناك شجرة عجوز تقف في غابة جميلة، وكانت تراقب الأطفال يلعبون حولها، فسألها طفل: "كيف يمكنني أن أساعد في الحفاظ على الغابة؟"، فأجابت: "ازرع الأشجار، ولا تلقِ القمامة في الغابة، فكل عمل صغير يمكن أن يحدث فرقًا كبيرًا"، فتعلم الطفل أهمية الحفاظ على الطبيعة وأنها واجب على الجميع، وأن الأعمال الصغيرة يمكن أن تؤدي إلى تغييرات كبيرة».

(أ) اذكر: (١) معنى (أهمية) ..... (٢) مضاد (جميلة) .....

(٣) جمع (الغابة) ..... (٤) مفرد (الأعمال) .....

(ب) حلل: (١) عَجُوزٌ ...../...../..... (٢) الْغَابَةٌ ...../...../...../.....

(ج) رتب: الجميع - واجب - الحفاظ على - على - الطبيعة. .....

(د) تخير: كلمة (تغييرات) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(هـ) أجب: كيف نساعد في الحفاظ على الغابة؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

غَـرِّدْ غَـرِّدْ يَـا عَصْفُـورِي ... غَـرِّدْ وَالْعَبْ فِي الْبُسْتَان

غَـرِّدْ غَـرِّدْ يَـا عَصْفُـورِي ... غَـرِّدْ وَاصْدَحْ بِالْأَلْحَـان

غَـرِّدْ بَيْـنَ غُصُـونِ الشَّـجَرْ ... رَدِّدْ أُغْنِيَـــةَ الْأَكْـــوَان

https://t.me/G5_Y5

(١) معنى (البستان) ..... (الفناء - الأشجار المحيطة بالحديقة - الملعب)

(٢) جمع (عصفور) ..... (مناقير - عصافير - طيور)

(٣) مفرد (غصون) ..... (غصين - جذع - غصن)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يغرد العصفور بين غصون الشجر. ( )

(ج) أكمل بمبتدأ مناسب: ..... مغرد.

(د) أجب: ما الذي يردده العصفور بين غصون الشجر؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«التعليم مفيد؛ فهو يرفع من شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين أبنائها، فاحرص على التعليم؛ كي ترتقي بلدنا مصر».

(١) التعليم ◄ ..... (٢) مفيد ◄ .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (أذهب إلى المدرسة مبكرًا). كلمة (المدرسة) ..... (مثنى - مفرد - جمع)

(٢) (العلماء مغامرون). علامة رفع الخبر ..... (الألف - الواو - الضمة)

(٣) (يذهب صديقي إلى المكتبة). كلمة يذهب (فعل) ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(٤) (نحن تلاميذ). كلمة (تلاميذ) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(٥) (الوطن في قلوبنا). كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيه ..... (ال - تاء مربوطة - تنوينًا)

(٦) المصريون ..... لوطنهم. (محبين - محبون - محبات)

(ج) اقرأ وصوب الكلمة الملونة: اللاعبين فازوا بالمباراة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اسلمي يا مصر في كل حين. اسلمي يا مصر في كل حين.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

.....

.....

.....

https://t.me/G5_Y5

الاختبار العاشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) واصلت (لينا) في الكتابة، ونشرت روايتها على الإنترنت. ( )

(٢) لم تحقق (لينا) حلمها. ( )

(ب) أجب: ماذا تعلمت (لينا) في نهاية القصة؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية لصديقك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة للتخطيط لرحلة قادمة إلى مدينة الإسكندرية. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قررت جميلة أن تصنع صندوقًا للأحلام؛ لتكتب فيه أحلامها وتضعها فيه. كل يوم، كانت جميلة تكتب أحلامها على أوراق وتضعها في الصندوق. كانت تحلم بأن تصبح فنانة مشهورة، وتسافر حول العالم. وبعد فترة، قررت جميلة أن تفتح الصندوق وتقرأ أحلامها، فكانت متفاجئة بتحقيق بعض أحلامها، مثل زيارة بلد جديد فرحت جميلة، وأدركت أن الأحلام تتحقق بالصبر».

(أ) هات: (١) معنى (أدركت) ..... (٢) مضاد (بعض) .....

(٣) جمع (الصندوق) ..... (٤) مفرد (أوراق) .....

(ب) أدمج: (١) فَنْـ / نَا / نَـ / ـةٌ ..... (٢) الْـ / عَا / لَـ / مُ .....

(ج) أكمل: حققت جميلة حلمًا من أحلامها، هو .....

(د) تخير: كلمة (أوراق) ..... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(هـ) أجب: ما حلم جميلة؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

وَلِي وَطَنٌ أَعِيشُ عَلَى هَوَاهُ ... وَلَنْ أَحْيَا عَلَى أَرْضٍ سِوَاهُ

بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا ... وَشَمْسُ الْحُبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ

جُعِلَتْ فِدَاهُ أَفْئِدَةً وَعُمْرًا ... لَهُ أَبْنِي وَأَسْعَى فِي رِضَاهُ

https://t.me/G5_Y3

(١) معنى (فدا) ..... (تضحية - حب - فخر)

(٢) مضاد (أبني) ..... (أشيد - أرفع - أهدم)

(٣) جمع (وطن) ..... (مَوَاطِن - أوطان - بلدان)

(٤) مفرد (أفئدة) ..... (مفيد - فائدة - فؤاد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحب الشاعر وطنه. ( )

(ج) تخير: «بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أكمل: كلمة (سواه) لها نفس نهاية كلمة .....

(هـ) أجب: ماذا سيفعل الشاعر من أجل وطنه؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«حضارة المصريين عظيمة، أنشأها الأجداد، وحافظ عليها الأحفاد، نحن نعتز بحضارتنا».

مبتدأ ..... أعربه .....

خبرًا ..... أعربه .....

فعلًا، واذكر نوعه ..... اسمًا، واذكر علامته .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(١) الحضارتان ..... (مثنى) (٢) ..... أصحاب حضارة عريقة. (جمع مذكر سالم)

(ج) حول الجملة إلى المفرد، وغير ما يلزم: «نحن نعتز بحضارة مصر».

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العمل الجماعي يؤدي إلى النجاح. العمل الجماعي يؤدي إلى النجاح.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

.....

.....

.....

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الحادي عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

حل يوسف المشكلة مع جاره وأصبحا ..... (جارين - أخوين - صديقين)

(ب) أكمل: بفضل ..... تمكن يوسف من بناء علاقة قوية مع جاره.

(ج) أجب: لماذا واجه يوسف مشكلة مع جاره؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «بالرياضة يمكننا تحسين صحتنا، فكل شخص يختار الرياضة المناسبة له من خلال ميوله». ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«لاحظ المعلم أن أحد الطلاب قام بمساعدة زميله الجديد في التعرف على الفصل والمعلمين، وقام بدعوته للعب معه في الفسحة، فقال له المعلم: "هذا تصرف رائع منك؛ حيث يظهر مدى اهتمامك بزملائك وتعاطفك معهم"، ووضح لباقي زملائه أن سلوك زميله غالٍ مجاني، لكنه يزين حياة من حوله، وشجع باقي الطلاب على التصرف بنفس الطريقة».

(أ) هات: (١) معنى (يزين) ..... (٢) مضاد (مجاني) .....

(٣) جمع (المعلم) ..... (٤) مفرد (الطلاب) .....

(ب) أدمج: (١) حَـ / يَا / ةٌ ..... (٢) الطْـ / طَـ / رِيـ / قَـ / ةُ .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): تصرُّف الطالب مع زميله الجديد كان سيئًا. ( )

(د) تخير: ..... تصرف رائع منك. (هذا - هذه - هؤلاء)

(هـ) أجب: ما الذي وضحه المعلم لباقي الطلاب؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

الْمَرْءُ يُعْرَفُ فِي الْأَنَامِ بِفِعْلِهِ ... وَخَصَائِلُ الْمَرْءِ الْكَرِيمِ كَأَصْلِهِ

اصْبِرْ عَلَى حُلْوِ الزَّمَانِ وَمُرِّهِ ... وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْرِهِ

(أ) اذكر: (١) معنى (المرء) ..... (٢) مضاد (اعلم) .....

(٣) جمع (أمر) ..... (٤) جذر كلمة (الزمان) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أخلاق المرء الكريم في أصالته. ( )

(ج) تخير: كلمة (أصله) لها نفس نهاية ..... (يعرف - خصائل - مره)

(د) أكمل: (اصبر على حلو الزمان ومره) تعبير .....

(هـ) أجب: عمَّ يتحدث الشاعر؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«الأم مصدر الحب والحنان، فهي تقوم برعاية أبنائها، وتبذل كل جهدها من أجل إعدادهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، يفيدون الوطن، ويدافعون عنه».

اسمًا علامته (ال)	.....	جمع مذكر سالمًا	.....
فعلًا، واذكر نوعه	.....	ضمير غائب	.....
حرف عطف	.....	خبرًا، واذكر علامة رفعه	.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(١) ..... نحب العلم. (ضمير متكلم) (٢) ..... حرصوا على الفوز. (جمع مذكر سالم)

(٣) ..... مواطنون صالحون. (ضمير مخاطب) (٤) نحن ..... الوطن. (جمع تكسير)

(ج) حول الجملة الآتية إلى مثنى مؤنث، وغير ما يلزم: «الطالب متفوق في دراسته».

.....

(د) أعرب الجملة التالية: «الأمهات حنونات».

الأمهات ◄ ....., حنونات ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

احلم واجتهد؛ لتحقيق حلمك. احلم واجتهد؛ لتحقيق حلمك.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

.....

.....

.....

الاختبار الثاني عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) سارة معروفة بصفاتها الحميدة. ( )

(٢) انتقلت سارة إلى مستشفى جديد. ( )

(ب) أجب: ما أهمية العلاقات القوية بين الجميع؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى عمك في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة؛ لتهنئته فيها عن وصوله لسن التقاعد، وتحدد معه خطة المرحلة القادمة. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ماذا أفعل أنا في حيرة، لا أريد أن أخفيه أو أوذيه أكثر، إنه عصفور صغير يحاول الطيران، لكنه لا يستطيع» أسرع سامح وأحضر صندوقًا، وحمل العصفور بعناية إلى والدته، فقررت زيارة الطبيب البيطري، فأخبرهما الطبيب أن جناح العصفور يحتاج إلى الراحة فقط، وسيكون قادرًا على الطيران، قالت الأم: «لقد فعلت الشيء الصحيح يا سامح؛ العطف على الحيوانات الضعيفة ينبع من قلب رحيم، كم هو جميل شعور العطف واللطف».

معنى (تردد) ..... مضاد (أنفعه) .....

جمع (الحيوان) ..... مفرد (الأطباء) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سامح كان خائفًا من إيذاء العصفور الصغير. ( )

(٢) قررت الوالدة أن تأخذ العصفور إلى الطبيب البيطري. ( )

(ج) أجب: ما رأي والدة سامح في تصرفه؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا طَائِرَ الْإِنْشَادِ مَا تَشْدُو وَمَنْ ... أَوْحَى إِلَى عَرَائِسِ الْأَلْحَانِ

أَبَدًا تُغَنِّي لِلْأَزَاهِرِ وَالسَّنَا ... وَتُحَاوِرُ الْأَنْسَامَ فِي الْأَفْنَانِ(*)

وَتَظَلُّ تَبْتَكِرُ الْغُنَا وَتَزُفُّهُ ... مِنْ جَوِّ بُسْتَانٍ إِلَى بُسْتَانِ

(*) السنا: نوع من النبات، الأنسام: الرياح، الأفنان: الأغصان.

(أ) هات: (١) معنى (تشدو) ..... (٢) مفرد (الألحان) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كلمة (الأنسام) جذرها اللغوي (نسم). ( )

(ج) تخير: (تحاور الطيور الأنسام) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة».

مبتدأ، واذكر علامة رفعه ..... علامة ترقيم .....

اسمًا، وحدد علامته ..... فعلًا، وحدد نوعه .....

خبرًا ..... أعربه .....

(ب) تخير: (١) كلمة (الدولة) ..... (مفرد - مثنى - جمع)

(٢) كلمة (المكتبات) جمع ..... (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

(ج) ضع ضمير المخاطب المناسب بدلًا من ضمير الغائب في كل جملة:

(١) هما صديقان متحابان. (.....) (٢) هن صديقات متعاونات. (.....)

(د) اضبط المبتدأ في الجملة الآتية: نصر أكتوبر عظيم.

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

عامل الناس بخلق حسن. عامل الناس بخلق حسن.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) ذهبت للامدرسة. (.....) (٢) الطريق مزدحم، لاكننا سنصل. (.....)

(٣) هاذه معلمة اللغة العربية. (.....) (٤) ماذا قال علي. (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة إملائيًا:

(١) ما أجمل العصفور؟ ( ) (٢) يا عمر، كن فاروقًا. ( )

(ج) ضع علامة ترقيم مناسبة:

يا غلام ( ) سمِّ الله ( ) وكُل بيمينك ( ) وكُل مما يليك ( )

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثالث عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (ص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

مريم تعمل في مجال ..... (الصحة النفسية - الخدمات الاجتماعية - الرعاية الطبية)

(ب) أكمل: شعرت مريم بالفرحة؛ لأنها .....

(ج) أجب: ماذا عكست أخلاق مريم؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «في السفر يمكننا التعرف على الثقافات المختلفة، ومنها اكتساب خبرات ومعارف جديدة». ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«سارة تحب التسوق بشكل كبير، فذهبت إلى السوق ووجدت عرضًا مميزًا على منتجاتها المفضلة، فشعرت برغبة قوية في شرائها، لكنها فكرت في النتائج التي تترتب على شراء ذلك العرض؛ لأنها وضعت خطة مالية محددة للتسوق، فقررت أن تشتري الأشياء الضرورية فقط؛ حيث تمكنت سارة من اندفاعها، وخرجت من السوق وهي تشعر بالرضا عن قرارها الصائب».

(١) معنى (الصائب) ..... (المدروس - المختار - الصحيح)

(٢) مضاد (تمكنت) ..... (عجزت - استطاعت - قدرت)

(٣) جمع (عرض) ..... (أعراض - عروض - معارض)

(٤) مفرد (الأشياء) ..... (المشيئة - الشيء - الماشية)

(ب) حلل: (١) السُّوقُ ...../...../..... (٢) انْدِفَاعٌ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): قررت سارة شراء العرض المميز. ( )

(د) اجمع الكلمة التالية، وحدد نوع جمعها: (قرار) ....., ...

(هـ) أجب: ماذا تحب سارة؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها ما يلي:

بِلَادِي اسْلَمِي أَنْتِ نُورُ الزَّمَانِ ... وَحُبُّكِ قَدْ فَاقَ كُلَّ الْمَعَانِي

أَمُوتُ لِيَحْيَا اسْمُهَا خَالِدًا ... فِدَاءً لَهَا قَدْ وَهَبْتُ كِيَانِي

عَلَى الْعَهْدِ دَوْمًا نَصُونُ الْبِلَاد ... نُلَبِّي النِّدَاءَ بِكُلِّ أَوَان

المتميزون
كتب PDF
https://t.me/G5_Y5

معنى (تضحية) ..... مضاد (اهلكي) .....

مفرد (العهود) ..... كلمة جذرها اللغوي (خَلَدَ) .....

(ب) تخير: «أنت نور الزمان» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: سيدافع الشاعر عن وطنه بـ.....

(د) ضع اسم إشارة مناسب: ..... بلادي.

(هـ) أجب: ما واجبنا نحو مصرنا الحبيبة؟.....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«الرياضة مفيدة للجسم؛ لذلك يحرص الرياضيون على ممارسة الرياضة بانتظام، كما تساعد الرياضة العقل على التفكير السليم».

جملة اسمية ..... جمعًا، واذكر نوعه .....

حرفًا، واذكر نوعه ..... خبرًا .....

لامًا شمسية ..... لامًا قمرية .....

(ب) اختر: (١) (تساعد) فعل ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(٢) (الرياضيون) بها مدان ..... (متشابهان - مختلفان)

(٣) (الرياضة) اسم، علامته ..... (ال - التاء المربوطة - كلاهما)

(ج) اجمع الجملة التالية: أنا أحب ممارسة الرياضة. ..... ◄

(د) أعرب ما تحته خط: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر بلد الحضارة. مصر بلد الحضارة.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

.....

.....

.....

التميزون https://t.me/C5_Y5 كتب PDF

الاختبار الرابع عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

(١) يعمل حسن في مطعم. ( )

(٢) نسي الزبون أن يأخذ الباقي من المال. ( )

(ب) أجب: لماذا شعر حسن بالسعادة؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديق والدك؛ لتهنئته بافتتاح مشروعه الجديد، ومساعدته يوم الافتتاح في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«مريم تحب الطبيعة. في أحد الأيام، قررت مريم في البدء باتخاذ خطوات للحفاظ على الطبيعة، فبدأت بإعادة التدوير، وتقليل استخدام البلاستيك، وزرع الأشجار، وتوفير الطاقة. مع مرور الوقت، أصبح الهواء أنقى، والماء أنظف، والطبيعة أكثر جمالًا. أدركت مريم أن أفعالها الصغيرة لها نتائج كبيرة على البيئة».

(١) معنى (البيئة) ..... (الصحة - الطبيعة - النظافة)

(٢) مضاد (البدء) ..... (الانتهاء - الوصول - البلوغ)

(٣) جمع (الطاقة) ..... (الأطواق - الطرق - الطاقات)

(٤) مفرد (الأيام) ..... (السنة - اليوم - الشهر)

(ب) حلل: (١) اتِّخَاذٌ ...../...../...../..... (٢) أَفْعَالٌ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): مريم رغبت في البدء باتخاذ خطوات للحفاظ على الطبيعة. ( )

(د) أكمل: كلمة (الصغيرة): .....؛ لأن بها (ال) وتاء مربوطة.

(هـ) أجب: ماذا حدث بعد التغييرات التي قامت بها مريم؟ .....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منها ما يلي:

لَوْلَا الْفَضِيلَةُ لَمْ يَخْلُدْ لِذِي أَدَبٍ ... ذِكْرٌ عَلَى الدَّهْرِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَدَمِ

فَلْيَنْظُرِ الْمَرْءُ فِيمَا قَدَّمَتْ يَدُهُ ... قَبْلَ الْمَعَادِ فَإِنَّ الْعُمْرَ لَمْ يَدُمِ

المتميزون
كتب PDF
https://t.me/G5_Y5

معنى (الخُلُق) ..... مضاد (يتوقف) .....

مفرد (الرجال) ..... كلمة لها نفس نهاية (العدم) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بالفضيلة يخلد ذكر الشخص وإنجازاته. ( )

(ج) تخير: «إن العمر لم يدم» إن حرف لـ ..... (الجر - العطف - التأكيد)

(د) أكمل: (فلينظر المرء فيما قدمت يده) تعبير .....

(هـ) أجب: متى ينظر المرء فيما فعل؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«قد تهاجر الطيور من بيئتها الباردة، لكنها تعود إلى وطنها؛ فالوطن ساكن في القلب، ونحن أيضًا نحب وطننا».

ضمير متكلم ..... فعلًا مضارعًا .....

اسمًا، واذكر علامته ..... حرف عطف .....

مبتدأ ..... خبره .....

(ب) اختر: (١) كلمة (الطيور) ..... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(٢) كلمة (في) حرف ..... (جر - عطف)

(ج) حول الجملة إلى المفرد، وغير ما يلزم: «نحن أيضًا نحب وطننا». ◄ .....

(د) أعرب ما تحته خط في الجملة التالية: «الطيور في السماء». ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كوكبنا يستغيث بنا؛ فحافظوا عليه.

كوكبنا يستغيث بنا؛ فحافظوا عليه.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تحكي جدتي (لا لأطفال - للأطفال) قصصًا جميلة وممتعة مليئة (بالدروس - بلدروس) المفيدة، يجلس الأطفال حولها (كلأزهار - كالأزهار) حول الشجرة وهم يشعرون (بلفضول - بالفضول) والسعادة الكبيرة، وعندما تنتهي القصة؛ يتشوقون (للاستماع - لا لاستماع) إلى المزيد من الحكايات في كل مرة يجتمعون فيها».

https://t.me/G3_T5

الاختبار الخامس عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

معنى (الحميدة) ..... (السيئة - الحسنة - القوية)

(ب) أكمل: اعتمد خالد على ..... في تحمل المسئولية وإيجاد الحلول.

(ج) أجب: ما الذي كان خالد معروفًا به؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «يمكن تحويل الأفكار إلى مشاريع ناجحة من خلال تطوير المهارات اللازمة؛ لتحقيق النجاح والابتكار». ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قالت شجرة البستان للأطفال: "أنا هُنا منذ سنوات طويلة، وشهدت تغيرات البيئة، ويجب أن تعلموا أن الحفاظ على البيئة هو مسئولية الجميع؛ فأنا أوفر الأكسجين، وأساهم في تنقية الهواء، لكن يحزنني التلوث وقطع الأشجار. نصيحتي لكم أن تحافظوا على البيئة، وتزرعوا الكثير من الأشجار؛ لكي تحافظوا على نظافة الماء والهواء"، فهم الأطفال مغزى كلام الشجرة وعزموا على تنفيذه».

(أ) هات: (١) معنى (عزموا على) ..... (٢) مضاد (تحافظوا على) .....

(٣) جمع (مغزى) ..... (٤) مفرد (الأطفال) .....

(ب) أدمج: (١) سَـ / نَـ / وَا / تٌ ..... (٢) تَـنْ / قِـ / يَـ / ةٌ .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): وجهت المعلمة رسالة للأطفال عن الحفاظ على البيئة. ( )

(د) أكمل: كلمة (سنوات) جمع ....، بينما كلمة (الأشجار) جمع .....

(هـ) أجب: ما نصيحة شجرة البستان؟ .....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

هَيَّـا بِنَـا هَيَّـا بِنَـا ... نَلْعَـبُ فِي الْبُسْـتَان

نَجْـرِي عَلَى حَشَـائِشٍ ... مُخْضَـرَّةِ الْأَلْـوَان

سَنَجْنِـي الْأَزْهَـارَ ... مِـنْ وَرْدٍ وَمِنْ رَيْحَان

الميزان
PDF
https://t.me/G5_Y5

(أ) اذكر: (١) معنى (البستان) ..... (٢) مضاد (نجني) .....

(٣) مفرد (الأزهار) ..... (٤) جذر كلمة (مخضرة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كلمة (البستان) لها نفس نهاية كلمة (الأزهار). ( )

(ج) تخير: أشجار البستان هي ..... (الورد والريحان - الفل والياسمين - العنبر)

(د) أجب: ماذا يقترح الشاعر على الأطفال؟ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل؛ فينام المواطنون آمنين».

مبتدأ	.....	أعربه	.....
جمع تكسير	.....	جمع مذكر سالمًا	.....
فعلًا مضارعًا	.....	حرف جر	.....

(ب) اختر: (١) ..... واسعٌ. (البيتُ - البيتِ - البيتَ)

(٢) العلماء ..... (أذكياءَ - أذكياءِ - أذكياءُ)

(٣) ..... ناجحاتٌ. (الطالباتَ - الطالباتِ - الطالباتُ)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية، مراعيًا علامة الرفع: «النجار ماهر».

المثنى: ....., الجمع: .....

(د) حول الجملة التالية إلى جملة اسمية: «ينام المواطنون آمنين». ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالتخطيط يتحقق النجاح. بالتخطيط يتحقق النجاح.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

.....

.....

.....

https://t.me/G5_Y5

اجابات الامتحانات النهائية

اختبارات التأسيس السليم

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع

«أصدقائي الأعزاء، أريد أن أتحدث معكم عن شيء مهم جدًّا، وهو الحفاظ على الطبيعة؛ فالطبيعة مصدر جمال الحياة، وتوفر لنا الهواء النقي والماء العذب والطعام الصحي، الطبيعة تحتاج إلى مساعدتنا؛ لحمايتها، علينا أن نقلل استخدام المواد الضارة، ونزرع الأشجار، أدعوكم إلى الانضمام إلى حملة الحفاظ على الطبيعة»

(أ) كليهما معًا. (ب) نقلل. (ج) من خلال المحافظة عليها وحمايتها.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) المشاركة - الفارغة - لافتة - الطلاب - بسمة - الضمة - المشاركة/ ال، ة - قامت.

(ب) ١- لَا/ فِـ/ تَـ/ ـةٌ. ٢- الْـ/ مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـةُ. (ج) ✓

(د) مؤنث سالم. (هـ) أهمية المشاركة في الحفاظ على البيئة.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- القلب. ٢- روح. (ب) ✗ (ج) مجازي. (د) حزن.

(هـ) عن حب الشاعر لوطنه واستعداده للتضحية من أجله والدفاع عنه.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) البعثات/ البعثة - البلاد/ البلد - المتفوقون - خارج.

(ب) ١- فعل أمر. ٢- النداء.

(ج) ١- اللاعبون فازوا بالمباراة. ٢- يلعب الولد بالكرة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- صديق. ٢- ذلك. ٣- مفيدة. ٤- بالعلم. (ب) ؛ - ، - .

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع

«كان هناك مجموعة من الأصدقاء يحبون الطبيعة، ويحبون الحفاظ عليها، فقرروا أن يكتبوا رسالة إلى أصدقائهم؛ ليحثوهم على أهمية الحفاظ على الطبيعة، كتب الأصدقاء عن جمال الطبيعة وأهميتها في حياتنا؛ حيث تحدثوا عن ضرورة الحفاظ على الأشجار والنباتات والحيوانات، وعن أهمية إعادة التدوير وتقليل النفايات؛ ودعوا أصدقاءهم إلى الانضمام إليهم في الحفاظ على الطبيعة والاستمتاع بجمالها».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) الحفاظ على الأشجار والنباتات والحيوانات وأهمية إعادة التدوير وتقليل النفايات.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) الرفق - كبيرة - الآخرين - حياة - في - المساعدة/ ال، ة - تعيش - قرر - تصرف - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ب) ١- السْـ/ سِنْـ/ نُ. ٢- الثْـ/ ثَـ/ رَا/ حُـ/ مُ. (ج) ✗

(د) مؤنث سالم. (هـ) تصرف الجار يدل على الرفق. (و) أجب بنفسك.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- نقص. ٢- حزينًا. (ب) مجازي. (ج) الكونا.

(د) بين الأشجار ينشد أحلى الأشعار.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) المكتبات/ الضمة - المدارس/ جمع تكسير - عامرة/ الضمة - يقبل.

(ب) ١- الجنديان شجاعان. ٢- الصادقون محبوبون.

(ج) مؤنث سالم.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- بالتخطيط. ٢- هؤلاء. ٣- كالأسد. ٤- هذه.

(ب) ١- : - ؟ ٢- ؛ - .

الاختبار الثالث

أولًا: الاستماع

«يعيش سليم في منطقة تعاني من نقص المياه، لاحظ سليم أن الكثير يهدرون المياه دون وعي، فقرر سليم أن يتحدث مع أصدقائه عن أهمية ترشيد استهلاك المياه، استجاب أصدقاء سليم له، وقرروا العمل معًا؛ لنشر الوعي بأهمية الحفاظ على المياه، فقاموا بتوعية الناس بأهمية إغلاق الصنبور في أثناء غسل الأسنان، واستخدام الرشاشات الموفرة للمياه في الحدائق، أصبح كل شخص يحافظ على المياه ويرشد استهلاكه».

(أ) نقص المياه. (ب) الصنبور - الرشاشات.

(ج) نعم، أصبح كل شخص يحافظ على المياه ويرشد استهلاكه.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- مجهدة. ٢- الكراهية. ٣- المشروعات.

https://t.me/G5_Y5 كتب PDF

(ب) ١- شَـ/ رِ/ كَـ/ ـةٌ. ٢- الْـ/ قَـ/ لَـ/ قُ. (ج) ✓
(د) ١- المهندسان مجتهدان. ٢- المهندسون مجتهدون.
(هـ) لاحظت أنها متعبة وقلقة.

رابعًا: النص الشعري
(أ) الله سبحانه وتعالى - الجماد. (ب) ✓ (ج) بفم.
(د) إن الشمائل إن رقت يكاد بها يغرى الجماد ويغرى كل ذي نسم
(هـ) يعني أن الأخلاق العالية تجعل كل شيء يعجب بها ويحبها حتى الأشياء الجامدة وكل الكائنات الحية.

خامسًا: القواعد النحوية
(أ) كرة القدم لعبة جماعية - المبتدأ/ كرة، الخبر/ لعبة - بعضًا/ التنوين - يساعد/ فعل مضارع - الفريق/ الضمة - من.
(ب) ١- مذكر سالم. ٢- التنوين. ٣- مفرد.
(ج) ١- مجتهدان. ٢- المهندسون. ٣- تجري.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية
(أ) ١- هذه. ٢- كالقمر. ٣- صادق. ٤- فالعلم.
(ب) ١- هؤلاء - أطفال. ٢- مبكرًا. ٣- محمد - قلمًا. ٤- هذه - زهرة.

الاختبار الرابع

أولًا: الاستماع
«كان هناك مجموعة من الشباب مستعدون لحماية البيئة، فقرروا أن يبدأوا حملة لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على الطبيعة، فتكلموا عن أهمية الحفاظ على الأشجار؛ لأنها مصدر الأكسجين الذي نتنفسه؛ حيث بدأ الشباب بزراعة الأشجار في جميع أنحاء المدينة، واستخدموا الرشاش؛ لري النباتات».
(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الرشاش.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- مر. ٢- ضعيفة. ٣- فترات.
(ب) ١- الْـ/ خُـ/ طُـ/ وَا/ تُ. ٢- كِـ/ تَا/ بَـ/ ـةٌ. (ج) ✗
(د) أدوات - جمع مؤنث سالم. (هـ) لترى هل حققت أحلامها أم لا.

رابعًا: النص الشعري
(أ) ١- وقت. ٢- وجوه. (ب) ✗ (ج) مجازي. (د) أجب بنفسك.

خامسًا: القواعد النحوية
(أ) السفر/ ال - من/ حرف جر - أنا/ ضمير متكلم - أحب - المهارات - البلدان.
(ب) ١- أنتن. ٢- ماهرات. (ج) ١- ضمير متكلم. ٢- ضمير غائب.
(د) ١- شديدةٌ. ٢- الحجراتُ. ٣- الطفلان.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- الرحمن. ٢- بالقول.
(ب) ١- ؟ ٢- . ٣- : - . ٤- .

الاختبار الخامس

أولًا: الاستماع
«شرح المعلم طه مدرس العلوم لطلابه كيفية ترشيد الطاقة والمياه في المدرسة، وقام بتوعيتهم بأهمية إطفاء الأنوار عند الخروج من الفصل، وإغلاق الصنبور بعد غسل الأيدي، وزرع النباتات في حديقة المدرسة، والأهم من ذلك كله هو العمل في فريق؛ للمحافظة على الطبيعة بشكل أفضل».
(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) شرح كيفية ترشيد الطاقة والمياه في المدرسة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة
(أ) ١- يسيطر. ٢- تفكير. ٣- مواقف. ٤- القرار.
(ب) ١- مَعْـ/ رُو/ فٌ. ٢- نَـ/ صِيـ/ حَـ/ ـةٌ. (ج) ✓
(د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(هـ) أن يأخذ لحظة للتفكير قبل التصرف في المواقف الصعبة.

رابعًا: النص الشعري (أ) محامد - الأمانة. (ب) ✗
(ج) حقيقي. (د) الكرماء. (ج) محامد.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) النجاح/ ال- في/ حرف جر - هل تستطيع العيش بدون هدف؟/ هل - الأهداف/ جمع تكسير - النَّجاح - تستطيع.
(ب) ١- النخلة. ٢- هنأ. ٣- طالبات. ٤- محمد.
(ج) ١- الكتابان رائعان. ٢- الفتاتان جميلتان.
(د) ١- أنتَ. ٢- هاتان. ٣- جمع تكسير.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية
«قال المدرب: مارسوا الرياضة بانتظام يا أبطال؛ لأنها تقوي أجسادكم وتجعلكم أكثر نشاطًا وتمدكم بالطاقة اللازمة».

الاختبار السادس

أولًا: الاستماع
«يحلم محمد بأن يصبح طباخًا مشهورًا، كان محمد يحب الطبخ منذ صغره، ويجرب الوصفات الجديدة، عمل محمد في مطعم صغير، وتعلم من الطباخين المحترفين، كان يتدرب بجد كل يوم ويجرب وصفات جديدة. اشتهر محمد بوصفاته وأصبح طباخًا مشهورًا».
(أ) طباخًا مشهورًا. (ب) وصفاته. (ج) نعم، وأصبح طباخًا مشهورًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة
(أ) ١- تصميم. ٢- مجهول. ٣- شخصيات. ٤- صعوبة.
(ب) ١- الْـ/ جُمْـ/ هُو/ رُ. ٢- مَحْـ/ بُو/ بَـ/ ـةٌ.
(ج) طورت أبلة نظيرة وصفاتها في الطهي؛ لأنه مفرد.
(د) أبلة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.
محبوبة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (هـ) صعوبات.

رابعًا: النص الشعري (أ) بديع - نور - منظر - ورد الربيع.
(ب) ✗ (ج) بروده. (د) الربيع.

خامسًا: القواعد النحوية
(أ) ١- مبتدأ. ٢- فعل مضارع. ٣- حرف.
(ب) ١- ثمر. ٢- متفوقون. ٣- الطلاب.
(ج) الطبيبان ماهران - الأطباء مهرة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

https://t.me/G5_Y5

سابعًا: القواعد الإملائية

«الطبيعة هديةٌ من الله لنا، فهي تمنحنا الراحة والهدوء وتمتعنا بجمال الأزهار والأشجار، لكن هل تعلم أن الحفاظ عليها واجب؟».

الاختبار السابع

أولًا: الاستماع

«سارة تحب الرسم والتصميم، وتقضي ساعات في تصميم الأزياء. واجهت سارة العديد من الصعوبات، بما في ذلك عدم وجود دعم مالي لدراسة التصميم، رغم ذلك عملت سارة بجد؛ لتحقيق حلمها، فبدأت سارة بتصميم الأزياء لصديقاتها وعائلتها، وافتتحت سارة متجرًا خاصًّا بها، وأصبحت مصممة أزياء مشهورة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) عدم وجود دعم مالي لدراسة التصميم.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- قابل. ٢- نهاية. (ب) ✓

(ج) طور بابا شارو أسلوبه الخاص في سرد القصص والحكايات.

(د) تكسير - مؤنث سالم.

(هـ) العديد من الصعوبات.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- تخضعي أو تضعفي. ٢- اهلكي. ٣- بلدي. ٤- أجيال.

(ب) ✗ (ج) مجازي. (د) بدمائنا.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) ١ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ب) ١- مضارع. ٢- تكسير. ٣- اللاعبان. ٤- مبتدأ. ٥- هما.

(ج) هم: هو عامل نظافة مجتهد.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- كالسيف. ٢- فالثاني. ٣- غلام. ٤- عبد الرحمن.

(ب) : - ؟ - : - ، - ، - .

الاختبار الثامن

أولًا: الاستماع

«كان هناك ثلاثة أصدقاء، أحمد ومحمد وهناء، كل واحد منهم له حلم مختلف، أحمد يحلم بأن يصبح مهندسًا معماريًّا مشهورًا، ومحمد يحلم بأن يصبح طبيبًا، وهناء تحلم بأن تصبح فنانة تشكيلية، مع مرور الوقت، عمل كل منهم بجد؛ ليتحقق حلمه، وتعلموا أن الحلم يحتاج إلى العمل الجاد والصبر».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) ليتحقق حلمهم.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- سقي. ٢- إسراف. ٣- فترات. ٤- نتيجة.

(ب) ١- الكثير. ٢- صنابير. (ج) ✗ (د) الضمة.

(هـ) إصلاح التسريبات في صنابير المياه، تقليل وقت الاستخدام، استخدام المياه المجمعة من غسل الخضراوات لري النباتات.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- الصفات الحميدة. ٢- تذهب. ٣- الصغار. ٤- الكريم.

(ب) ✓ (ج) مجازي.

(د) على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

(هـ) سيقوم بأعمال عظيمة وكريمة.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) ١- مبتدأ. ٢- مضارع.

(ب) ١- ممتعة: القصتان ممتعان. ٢- المعلمين: المعلمون مجتهدون.

(ج) الولدان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

نشيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- فالاجتهاد. ٢- ؟ ٣- بالأخلاق. ٤- هذه.

(ب) : - ، - ؛ - .

الاختبار التاسع

أولًا: الاستماع

«كانت هناك فتاة اسمها نور تحلم بأن تصبح رائدة فضاء؛ لأنها تحب مادة العلوم، نور درست بجد، وبعد فترة كبيرة تقدمت بطلب للانضمام إلى برنامج تدريب رواد الفضاء، تم اختيار نور لتكون رائدة فضاء، وأصبحت جزءًا من فريق علمي يدرس الكون، وسافرت إلى الفضاء، لم تستسلم نور ونجحت في تحقيق حلمها».

(أ) الكون. (ب) رائدة فضاء. (ج) أن تصبح رائدة فضاء.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- قيمة. ٢- قبيحة. ٣- الغابات. ٤- العمل.

(ب) ١- عَـ/ جُو/ زٌ. ٢- الْـ/ غَا/ بَـ/ ـةُ.

(ج) الحفاظ على الطبيعة واجب على الجميع.

(د) مؤنث سالم.

(هـ) بزراعة الأشجار، وعدم إلقاء القمامة في الغابة.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- الأشجار المحيطة بالحديقة. ٢- عصافير. ٣- غصن.

(ب) ✓ (ج) العصفور. (د) أغنية الأكوان.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- مفرد. ٢- الواو. ٣- مضارع. ٤- تكسير. ٥- ال. ٦- محبون.

(ج) اللاعبون فازوا بالمباراة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

«الأخلاق الطيبة مثل النور الذي يضيء طريقنا، بها نكسب احترام الناس ومحبتهم؛ لتكون لنا مكانة عظيمة في قلوب الجميع».

المتميز كتب PDF https://t.me/G5_Y5

الاختبار العاشر

أولًا: الاستماع

«اسمي لينا، أحب القراءة والكتابة منذ طفولتي، كتبت روايتي الأولى وأرسلتها إلى دار نشر، ولكن لم تقبل الدار روايتي، لم أيأس وواصلت الكتابة، ونشرت روايتي على الإنترنت، وبدأ القرَّاء يلاحظون موهبتي، في النهاية نشرت دار نشر كبيرة روايتي، وأصبحت كاتبة روايات مشهورة، حينها تعلمت أن النجاح يحتاج إلى الصبر».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أن النجاح يحتاج إلى الصبر.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- فهمت وعرفت. ٢- كل. ٣- الصناديق. ٤- ورق.

(ب) ١- فنانة. ٢- العالم. (ج) زيارة بلد جديد. (د) جمع تكسير.

(هـ) كانت تحلم بأن تصبح فنانة مشهورة وتسافر حول العالم.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- تضحية. ٢- أهدم. ٣- أوطان. ٤- فؤاد.

(ب) ✓ (ج) مجازي. (د) رضاه.

(هـ) سيعمل على بنائه وتطويره ويسعى دائمًا إلى تحقيق صالحه ورضاه.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) حضارة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد - عظيمة - خبر مرفوع وعلامة الضمة؛ لأنه مفرد - حافظ/ فعل ماضٍ - الأجداد/ ال.

(ب) ١- عظيمتان. ٢- المصريون. (ج) أنا أعتز بحضارة مصر.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

«كثيرًا ما يحلم الأطفال بالذهاب إلى أماكن جديدة، إن ذلك يزيد من شجاعتهم، وينمي فضولهم لمعرفة المزيد عن العالم».

الاختبار الحادي عشر

أولًا: الاستماع

«يعيش يوسف في حي متعدد الثقافات؛ حيث واجه يوسف مشكلة مع جاره بسبب اختلاف الثقافات. تعامل يوسف معه باحترام وحل المشكلة، وبعدها تعرف على جاره وتعلم من ثقافته، وبفضل صفات يوسف الحميدة، تمكن من بناء علاقة قوية مع جاره، وأصبحا صديقين، وتعلم جاره منه أن الأخلاق الطيبة تنشر المحبة بين الناس».

(أ) صديقين. (ب) الصفات الحميدة. (ج) بسبب اختلاف الثقافات.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- يجمل. ٢- بمقابل/ مدفوع. ٣- المعلمون. ٤- الطالب.

(ب) ١- حياة. ٢- الطريقة. (ج) ✗ (د) هذا.

(هـ) أن سلوك زميله غالٍ مجاني.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- الإنسان. ٢- اجهل. ٣- أمور ٤- زَمَنَ.

(ب) ✓ (ج) أمره. (د) مجازي.

(هـ) يتحدث الشاعر عن أن الإنسان يعرف بأفعاله الطيبة وصفاته الكريمة وأن نصبر على كل أحوال الدهر حلوه ومره ونثق بأن أمر الله سيتحقق دائمًا.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) الأم - مواطنين - تقوم/ فعل مضارع - هي - و - مصدر/ الضمة.

(ب) ١- نحن. ٢- اللاعبون. ٣- أنتم. ٤- أبناء.

(ج) الطالبتان متفوقتان في دراستهما.

(د) الأمهات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

حنونات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

«الماء نعمةٌ عظيمةٌ من الله لنا، فهو سر الحياة على كوكبنا، يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء، قال أبي لي: بالماء تزدهر الحياة».

الاختبار الثاني عشر

أولًا: الاستماع

«سارة تحب أن تتعامل مع الناس بلطف واحترام، سارة معروفة بصفاتها الحميدة. انتقلت سارة إلى مدرسة جديدة، وبدأت تتعرف على زملاء جدد وبَنَت معهم علاقات قوية، فأدت العلاقات القوية إلى تعاون الجميع مع بعض، وأصبحت المدرسة يعمها السلام والاحترام بفضل أخلاق سارة الحميدة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) هي أنها تؤدي إلى تعاون الجميع.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) حيرة - أوذيه - الحيوانات - الطبيب.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- تغني. ٢- اللحن. (ب) ✓ (ج) مجازي.

(د) هي أن الطائر يغني أغاني جميلة للطبيعة.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) القراءة/ الضمة - ؛ - العلم/ ال - أعدت/ فعل ماضٍ - وسيلتان - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(ب) ١- مفرد. ٢- مؤنث سالم.

(ج) ١- أنتما. ٢- أنتن. (د) نصرُ.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- للمدرسة. ٢- لكننا. ٣- هذه. ٤- ؟

(ب) ٢- ✓ (ج) ، - ، - ، - .

الاختبار الثالث عشر

أولًا: الاستماع

«مريم تعمل في مجال الخدمات الاجتماعية، مريم معروفة بأخلاقها، زارت مريم أسرة تعاني من مشكلات اقتصادية واجتماعية،

دعمت مريم الأسرة وأصبحت مصدرًا للثقة والاحترام بالنسبة لهم، تمكنت الأسرة من تجاوز مشكلاتها، وشعروا بالحب تجاهها، ومريم أيضًا شعرت بالفرحة؛ لأنها تمكنت من تقديم المساعدة والرعاية لهم، فأخلاق مريم عكست قيمها الحقيقية».

(أ) الخدمات الاجتماعية.

(ب) تمكنت من تقديم المساعدة والرعاية لهم.

(ج) قيمتها الحقيقية.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- الصحيح. ٢- عجزت. ٣- عروض. ٤- الشيء.

(ب) ١- السْـ/ سُو/ قُ. ٢- انْـ/ دِ/ فَا/ عٌ. (ج) ✗

(د) قرارات: جمع مؤنث سالم.

(هـ) تحب سارة التسوق بشكل كبير.

رابعًا: النص الشعري

(أ) فداء - اسلمي - العهد - خالدًا.

(ب) مجازي. (ج) كيانه. (د) هذه. (هـ) أجب بنفسك.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) الرياضة مفيدة للجسم - الرياضيون/ جمع مذكر سالم - على/ حرف جر - مفيدة - التَّفكير - الْعقل.

(ب) ١- مضارع. ٢- مختلفان. ٣ - كلاهما.

(ج) نحن نحب ممارسة الرياضة.

(د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

«الأسرة هي بيتنا الأول ومصدر سعادتنا ودعمنا، نتعاون معًا في المنزل لمساعدة بعضنا؛ كي تصبح الحياة أجمل وأكثر تنظيمًا».

الاختبار الرابع عشر

أولًا: الاستماع

«يعمل حسن في محل تجاري، وكان معروفًا بأخلاقه الحميدة، مثل: الصدق والأمانة. في يوم جاء زبون إلى المحل واشترى شيئًا، لكنه نسي أن يأخذ الباقي من المال، حسن أدرك ذلك وأرسل الباقي إلى الزبون دون تردد، شعر حسن بالسعادة؛ لأنه تصرف بأخلاق حميدة، والزبون فرح من تصرف حسن، فالأخلاق الطيبة تنشر المحبة بين الناس».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) لأنه تصرف بأخلاق حميدة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- الطبيعة. ٢- الانتهاء. ٣- الطاقات. ٤- اليوم.

(ب) ١- انْـ/ تِـ/ خَا/ ذٌ. ٢- أَفْـ/ عَا/ لٌ.

(ج) ✓ (د) اسم.

(هـ) أصبح الهواء أنقى والماء أنظف والطبيعة أكثر جمالًا.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- الفضيلة - يدم - المرء - يدم.

(ب) ✓ (ج) التأكيد. (د) حقيقي. (هـ) قبل المعاد.

خامسًا: القواعد النحوية

نحن - تهاجر - الطيور/ ال - و - الوطن - ساكن.

(ب) ١ - جمع تكسير. ٢- جر. (ج) أنا أيضًا أحب وطني.

(د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

للأطفال - بالدروس - كالأزهار - بالفضول - للاستماع.

الاختبار الخامس عشر

أولًا: الاستماع

«خالد يعمل في مجال التجارة، وكان خالد معروفًا بأخلاقه الحميدة، واجه خالد أزمة مالية كبيرة في عمله، لكنه لم يفقد الأمل، واعتمد على أخلاقه في تحمل المسئولية وإيجاد الحلول، تمكن خالد من كسب ثقة الناس، وبدأوا يتعاملون معه بثقة أكبر، في النهاية تجاوز خالد الأزمة المالية، وازدادت شهرته ونجاحه في عمله، وتعلم من حوله أن الأخلاق الحميدة هي مصدر القوة الحقيقي».

(أ) الحسنة. (ب) أخلاقه. (ج) أخلاقه الحميدة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- أرادوا/ قرروا. ٢- تهملوا. ٣- مغازٍ. ٤- الطفل.

(ب) ١- سنوات. ٢- تنقية.

(ج) ✗ (د) مؤنث سالم - تكسير.

(هـ) الحفاظ على البيئة، وزراعة الكثير من الأشجار.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- الأشجار المحيطة بالحديقة. ٢- نزرع. ٣- الزهرة. ٤- خَضِرَ.

(ب) ✗ (ج) الورد والريحان.

(د) اللعب في البستان والجري على الحشائش وجني الأزهار.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) رجال - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير - المتاجر - المواطنون - ينام - في.

(ب) ١- البيتُ. ٢- أذكياءُ. ٣- الطالباتُ.

(ج) المثنى: النجاران ماهران.

الجمع: النجارون ماهرون.

(د) المواطنون ينامون آمنين.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

«ما أروع القراءة! إنها نافذةٌ تطل بنا على عوالم جديدةٍ ومدهشةٍ؛ كي نضيف إلى عقولنا معرفةً كثيرةً».

https://t.me/G5_Y5 كتب PDF

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

